

<i>Jiří DOSTÁL</i> ROZVOJ ICT KOMPETENCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ OLOMOUCKÉHO KRAJE	5
<i>Kateřina KOSTOLÁNYOVÁ - Jan VEŘMIŘOVSKÝ</i> VYUŽITÍ E-LEARNINGOVÉ ADAPTIVNÍ VÝUKY V BIOLOGII	7
<i>Jan KUBRICKÝ</i> METODIKA TVORBY VÝUKOVÝCH MATERIÁLŮ NA WEBU	13
<i>Vladimíra SEHNALOVÁ - Petr BOUCHALA</i> VIRTUÁLNÍ LABORATOŘ S VYUŽITÍM INTERAKTIVNÍ TABULE	17
<i>Ivona DÖMISCHOVÁ</i> INTERAKTIVNÍ CVIČENÍ VE VÝUCE NĚMECKÉHO JAZYKA	21
<i>Petr HLAĎO</i> NÁRYS VYUŽITÍ AUDIOVIZUÁLNÍ TECHNIKY A ITC VE VÝUCE PRŮŘEZOVÉHO TÉMATU ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE NA STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH	25
<i>Aleš CHUPÁČ</i> VYUŽITÍ IKT PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÝCH UČEBNÍCH ÚLOH V CHEMICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ NA GYMNÁZIÍCH	30
<i>Zuzana ŠLEPECKÁ - Jarmila ZACHAROVÁ</i> INFORMAČNO-KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE V DIMENZII MULTIKULTÚRNEJ VÝCHOVY	34
<i>Jan KUBRICKÝ</i> ZABEZPEČENÍ BEZDRÁTOVÉ SÍTĚ WI-FI	40
<i>Václav TVARŮŽKA</i> EDUCATIONAL CLIP IN EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL IN BROADER CONTEXT	43
<i>Ladislav VÉGH</i> ANIMÁCIE VO VYUČOVANÍ ALGORITMOV A PROGRAMOVANIA	47
<i>Hana MAREŠOVÁ</i> VZDĚLÁVÁNÍ V SECOND LIFE	52
<i>Martin KOŘÍNEK</i> ZKUŠENOSTI SE SOFTWAREM POUŽÍVANÝM PŘI VÝUCE STATISTIKY V HUMANITNÍCH OBORECH NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UNIVERZITY HRADEC KRÁLOVÉ	58

<i>Milan MAROŠ</i> COMPUTER UTILIZATION AT PRIMARY SCHOOL IN FACULTATIVE SUBJECT CHESS AND IN LEISURE TIME	61
<i>Jana STEHLÍKOVÁ - Lucie ŠPAČKOVÁ</i> DŮVODY NEVYUŽÍVÁNÍ E-LEARNINGU ČESKÝMI STŘEDNÍMI ŠKOLAMI A MOTIVAČNÍ FAKTORY PRO ZMĚNU JEJICH PREFERENCÍ	64
<i>Martina VEŘMIŘOVSKÁ</i> VÝUKA PRVNÍ POMOCI NA ZŠ A SŠ POMOCÍ MULTIMEDIÁLNÍHO VÝUKOVÉHO PROGRAMU	69
<i>Petr SUDICKÝ</i> E-LEARNING 2.0: TEORETICKÁ VÝCHODISKA A PRAKTICKÁ ŘEŠENÍ	71
<i>Hedviga PALÁSTHY - Anna BEDNÁŘÍKOVÁ - Gabriela SIVÁKOVÁ</i> VYUŽÍVANIE IMAGINE PRI VÝUČBE NIEKOĽKÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV	77
<i>Marie HORÁČKOVÁ</i> BUDOUCÍ UČITELÉ STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL A JEJICH SEBEREFLEXE U VYBRANÝCH PROFESNÍCH KOMPETENCÍ	82
<i>Jan VEŘMIŘOVSKÝ</i> NÁZORY UČITELŮ CHEMIE NA VYUŽÍVÁNÍ POWERPOINTU A MULTIMEDIÁLNÍCH OBJEKTŮ V CHEMII	86
<i>Jana STEHLÍKOVÁ</i> IDENTIFIKACE STŘEDNÍCH ŠKOL NEVYUŽÍVAJÍCÍCH E-LEARNING A ODHAD BUDOUCÍ POPTÁVKY PO E-LEARNINGOVÝCH TECHNOLOGIÍCH ...	90
<i>Jozef BELICA - Monika OLEKŠÁKOVÁ</i> ABSOLVENTSKÁ PRAX V OBLASTI „C“ TECHNOLOGIÍ	94
<i>Jan VEŘMIŘOVSKÝ</i> INOVACE VYBRANÝCH LABORATORNÍCH ÚKOLŮ A IMPLEMENTACE MĚŘÍCÍCH SAD DO VÝUKY CHEMIE NA ZŠ A SŠ	100
<i>Barbora POPRACOVÁ - Mária HÁZYOVÁ</i> VYUŽÍVANIE IKT VO VÝUČBE NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	103
<i>Martin KOŘÍNEK</i> PRŮVODCE VYBRANÝMI OKRUHY ICT PRO UČITELE ZŠ	109
<i>Jiří DOSTÁL</i> POKYNY PRO FORMÁTOVÁNÍ RUKOPISU	111