

Obsah 5

Úvod 8

Nové úkoly didaktiky literatury (se zaměřením na gymnázia) 9

Úvod 9

Výzkum 9

Proměny oborové didaktiky 11

Učitel (literární výchovy) 12

Obliba literární výchovy 18

Neobliba literární výchovy 21

Učební činnosti (aktivity) 22

Čtení 24

Čtenáři 26

Nečtenáři 29

Vztah mezi čtenářstvím/nečtenářstvím a
počtem obyvatel v místě bydliště 30

Klasifikace 31

Vztah klasifikace a čtenářství 32

Srovnání čtenářství (užší škála) a oblíbenosti učitele 33

Vliv na četbu 34

Kde získávají informace o knihách 35

Kde získávají knihy/ Nabývání knih 36

Čtenářství a nákup knih 37

Čtenářské návyky 39

Co čtou 41

Jakým cizím jazykem čtou 44

Nejoblíbenější spisovatel 47

Nejoblíbenější spisovatel chlapců	49
Nejoblíbenější spisovatel dívek	50
Oblíbenost spisovatelů vzhledem k věku respondentů	51
Nejoblíbenější kniha	53
Nejoblíbenější kniha chlapců	57
Nejoblíbenější kniha dívek	57
Oblíbenost knih vzhledem k věku respondentů	57
Domácí knihovna	62
Veřejné knihovny	64
Média	66
Volný čas / volnočasové aktivity	68
Závěr	69
Použité informační zdroje	70

Didaktické reflexe jazykově nehomogenních studijních skupin na gymnáziích s českým vyučovacím jazykem 75

Úvod	75
Aktuální stav řešení problematiky	76
Situace české školy – legislativní pozadí	78
Počty žáků-cizinců na českých středních školách	82
Reflexe řešení problematiky v domácích odborných kruzích	83
Evropský kontext řešení problematiky	86
Formulace výzkumného problému a hypotézy, metodologie výzkumu	89
Hypotéza	90
Charakteristika metodologie výzkumu, výzkumná metoda a nástroj	91
Výzkumný terén, metodika šetření	95
Analýza sebraných dat	97
Struktura respondentské skupiny	97
Celkový počet respondentů; zastoupení mužů a žen	97
Věkové složení respondentské skupiny; zastoupení mužů a žen	97
Mateřský jazyk respondentů	98
Respondentova dovednost komunikovat cizím jazykem	99
Analýza dat k profesní kompetenci učitele	103

Vystudovaná aproba	103
Osobní zkušenost s integrací do výuky	104
Prvky formulace prekonceptu	106
Prekoncept metodiky	108
Hodnocení obtížnosti jevů ČJ	108
Hodnocení významu ovládnutí popisného aparátu	117
Hodnocení výběru a využití autentických textů určitého typu	119
Hodnocení obtížnosti jednotlivých výukových předmětů	122
Závěry	124
Příloha č. 1	129
Použité informační zdroje	131