

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
19 Im Auto unterwegs A Der Führerschein ... (k)ein Problem? B Mobilität um jeden Preis? C Gemeinsam fahren	› Führerschein und Fahrprüfung › Verkehrsregeln › Individualverkehr und öffentliche Verkehrsmittel › Mobilität: alternative Konzepte › Pendlerportal Rhein-Ruhr › Ausflug mit dem Auto › Metropolregion Rhein-Ruhr › Landschaftspark Duisburg-Nord	› Passiv im Perfekt › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum › „sein-Passiv“ › Partizip Perfekt als Adjektiv
20 Pendlerin zwischen den Ländern A Wo liegt eigentlich Liechtenstein? B Hochschulort Liechtenstein C Liechtenstein im Vierländereck	› Fürstentum Liechtenstein › Masterstudium in Liechtenstein › Pendeln zur Arbeit › kleiner Grenzverkehr › Freizeitangebote in der Umgebung Liechtensteins	› Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) › Relativsätze mit „was“ › Charakteristika der Umgangssprache
21 Kreativ in Hamburg A Neu in Hamburg B Wohin am Wochenende? C Tatort Hamburg	› Sehenswürdigkeiten und Veranstaltungen in Hamburg › Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“	› Adjektive im Genitiv vor Nomen ohne Artikel › Infinitivsätze › Alternativen mit „entweder ... oder“
22 In Kontakt bleiben A Nachrichten schicken B Ärger mit dem Päckchen C Unser Leben mit den „neuen“ Medien	› Kommunikation › Postsendungen › Beschwerden bei der Post › Mediennutzung › Freundschaft	› Indefinitartikel und -pronomen mit „irgend-“ › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben › Irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“ › Ratschläge im Konjunktiv II: „Ich würde ...“
23 Studium in Deutschland A Campus Deutschland B Wer die Wahl hat, ... C Seinen Weg finden	› Hochschultypen › Studienfächer › Frust im Studium › Abbruch des Studiums › alternative Lebenswege	› kausale Verbindungen mit „wegen“ und „nämlich“ › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/„dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ › Konjunktiv II: irreale Wunschsätze
24 Freiwillig arbeiten A Engagement für Mensch und Natur B Unten im Tal oder oben auf der Alp? C Eine tolle Erfahrung	› Ehrenamt › Freiwilligeneinsatz in verschiedenen Bereichen › Natur › Landwirtschaft	› Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“/„zur“ + Nomen › Fragewort: „wo(r)...?“ › Präpositionalpronomen: „da(r)..." › Partizip Präsens als Adjektiv

