

ÚVOD	5
ÚVOD DO KOMUNIKACE (Olga Krejčířová)	7
1 TERMINOLOGICKÁ VÝCHODISKA	7
2 KLASIFIKACE KOMUNIKACE	8
3 PROCES KOMUNIKACE	9
4 KOMUNIKACE S OSOBAMI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM	10
KOMUNIKACE A POHYB – MLUVNÍ PROJEV PRACOVNÍKA V SOCIÁLNÍCH SLUŽBÁCH V EDUKAČNÍM PROCESU (Vlasta Karásková)	12
1 KONTAKTOVÉ VĚTY	13
2 FREKVENCE SLOV V MLUVNÍM PROJEVU	14
3 INSTRUKCE V MLUVNÍM PROJEVU	14
4 ZPĚTNOVAZEBNÍ INFORMACE V MLUVNÍM PROJEVU	16
5 ZDROBNĚLÁ SLOVA	19
6 NEOLOGISMY V MLUVNÍM PROJEVU	19
7 HOVOROVÁ A NÁŘEČNÍ SLOVA	20
8 PARAZITNÍ SLOVA	21
9 KOMUNIKAČNÍ BARIÉRY	21
KLASIFIKACE STRATEGIÍ ALTERNATIVNÍ A AUGMENTATIVNÍ KOMUNIKACE (Olga Krejčířová)	24
1 VÝCHODISKA ALTERNATIVNÍ A AUGMENTATIVNÍ KOMUNIKACE	24
2 VÝHODY A NEVÝHODY AAK	25
3 VÝBĚR KOMUNIKAČNÍHO SYSTÉMU	26
4 KLASIFIKACE AAK	27
5 KOMUNIKAČNÍ POMŮCKY S HLASOVÝM VÝSTUPEM	31
ETRAN – N (Olga Krejčířová)	34
BLISS SYSTÉM (Olga Krejčířová)	39
1 OBSAHOVÁ PODSTATA SYSTÉMU	40
2 VÝHODY SYSTÉMU BLISS	42
3 METODIKA PRÁCE S BLISS SYSTÉMEM	43
4 VYUŽITÍ KOMUNIKAČNÍHO SYSTÉMU BLISS U OSOB S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM	50
KOMUNIKAČNÍ SYSTÉM MAKATON (Olga Krejčířová)	54
1 VÝCHODISKA VZNIKU	54
2 CÍLOVÁ SKUPINA	55
3 DŮVODY POUŽITÍ MAKATONU	56
4 SLOVNÍK MAKATON	57
5 METODIKA VÝUKY MAKATONU	58
6 ZNAKY MAKATON	59
7 MAKATON - SYMBOLY	64

ZNAK DO ŘEČI (Eva Souralová)	69
1 NĚKOLIK SLOV O KOMUNIKACI	69
2 MIMIKA V KOMUNIKACI NESLYŠÍCÍCH	71
3 GESTA V KOMUNIKACI NESLYŠÍCÍCH	75
GLOBÁLNÍ METODA (Olga Krejčířová)	81
1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA GLOBÁLNÍ METODY ČTENÍ	82
2 KLADY A ZÁPORY GLOBÁLNÍ METODY ČTENÍ	83
3 OBDOBÍ ČTENÍ PODLE GLOBÁLNÍ METODY	83
4 ALTERNATIVNÍ VÝUKA ČTENÍ S VYUŽITÍM GLOBÁLNÍ METODY	84
5 METODICKÉ POSTUPY S VYUŽITÍM UČEBNICE	85
6 ANOTACE DOPORUČENÝCH POMŮCEK	92
PIKTOGRAMY (Renata Mlčáková)	95
1 DEFINICE PIKTOGRAMŮ – KOMUNIKAČNÍHO OBRÁZKOVÉHO SYSTÉMU	95
2 HISTORICKÁ VÝCHODISKA	97
3 PIKTOGRAMY V ALTERNATIVNÍ A AUGMENTATIVNÍ KOMUNIKACI	99
4 CÍLOVÁ SKUPINA	101
5 DOPORUČENÍ PRO POUŽÍVÁNÍ PIKTOGRAMŮ	102
6 KOMUNIKAČNÍ TABULKY	106
7 MOŽNOSTI PRÁCE S PIKTOGRAMY	111
SOCIÁLNÍ ČTENÍ (Zdeňka Kozáková)	122
1 DEFINICE SOCIÁLNÍHO ČTENÍ V KONTEXTU SOCIÁLNÍHO UČENÍ	122
2 CÍLOVÁ SKUPINA SOCIÁLNÍHO ČTENÍ A VHODNOST VYUŽITÍ METODY	123
3 TÉMATA SOCIÁLNÍHO ČTENÍ	124
4 FUNKCE A VÝZNAM SOCIÁLNÍHO ČTENÍ	125
5 SOCIÁLNÍ POČTY	126
5.1 Rozvoj a utváření početních dovedností v rámci předmatematické přípravy	127
5.2 Vnímání kvantity, příprava k chápání pojmu přirozeného čísla	129
5.3 Geneze kvantitativních představ vedoucích k pojmu přirozeného čísla	129
6 UKÁZKA METODIKY PRÁCE	131
6.1 Třídění (klasifikace)	132
6.2 Přiřazování (sériace)	133
6.3 Význam čísla	134
6.4 Počítání po jedné	135
6.5 Uspořádání	136
6.6 Porovnávání čísel	137
6.7 Příprava na sčítání	139
6.8. Příprava na odčítání	141
6.9 Další příklady pro využití sociálního čtení a počtů v praxi	142
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A ODKAZŮ	146