

# Obsah

<b>ÚVOD</b>	<b>4</b>
Miroslava Nováková-Schöffelová: <b>POROZUMĚNÍ VĚTÁM V MLADŠÍM ŠKOLNÍM VĚKU</b>	<b>8</b>
Úvod	9
Metodologie	33
Výsledky	36
Diskuse	44
Ivana Humená, Marína Mikulajová: <b>KLASIFIKAČNO-DIMENZIONÁLNY POHĽAD NA NARUŠENÝ VÝVIN REČI V PREDŠKOLSKOM VEKU</b>	<b>55</b>
Úvod	56
Metodológia	61
Výsledky	65
Diskusia	78
Jana Balážová-Antalíková: <b>KOGNITÍVNE PREDIKTORY DYSKALKÚLIE V PREDŠKOLSKOM VEKU</b>	<b>89</b>
Úvod	90
Metodológia	97
Výsledky	103
Diskusia	118
Oľga Tokárová, Marína Mikulajová: <b>VPLYV TRÉNINGU FONEMATICKÉHO UVEDOMOVANIA V PREDŠKOLSKOM VEKU NA OSVOJOVANIE ČÍTANIA A PÍSANIA</b>	<b>137</b>
Úvod	138
Metodológia	147
Výsledky	156
Diskusia	180