<ul style="list-style-type: none"> › über die Bedeutung des Führerscheins sprechen › Gespräch über Fragen für die theoretische Fahrprüfung verstehen › Zeitungsartikel über die Rolle des Führerscheins früher und heute verstehen › Zeitungsmeldungen zum Thema „Verkehr“ verstehen › Verkehrsdurchsagen im Radio verstehen › mündlichen Bericht über Verkehrsunfall verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › Verkehrsunfall (den man als Zeuge / Zeugin erlebt hat) schildern › längeren Blogeintrag über einen Ausflug verstehen › Internetauftritt einer Mitfahrzentrale verstehen › Gespräch über Vor- und Nachteile von Fahrgemeinschaften verstehen › Stellungnahme zum Thema „Fahrgemeinschaften“ abgeben 	12
<ul style="list-style-type: none"> › Gespräch über Liechtenstein verstehen und mit eigenem Vorwissen abgleichen › Längeren Text über Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Kultur Liechtensteins verstehen › erklärenden Text über ein Land schreiben › Homepage der Uni Liechtenstein verstehen › Interview (in Umgangssprache) mit Lena Kaiser verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › Gespräch über kleinen Grenzverkehr verstehen › über kleinen Grenzverkehr sprechen › Anzeigen zu Freizeitangeboten verstehen › Ankündigungen im Radio verstehen › gemeinsam einen Ausflug planen 	20
<ul style="list-style-type: none"> › Reiseführertexte verstehen › individuelle Erfahrungsberichte auf einer Webseite verstehen › Interview mit Studierenden in Hamburg spielen › Anzeigen und Gespräche zu Veranstaltungen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › Vorschläge für gemeinsame Unternehmungen machen, zustimmen oder ablehnen › Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“ verstehen und zusammenfassen 	28
<ul style="list-style-type: none"> › darüber sprechen, wie man mit wem kommuniziert › Paketschein ausfüllen › Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen › E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht › Ratschläge geben › Zeitungsnotizen zum Thema „Schneckenpost“ verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › den Begriff „Freundschaft“ für sich definieren › Aussagen über Freundschaft verstehen › ein Radiointerview zum Thema „Freundschaft“ verstehen › Beiträge in einem Meinungsforum zum Thema „Kinder online unterwegs“ verstehen › eigenen Beitrag in Meinungsforum schreiben 	36
<ul style="list-style-type: none"> › Notizen zu Informationstexten und Vortrag über Hochschulsystem in Deutschland machen › Radiointerview zum Thema „Warum in Deutschland studieren“ verstehen › wichtige persönliche Entscheidungen begründen › längeren Vortrag zum Thema „Hochschullandschaft in Deutschland“ verstehen und dazu Notizen machen › Forumsbeiträge zum Thema „Sprachkenntnisse“ verstehen und dazu Rat und Auskunft geben 	<ul style="list-style-type: none"> › einen Hochschultyp in Heimat beschreiben › Gespräch über Frust im Studium verstehen › Magazinartikel über Studienabbrecher verstehen › Zeitungsinterview mit Studienabbrecher verstehen › Forumsbeitrag zum Thema „Studium abbrechen“ verfassen 	44
<ul style="list-style-type: none"> › Radiosendung über Freiwilligenarbeit verstehen › Informationstext über WWOOF verstehen › darüber sprechen, wo man selbst freiwillig mitarbeiten würde › anhand von Informationstexten und Anzeigen herausfinden, was zu einer Person passt 	<ul style="list-style-type: none"> › E-Mail mit Bitten um Informationen schreiben › Telefongespräch als Reaktion auf vorher gesendete E-Mail verstehen › Notizen zu Präsentation über Freiwilligeneinsatz machen › Vortrag über ein Thema eigener Wahl halten › auf die Vorträge von anderen reagieren 	52

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
25 Sich verstehen – ganz einfach? A Begrüßungen international B Siezen, duzen, miteinander reden C Keine Panik – niemand ist perfekt!	› Formen der Begrüßung › Besonderheiten bei Anrede, Duzen und Siezen, Small Talk und Schreibstil › Umgang mit Fehlern	› Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung › Konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „also“, „folglich“, „sodass“ / „so ...“, „dass“
26 Auf nach Dresden A Eine Stelle in Dresden B Der erste Arbeitstag C Silicon Saxony	› Arbeitsvertrag › 1. Arbeitstag: Vorstellung › Wirtschaftsstandort Sachsen	› „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt › Modalverben im Perfekt
27 Geschichten und Gesichter Berlins A Alles anders B Berliner Geschichte(n) C Entdeckungen	› Sehenswürdigkeiten in Berlin › Geschichte Berlins › „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer › Lieblingsorte in Berlin	› Plusquamperfekt Aktiv und Passiv › Vorzeitigkeit mit Nebensätzen mit „nachdem“ › Nachzeitigkeit mit Nebensätzen mit „bevor“ › Gleichzeitigkeit mit Nebensätzen mit „während“
28 Von hier nach dort – von dort nach hier A Warum auswandern? B Sich informieren C Im Gastland	› Auswanderungsgründe › Informationen für Auswanderer › Erwartungen und Überraschungen im Gastland	› Futur I: „werden“ + Infinitiv › „brauchen ... nur zu“ + Infinitiv / „brauchen ... nicht / kein ... zu“ + Infinitiv › zweiteilige Konnektoren „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“ › aufzählende Negation mit „weder ... noch“
29 Interessieren Sie sich für Politik? A Politik in Deutschland B Politische Parteien C Ich engagiere mich für ...	› Das politische System in Deutschland › Bundesländer › Bundestagswahl › Parteien › AStA › Flashmobs	› Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“ › Relativsätze mit „was“ und „wo(r) ...“ › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“
30 Deutsch und andere Sprachen A Die Entwicklung der deutschen Sprache B Varietäten der Sprache C Wörter und Worte Mit Sprache spielen	› Länder, Regionen, wo Deutsch gesprochen wird › Entwicklung der deutschen Sprache › Varietäten der deutschen Sprache › Wort des Jahres › Lieblingswort › Kleine Texte und Gedichte in Deutsch	› Relativsätze und -pronomen im Genitiv

