

# Obsah

Předmluva .....	7
<b>I. část – Základy pedagogiky sportu .....</b>	<b>9</b>
<b>1. Obecná východiska pedagogiky sportu (Kocourek, Jůva) .....</b>	<b>11</b>
1.1 Základní pojmy .....	11
1.2 Současné pojetí pedagogiky .....	13
1.3 Cíl výchovy a její složky .....	15
1.4 Struktura pedagogiky a vztah k ostatním oborům .....	17
1.5 Vývoj člověka v pedagogickém pojetí .....	20
1.5.1 Charakteristika vývoje člověka .....	20
1.5.2 Členění lidského věku .....	21
1.5.3 Vývojové období dětí a mládeže .....	23
<b>2. Historická východiska pedagogiky sportu (Jůva, Jansa) .....</b>	<b>28</b>
2.1 Vznik a počátky tělesných cvičení .....	28
2.2 Tělesná cvičení ve starověku .....	28
2.2.1 Starověké olympijské hry .....	30
2.2.2 Starověký Řím .....	31
2.3 Období středověku .....	32
2.4 Pedagogika a tělesná cvičení v období renesance a humanismu .....	34
2.5 Sokolské hnutí v Čechách a přirozené směry v tělesné výchově .....	38
2.6 Vznik moderního sportu v Anglii .....	40
2.7 Pierre de Coubertin a pedagogika sportu .....	41
<b>3. Metodologická východiska pedagogiky sportu (Jansa, Jůva, Svozil) .....</b>	<b>46</b>
3.1 Výzkumné směry v pedagogice sportu .....	46
3.2 Problémy kvantifikace v pedagogice sportu .....	52
3.3 Empirické metody – kvantitativní .....	54
3.3.1 Pozorování .....	54
3.3.2 Odborné posuzování .....	56
3.3.2.1 Kategoriální posuzovací systémy .....	56
3.3.2.2 Škálování – posuzovací škály .....	58
3.3.3 Metoda dotazování .....	63
3.3.3.1 Dotazník .....	63
3.3.3.2 Dotazování internetem .....	66
3.3.3.3 Anketa .....	67
3.3.3.4 Rozhovor (interview) .....	68
3.4 Sémantický diferenciál .....	69
3.5 Empirické metody – kvalitativní .....	70

3.5.1 Případová studie .....	70
3.5.2 Etnografická metoda .....	72
3.5.3 Analýza dokumentů .....	73
3.6 Pedagogický experiment .....	74

## II. část – Pedagogika školního sportu

<b>4. Edukace tělocvičnými a sportovními aktivitami ve škole (Svozil, Jůva, Jansa) .....</b>	<b>79</b>
4.1 Kurikulum .....	80
4.2 Subjekt řídicí .....	85
4.2.1 Obecná charakteristika učitele .....	85
4.2.2 Specifika učitelství (trenérství) .....	88
4.3 Pedagogické prostředky v tělesné výchově a sportu .....	89
4.3.1 Základní metody a přístupy .....	89
4.3.2 Progresivní přístupy .....	91
4.4 Subjekt řízený .....	93
4.4.1 Žák v roli cvičence, sportovce .....	93
4.4.2 Poklesky a prohřešky začínajících cvičenců (sportovců) .....	96

## III. část – Pedagogika soutěžního sportu

<b>5. Charakteristika současného sportu (Kovář) .....</b>	<b>103</b>
5.1 Sport a pedagogika .....	103
5.1.1 Znak současného sportu .....	105
5.1.2 Komercializace sportu .....	107
5.1.3 Globalizace a sportovní výchova .....	110
5.2 Agresivní chování ve sportu .....	111
5.3 Fair play .....	115
<b>6. Pedagogika sportu u nás a ve světě (Jůva) .....</b>	<b>118</b>
6.1 Pedagogika sportu v České republice .....	119
6.2 Slovenské pojetí pedagogiky sportu .....	119
6.3 Německá pedagogika sportu .....	122
6.4 Anglosaské pojetí pedagogiky sportu .....	124
6.5 Pedagogika sportu v systému vědy o sportu .....	126
<b>7. Charakteristika osobnosti sportovce (Jansa) .....</b>	<b>130</b>
7.1 Projevy osobnosti sportovce .....	130
7.2 Emoce a motivace ve sportu .....	134
7.3 Změny postojů a názorů mládeže k tělesné výchově a sportu .....	140
7.4 Sociálně pedagogicko-psychologické aspekty ve sportu .....	143
7.4.1 Charakteristika sportovní skupiny .....	143
7.4.2 Sociální role ve sportu .....	144
7.5 Sportovní kariéra .....	146
<b>8. Motorické učení (Svozil) .....</b>	<b>153</b>
8.1 Motorické dovednosti .....	153
8.2 Činitelé motorického učení .....	154
8.3 Druhy motorického učení .....	158
8.4 Paměťové systémy .....	160
8.5 Fáze osvojování motorických dovedností .....	161

<b>9. Trenérství (Kocourek, Kovář)</b> .....	165
9.1 Charakteristika trenéra .....	165
9.2 Základní úkoly trenéra .....	168
9.3 Problematika úspěšnosti v trenérské práci .....	170
9.4 Předpoklady k trenérské práci, přístupy .....	171
9.5 Zkušenosti z praxe a výsledky výzkumu .....	173
9.5.1 Trenérská profese jako sociální role .....	173
9.5.2 Vytváření typologií .....	174
9.5.3 Analytické studie struktury a dynamiky osobnosti trenéra .....	177
9.5.4 Názory a postoje trenérů .....	178
9.6 Komunikační schopnosti trenéra .....	179
9.6.1 Komunikace verbální .....	180
9.6.2 Komunikace neverbální .....	182
9.6.3 Základní doporučení pro komunikátora .....	184
9.7 Vzdělávání trenérů .....	187
9.7.1 Základní dokumenty .....	187
9.7.2 Trenérské licence .....	188
9.7.3 Možnosti programů trenérského vzdělávání .....	191
9.7.4 Návrh trenérských kvalifikací .....	193

#### **IV. část – Pedagogika rekreačního sportu**

<b>10. Pedagogika zážitková a volného času (Jansa, Jüva)</b> .....	199
10.1 Pedagogika zážitková .....	199
10.1.1 Výchova zážitkem .....	199
10.1.2 Zážitková pedagogika .....	201
10.1.3 Zážitkově orientované pohybové a sportovní programy .....	203
10.2 Charakteristika volného času .....	204
10.2.1 Volnočasové aktivity mládeže .....	206
10.2.2 Sport a pohybové aktivity ve volném čase .....	209
<b>Referenční seznam</b> .....	213
<b>Věcný rejstřík</b> .....	225