

Ú v o d e m	5
I. BIOLOGICKÉ A PSYCHOLOGICKÉ ASPEKTY INDIVIDUÁLNÍ MRAVNOSTI ČLOVĚKA	7
1. Individuální etika	7
2. Klasifikace mravních vlastností osobního života	11
3. Rozum a vůle jako předpoklad mravnosti	13
4. Vztah rozumu, vůle a mravnosti	16
5. Aktivní účast rozumu při formování mravních vlastností	20
6. Práce jako prostředek výchovy a sebevýchovy ..	24
7. City a pudy jako předpoklad mravnosti	28
8. Vztah instinktivně citového a rozumově volního v lidském jednání a v mravnosti	33
9. Vztah citů a pudů (instinktů) k mravnosti	39
10. Typy nervové činnosti, temperament, charakter .	43
Úkoly k opakování	45
II. VÝCHOVA MRAVNÍCH VLASTNOSTÍ OSOBNÍHO ŽIVOTA	47
1. Funkce návyků a zvyků	47
a) Mravní návyky a zvyky	49
b) Hygienické návyky	52
c) Kulturní návyky	53
d) Význam výchovy návyků a zvyků	54
2. Výchova k slušnosti	57
3. Výchova k ukázněnosti	59
4. Výchova k vytrvalosti	63
5. Výchova k čestnosti	65
6. Výchova k statečnosti	67
7. Výchova k spravedlnosti	74
8. Výchova k humánnosti	79
9. Výchova k samostatnosti	83
10. Výchova k cudnosti	85
Úkoly k opakování	88

III. MRAVNÍ VLASTNOSTI OSOBNÍHO ŽIVOTA A SVĚTOVÝ NÁZOR ...	89
1. Charakteristika pojmu světový názor	89
2. Výchova k vědeckému světovému názoru v systému komunistické výchovy	90
3. Proces formování vědeckého světového názoru žáků .	94
4. Význam činnosti žáků při formování světového názoru	97
5. Utváření a změna postojů mladých lidí jako důležitý úkol světonázorové výchovy	99
6. K obsahu a zásadám výchovy žáků k vědeckému světovému názoru	101
7. Osobnost pedagogického pracovníka a světonázorová výchova	103
Úkoly k opakování	106
IV. HODNOCENÍ PROCESU KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY	107
1. Základní úkoly výchovy žáků středního školního věku	107
2. Základní úkoly výchovy žáků staršího školního věku	111
3. Etapové hodnocení výsledků výchovného procesu ...	125
4. Formování charakterových vlastností žáka	128
5. Kritéria k hodnocení účinnosti komunistické výchovy	131
a) Kritéria k hodnocení výsledků světonázorové výchovy	132
b) Kritéria k hodnocení výsledků politické a občanské výchovy	134
c) Kritéria k hodnocení výsledků mravní výchovy .	136
d) Kritéria k hodnocení výsledků pracovní výchovy	140
e) Kritéria k hodnocení výsledků estetické výchovy	142
f) Kritéria k hodnocení výsledků tělesné výchovy.	143
g) Kritéria k hodnocení výsledků branné výchovy .	144
Úkoly k opakování	145
VYBRANÁ STUDIJNÍ LITERATURA	147