wichtige Sprachhandlungen

Seite

<ul style="list-style-type: none">› sich über Begrüßungsformen in unterschiedlichen Ländern austauschen› anhand von Informationstexten schriftlich Fragen zu Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil beantworten	<ul style="list-style-type: none">› Small Talk in deutschsprachigen Ländern mit Heimat vergleichen und Beispieldialog schreiben› sich über Umgang mit Fehlern in der Fremdsprache austauschen	60
<ul style="list-style-type: none">› Arbeitsvertrag verstehen und ergänzen› über Arbeitsverträge in Heimat sprechen› ausführlich über sich Auskunft geben	<ul style="list-style-type: none">› Kleinanzeigen verstehen› Zeitungsartikel über Standort Dresden zusammenfassen› Text über seine Zukunftsträume schreiben	68
<ul style="list-style-type: none">› Tour durch Berlin nachverfolgen› erraten, wann jemand was gemacht hat› längeren Informationstext über die Geschichte Berlins verstehen› Text über Geschichte Berlins erfassen	<ul style="list-style-type: none">› Geschichte seiner Heimatstadt vorstellen› sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen› Erzählung „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer verstehen› eigene Geschichte und Texte über Lieblingsorte verfassen	76
<ul style="list-style-type: none">› sich über Auswanderungs- und Einwanderungsgründe austauschen› beim Raphaelswerk Informationen einholen und Antwort verstehen› Blogbeitrag zu Innsbruck verstehen	<ul style="list-style-type: none">› mündliche Statements von Deutschen und Österreichern über das Leben im jeweils anderen Land verstehen› über unerwartete Erlebnisse in einem anderen Land berichten› Zukunftspläne und Träume verstehen und eigene vorstellen	84
<ul style="list-style-type: none">› Statements einordnen: Was ist Politik?› Lexikon- und Fachartikel zum politischen System in Deutschland verstehen› einer Führung durch den Bundestag folgen› Informationstexte zu Bundestagswahlen verstehen	<ul style="list-style-type: none">› über Wahlen in verschiedenen Ländern berichten› verstehen, warum jemand eine bestimmte Partei wählt› Blogbeiträge über AStA und Flashmobs verstehen› über politisches Engagement recherchieren und berichten	92
<ul style="list-style-type: none">› sich austauschen, in welchen Ländern und Regionen Deutsch gesprochen wird› anhand von Fachartikeln Vortrag über deutsche Sprache halten› Artikel über Varietäten der deutschen Sprache verstehen	<ul style="list-style-type: none">› Varietäten der deutschen Sprache unterscheiden: D, A, CH und verschiedene Dialekte› Zeitwörter finden› berühmte Worte / Zitate verstehen› benennen, welches (deutsche) Wort sein Lieblingswort ist und diese Wahl begründen› kleine Texte und Gedichte selbst verfassen	100

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

19

Im Auto unterwegs

- A Der Führerschein ... (k)ein Problem?
- B Mobilität um jeden Preis?
- C Gemeinsam fahren

- › Wortschatz zu den Themen „Verkehrsregeln“, „Autoteile“, „Verkehrsunfall“, „Umwelt und Verkehr“
- › Forumsbeitrag zum Thema „Ist Autofahren out?“ verfassen
- › Zeitungsmeldungen verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen
- › Text über die Entwicklung von Heimatort/-region schreiben
- › Redemittel zum Thema „Meinungsäußerung“

20

Pendlerin zwischen den Ländern

- A Wo liegt eigentlich Liechtenstein?
- B Hochschulort Liechtenstein
- C Liechtenstein im Vierländereck

