

Úvod .....	7
1 Designování vzdělávacích aktivit .....	9
1.1 Tvorba vzdělávacího programu v kontextu projektování vzdělávacích aktivit .....	10
1.2 Projekt vzdělávací akce .....	10
2 Cíl a cílová skupina vzdělávací akce .....	13
2.1 Formulace cíle vzdělávací akce .....	15
2.2 Struktura cílů vzdělávací akce .....	16
2.2.1 Kognitivní doména .....	17
2.2.2 Afektivní doména .....	19
2.2.3 Psychomotorická doména .....	19
2.3 Výhody stanovení cíle .....	20
2.4 Cílová skupina vzdělávací akce .....	21
2.4.1 Profil účastníka .....	21
2.4.2 Profil absolventa .....	21
3 Obsah vzdělávací akce .....	23
3.1 Inventář disciplín .....	24
3.2 Studijní plán .....	24
3.3 Osnovy .....	26
3.4 Scénář výukové jednotky .....	27
4 Formy a metody vzdělávání .....	29
4.1 Formy vzdělávání .....	29
4.1.1 Kritéria pro volbu forem vzdělávání .....	30
4.2 Metody vzdělávání .....	31
4.2.1 Kritéria pro volbu metod vzdělávání .....	31
4.2.2 Klasifikace metod vzdělávání .....	33
4.2.3 Velká čtyřka metod vzdělávání .....	38
4.3 Speciální didaktické postupy .....	39
5 Prostředky didaktické techniky, didaktické pomůcky .....	41
5.1 Význam didaktických pomůcek .....	42
5.2 Vizualizace prostřednictvím didaktických pomůcek .....	43
5.3 Help list pomůcek .....	44
6 Evaluace vzdělávací akce .....	47
6.1 Oblasti evaluace .....	48
6.2 Přístupy k evaluaci .....	49
6.3 Etapy evaluace .....	50
6.4 Bariéry evaluace .....	50
6.5 Druhy/úrovně evaluace .....	51
6.5.1 Reakce .....	51
6.5.2 Učení .....	52

6.5.3 Chování.....	52
6.5.4 Výsledky.....	53
6.6 Principy hodnocení.....	54
Desatero nejcennějších zkušeností (místo závěru) .....	57
Seznam použitých a doporučených zdrojů .....	59
Seznam obrázků .....	62