

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Alexandra Budke / Miriam Kuckuck</i> Migration und geographische Bildung	9
--	---

KAPITEL 1

Das Thema „Migration“ aus fachwissenschaftlicher Perspektive

<i>Andreas Pott</i> Rassismus in der Migrationsgesellschaft	39
--	----

<i>Boris Braun / Amelie Bernzen</i> Klimawandel, Meeresspiegelanstieg und Migration im Ganges-Brahmaputra-Delta – eine komplizierte Beziehung	51
---	----

<i>Günther Weiss</i> Bildungsmigration – ein weltweites Geschäft	65
---	----

<i>Philipp Aufenvenne / Miriam Kuckuck / Nina Leimbrink / Max Pochadt / Malte Steinbrink</i> Integration durch Peers – eine netzwerkanalytische Studie zur Einbettung migrantischer Kinder und Jugendlicher in Schulklassen	79
---	----

KAPITEL 2

Das Thema „Migration“ in geographischen Unterrichtsmedien

<i>Matthias Land</i> Migration im Schulatlas – kartographische Repräsentationen und Konzeptionen	95
--	----

Christiane Hintermann

Migration(en) im Schulbuch: Dominante Erzählungen,
selektive (Re)präsentation & blinde Flecken..... 109

Alexandra Budke / Veit Maier / Frederik von Reumont

Rassismus und Rassismuskritik in von Studierenden erstellten
didaktischen Comics – Ergebnisse eines interdisziplinären Projekts 123

Ronja Ege

Jenseits kultureller Differenzen? Potenziale von HipHop
für transkulturelles Lernen im Geographieunterricht 141

KAPITEL 3

Migrationsbezogene Lehr- und Lernvoraussetzungen im Geographieunterricht

Andreas Hoogen

SchülerInnenvorstellungen zu den Gründen von Migration und
unterrichtspraktische Konsequenzen 157

Sebastian Seidel / Alexandra Budke

„Naja, da war ein Schild an der Autobahn“ –
SchülerInnenvorstellungen von räumlichen Grenzen am Beispiel Europas..... 173

Stephan Langer / Alexandra Budke / Kerstin Ziemer

Migrationsbedingte Heterogenität von SchülerInnen
als Herausforderung für den inklusiven Geographieunterricht..... 189

Franziska Dauberschmidt / Miriam Kuckuck

Die Wegbeschreibung anhand von mental maps als Instrument
zur Sprachstandseinschätzung in einer Sprachlernklasse 209

Michael Morawski / Alexandra Budke

Durch soziale Kontakte geographisch lernen –
empirische Ergebnisse zur Durchführung kartenbasierter
Interviews mit neu zugewanderten SchülerInnen 223

Veit Maier / Christoph Gantefort

Sprachliche Bildung im Fachunterricht – wie Kölner Geographie-
lehramtsstudierende im DaZ-Modul sprachliche Anforderungen
des Unterrichts ermitteln.....241

KAPITEL 4

Unterrichtspraktische Konzepte

Michael Morawski / Alexandra Budke

„Das war mir irgendwie ein bisschen peinlich, danach hat mir das voll Spaß ge-
macht mit diesem Aussprechen und Fragen“ – Materialien zur Durchführung
kartenbasierter Interviews mit neu zugewanderten SchülerInnen257

Pola Serwene

Orte auf Zeit – illegal refugee camps in Europe.
Wandlungsprozesse anhand des griechischen Orts Idomeni
im Rahmen eines zweisprachigen Unterrichtskonzepts verstehen267

Holger Wilcke

Schlepper – kriminelle Banden oder Helfer in der Not?
Ein vierstündiger Unterrichtsentwurf für die Sekundarstufe II283

Christian Sitte

Die Dilemma-Analyse am Beispiel der „Flüchtlingskrise“301

Stefan Padberg / Sabrina Zandl /

Samuel Wintereder / Sebastian Lonsing

Grenzen setzen – was ist gut für uns?.....313

Hannah Krings / Lena Weckauf / Günther Weiss

Fluchtmigration als Thema in der Grundschule.
Eine problem- und forschungsorientierte Annäherung an Motive,
Routen sowie Schwierigkeiten von Flüchtlingen331

Autorinnen und Autoren347