- › Wortschatz zu den Themen „Länder“, „Geographie“, „Wirtschaft“ und „Kultur“
- › Informationen im Text suchen und zusammenfassen
- › Redemittel zum Thema „Beschreibung eines Landes“
- › Wortschatz zum Thema „Master in Information Systems“
- › Anglizismen in der deutschen Umgangssprache
- › Notizen zu Videos machen
- › Winteraktivitäten in der Ferienregion Heidiland
- › Ankündigungen im Radio detailliert verstehen

21

Kreativ in Hamburg

- A Neu in Hamburg
- B Wohin am Wochenende?
- C Tatort Hamburg

- › Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen
- › Vermutungen formulieren
- › Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen
- › mithilfe eines Plans zu Personen und Schauplätzen Theaterstück zusammenfassen

22

In Kontakt bleiben

- A Nachrichten schicken
- B Ärger mit dem Päckchen
- C Unser Leben mit den „neuen“ Medien

- › Wortschatz zu den Themen „Kommunikation“ und „Post“
- › Ratschläge verstehen und geben
- › Vor- und Nachteile zum Thema „Kinder online unterwegs“ benennen
- › Redemittel zum Argumentieren

23

Studium in Deutschland

- A Campus Deutschland
- B Wer die Wahl hat, ...
- C Seinen Weg finden

- › Wortschatz zum Thema „Studium“
- › informelle E-Mail über Studium schreiben
- › sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen
- › Detailfragen zu einem Vortrag beantworten
- › formelle E-Mail bezüglich einer Terminabsage schreiben
- › Ratschläge geben
- › Zeitungsartikel über Studienabbrecher verstehen

24

Freiwillig arbeiten

- A Engagement für Mensch und Natur
- B Unten im Tal oder oben auf der Alp?
- C Eine tolle Erfahrung

- › Wortschatz zu den Themen „Freiwilligenarbeit“, „Ehrenamt“, „Arbeit auf dem Land“, „ökologische Landwirtschaft“
- › Text über WWOOF detailliert verstehen
- › Notizen zu Anzeigen machen
- › über seine Wünsche und Träume sprechen
- › einen Kommentar im Internet schreiben

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › Passiv im Perfekt › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum › „sein-Passiv“ › Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Statistik verstehen – Statistik erstellen › Reflexion: Passiv › Projekt: mobile Alternativen 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzmelodie 	110
<ul style="list-style-type: none"> › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) › Relativsätze mit „was“ › Charakteristika der Umgangssprache 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: lange Wörter analysieren › Reflexion: kulturelle Wörter › Projekt: eigenes Video zum Thema „Studium“ drehen 	<ul style="list-style-type: none"> › h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang 	120
<ul style="list-style-type: none"> › Adjektive im Gen. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel und vor Nomen ohne Artikel › Infinitivsätze mit „zu“ › Infinitivsätze im Passiv › temporale Angaben mit „vor“ und „nach“ › Alternativen mit „entweder ... oder“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz selbst erweitern: „Hamburgwörter“ finden › Reflexion: Adjektivendungen im Genitiv › Projekte: Theaterstück schreiben, Werbung für Hamburg 	<ul style="list-style-type: none"> › [s] und [ts] 	126
<ul style="list-style-type: none"> › Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“ › „irgend-“ – „nirgend-“ › Bildung von Komposita › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben und von Modalverben › irrealer Konditionalsätze mit und ohne „wenn“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: neue Verben › Reflexion: Konjunktiv II › Projekt: Sprüche auf Kaffeebechern zum Thema „Alles wäre besser, wenn ...“ 	<ul style="list-style-type: none"> › harte und weiche Plosive: p – b, t – d, k – g 	134
<ul style="list-style-type: none"> › kausale Verbindungen und Angaben › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ › konzessive Präposition: „trotz“ › Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze › Modalpartikeln: „doch“, „bloß“, „nur“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Anmerkungen zu einem Text machen und über Texte sprechen, Umgang mit (wissenschaftlichen) Texten 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzakzent und Emotion 	142
<ul style="list-style-type: none"> › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ / „für“ + Nomen › Verben und Nomen + Präpositionen › Präpositionalpronomen: „da(r) ...“ › Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition › Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: geschriebene Sprache im Unterschied zu gesprochener Sprache › Reflexion: Finalsätze › Projekt: Bergwaldprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Vokalhäufung und Vokaleinsatz 	150

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

25 Sich verstehen – ganz einfach?

- A** Begrüßungen international
- B** Siezen, duzen, miteinander reden
- C** Keine Panik – niemand ist perfekt!

