

# OBSAH

ÚVOD.....	4
<b>1 V ČEM SPOČIVÁ PODSTATA REEDUKACE A KOMPENZACE SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ (SPU).....</b>	<b>6</b>
1.1 METODY SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY .....	6
1.2 FORMY PÉČE O ŽÁKY S SPU, ZPŮSOBY REEDUKACE .....	7
1.3 PŘÍPRAVA UČITELE NA HODINY REEDUKACE/KOMPENZACE .....	10
1.4 ZÁSADY REEDUKACE.....	11
1.5 OBECNÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ.....	13
<b>2 REEDUKACE DYSLEXIE.....</b>	<b>21</b>
2.1 OSVOJOVÁNÍ TVARŮ JEDNOTLIVÝCH GRAFÉMŮ .....	23
2.2 ROZLIŠOVÁNÍ TVAROVĚ PODOBNÝCH GRAFÉMŮ .....	27
2.3 SPOJOVÁNÍ GRAFÉMŮ DO SLABIK .....	28
2.4 SPOJOVÁNÍ SLABIK DO SLOV .....	36
2.5.1 Další vhodné metody obzvláště u žáků s těžší formou poruchy .....	41
2.6 POROZUMĚNÍ OBSAHU ČTENÉHO TEXTU .....	45
2.6.1 Faktory determinující porozumění čtenému textu.....	46
2.6.2 Posuzování úrovně porozumění čtenému textu.....	47
2.6.3 Postup při nácviku porozumění čtenému textu .....	48
2.6.4 Interaktivní výuka podporující porozumění čteného textu.....	50
2.6.5 Úloha vysuzování.....	51
2.6.6 Metoda QAR.....	56
3.1 UVEDENÍ DO PROBLEMATIKY .....	66
3.1.1 Prevence dysgrafie .....	66
3.1.2 Ukázky dysgrafického písma s prvky dysortografie.....	67
3.2 POSTUPY PŘI REEDUKACI DYSGRAFIE .....	69
3.2.1 Správné držení těla při psaní a kreslení .....	69
3.2.2 Rozvoj hrubé motoriky.....	71
3.2.3 Rozvoj jemné motoriky.....	72
3.2.4 Rozvoj grafomotoriky .....	73
3.2.5 Psaní písmen a spojů mezi písmeny.....	79
3.2.6 Jak pomoci dysgrafikům .....	82
3.2.7 Kompenzace dysgrafie.....	88
4.1 UVEDENÍ DO PROBLEMATIKY .....	93
4.2 PREVENCE DYSORTOGRAFIE.....	95
4.3 POSTUPY PŘI REEDUKACI DYSORTOGRAFIE .....	96
4.3.1 Rozlišování krátkých a dlouhých samohlásek.....	97
4.3.2 Vypouštění, přidávání, přesmykování grafémů či slabik ve slovech.....	101
4.3.3 Hranice slov v písmu .....	104
4.3.4 Obtíže při rozlišení znělých a neznělých hlásek a ve hláskové podobě .....	105
4.3.5 Rozlišování měkkých a tvrdých slabik .....	107
4.3.6 Rozlišování slabik bě, pě, vě, mě .....	109
4.3.7 Rozvoj slovní zásoby.....	110
4.3.8 Pravopis věty.....	110
4.3.9 Osvojování a automatizace gramatických pravidel.....	111
<b>DALŠÍ POUŽITÁ LITERATURA.....</b>	<b>121</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 1 MATERIÁLY VYUŽITELNÉ PŘI REEDUKACI SPU.....</b>	<b>122</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 2 ČÁSTEČNĚ ODPOVĚDI NA KONTROLNÍ OTÁZKY.....</b>	<b>124</b>