

OBSAH

<i>Predslou</i> Dana Baláková – Viera Kováčová	8
<i>Z mojej životnej cesty k didaktike slovenčiny</i> Milan Ligoš	10
<i>Ad nové odborovodidaktické výzvy</i> Ľudmila Liptáková	22
<i>(Ne)motivovaná textová produkcia v škole ako výzva pre lingvodidaktiku</i> Martin Klimovič	35
<i>Čítanka jako podstatný faktor ovlivňující kvalitu literární výchovy na základní škole</i> Ivana Geigušová – Gabriel Juchelka – Andrea Nohelová – Dominik Viater	51
<i>Skice k problémom školskej jazykovej výchovy v synchrónii a diachrónii</i> Július Lomenčík	64
<i>Didaktické aspekty rozvíjania ortografie vybraných slov v primárnom vzdelávaní</i> Beáta Murinová	82
<i>Charakteristika ignaciánskej pedagogiky</i> Edita Príhodová	94
<i>Frazeodidaktický koncept prezentácie slovenčiny cudzincom</i> Jana Pekarovičová	111
<i>Biblická a iná frazeológia v biblicky orientovanom texte</i> Jozef Mlacek	123

<i>Z intrafrazologických vzťahov frazémy cediť (preciedzať) komára, (a) ťavu prehltáť</i> Viera Kováčová	144
<i>Frazeosémantická in/kompetencia mladej generácie alebo kreovanie minima/optima biblickej frazeológie v inštitucionálnom vzdelávaní</i> Dana Baláková	160
<i>Sonda do biblickej frazeologie v Ústeckém kraji České republiky</i> Jaromíra Šindelářová	175
<i>Roger uvarí kávu, Matilda a Klotilda upracú byt... alebo o menách vecí každodennej potreby</i> Jaromír Krško	196
<i>Košická moderna a jej kontext Vlastné mená obrazov (pinakonymá)</i> Pavol Odaloš	208
<i>Jazykový obraz sveta Slovákov v premenách času</i> Jana Kišová	221
<i>Odhaluje literatura spoločne s kinematografií národnostní stereotypy Čechů a Poláků? (Glosa konceptuálního rozboru z oblasti domény auto a heterostereotypů)</i> Lubomír Hampl	236
<i>Aktualizácie stredovekých konceptov finality v súčasnej lyrike (po postmoderne)</i> Jana Juhásová	254
<i>Slovenské pohľady v zajatí schémy a dogmy</i> Anton Lauček	269
<i>Miestopis a symbolika vody v Simonidesovej cestopisno-memoárovej tvorbe</i> Katarína Vilčeková	282