

Sommaire :

Avant-propos – 15

1920–1938 : naissance des sections et leur première génération – 17

Section de Dijon – 17

Section de Saint-Germain-en-Laye – 27

Section de Nîmes – 29

Création des sections : contexte bilatéral,
politique et diplomatique – 35

Premiers élèves : sélection,
financement, bourses – 39

Une expérience pédagogique – 51

Le quotidien de l'internat – 61

1938–1948 : les sections entre les puissances d'un monde divisé – 71

1938–1945 : les engagements
des sectionnaires – 71

1945–1948 : un revirement dans les relations
franco-tchécoslovaques – 80

1965–1989 : nouvel espoir, nouvelle déception – 87

Contexte politique de la réouverture
des sections – 87

Les sections des années 60 :
deux sociétés en contraste – 95

1973–1990 : en attendant le changement – 111

1990 et au-delà – 119

« Retrouver nos racines en Europe » – 119

La Maison de la Bourgogne

et les anciens élèves – 122

Continuité et adaptations – 125

Les élèves : sélection et organisation

des sections – 133

Les sections à l'orée du XXI^e siècle – 146

Épilogue – 157

Portrait de l'auteur – 161

Résumé en anglais – 163