

Sommaire :

Avant-propos – 15

1920–1938 : naissance des sections et leur première génération – 17
Section de Dijon – 17
Section de Saint-Germain-en-Laye – 27
Section de Nîmes – 29
Création des sections : contexte bilatéral,
politique et diplomatique – 35
Premiers élèves : sélection,
financement, bourses – 39
Une expérience pédagogique – 51
Le quotidien de l'internat – 61

1938–1948 : les sections entre les puissances d'un monde divisé – 71
1938–1945 : les engagements
des sectionnaires – 71
1945–1948 : un revirement dans les relations
franco-tchécoslovaques – 80

**1965–1989 : nouvel espoir,
nouvelle déception – 87**
Contexte politique de la réouverture
des sections – 87
Les sections des années 60 :
deux sociétés en contraste – 95
1973–1990 : en attendant le changement – 111

1990 et au-delà – 119

« Retrouver nos racines en Europe » – 119

La Maison de la Bourgogne

et les anciens élèves – 122

Continuité et adaptations – 125

Les élèves : sélection et organisation
des sections – 133

Les sections à l'orée du XXI^e siècle – 146

Épilogue – 157

Portrait de l'auteur – 161

Résumé en anglais – 163