- › sich begrüßen und verabschieden
- › Ratgeber über Begrüßungs- und Verabschiedungsformen in Heimat schreiben
- › entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt
- › jemandem das „Du“ anbieten
- › Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails
- › Kontakt aufnehmen und Small Talk machen

26 Auf nach Dresden

- A** Eine Stelle in Dresden
- B** Der erste Arbeitstag
- C** Silicon Saxony

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit“ und „Technik“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen
- › Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen
- › im Rückblick über Pläne und Realisierung schreiben

27 Geschichten und Gesichter Berlins

- A** Alles anders
- B** Berliner Geschichte(n)
- C** Entdeckungen

- › Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“
- › Wortschatz zum Thema „Religionen“
- › Texte zu „Mauer“-Sehenswürdigkeiten in Berlin verstehen
- › Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen
- › sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen
- › Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen
- › Text mit erzählendem Charakter strukturiert schreiben
- › ein Fehlerprotokoll führen

28 Von hier nach dort – von dort nach hier

- A** Warum auswandern?
- B** Sich informieren
- C** Im Gastland

- › Wortschatz zum Thema „Auswandern“
- › Texte über die Zukunft von Personen schreiben
- › Redemittel für Anfragen

29 Interessieren Sie sich für Politik?

- A** Politik in Deutschland
- B** Politische Parteien
- C** Ich engagiere mich für ...

- › Wortschatz zum Thema „Politik“
- › Quiz: Hauptstädte der Bundesländer in Deutschland
- › Beitrag im Meinungsforum posten
- › Aussagen Parteien zuordnen

30 Deutsch und andere Sprachen

- A** Die Entwicklung der deutschen Sprache
- B** Varietäten der Sprache
- C** Wörter und Worte

- › Wortbildungen mit „Sprache“, „sprachlich“, „-sprachig“
- › Lexikoneintrag „Wort“ verstehen
- › über Säulendiagramm sprechen
- › seine Sprache vorstellen
- › Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden
- › Varietäten in D, A, CH hören
- › Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung › Pronomen: „einander“ › Reflexivpronomen + „gegenseitig“ › konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“ / „so ... , dass“ , „also“ und „folglich“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: verschiedene Formen von Höflichkeit / Sensibilisierung für Register › Reflexion: Verben mit reziproker Bedeutung › Projekt: Sprachzentren der Hochschulen und Universitäten 	<ul style="list-style-type: none"> › Auslautverhärtung 	158
<ul style="list-style-type: none"> › Bildung von Komposita › „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt › „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt › Präpositionen: „nach“, „über“ › Modalverben im Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Hörstrategien in der Prüfung › Reflexion: Bedeutung von „(sich) lassen“ › Projekt: Städte-Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> › Assimilationsvorgänge 	166
<ul style="list-style-type: none"> › „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“ › Plusquamperfekt Aktiv und Passiv › Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit und Gleichzeitigkeit mit „nachdem“, „bevor“, „während“ › Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz zum Thema „Humboldt-Universität zu Berlin“ selbst zusammenstellen › Reflexion: „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“, Temporalsätze › Projekt: Linie 100 in Berlin 	<ul style="list-style-type: none"> › Melodiebewegung 	174
<ul style="list-style-type: none"> › „werden“ + seine Bedeutungen › Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit › „brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv › zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“, „weder ... noch“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz lernen und erweitern: unterschiedliche Ausdrücke in Deutschland und Österreich › Reflexion: „brauchen + zu“ + Infinitiv › Projekte: Praktikum in Deutschland, Buch der Träume 	<ul style="list-style-type: none"> › Pausen im Satz 	182
<ul style="list-style-type: none"> › Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“ › Relativsätze mit „was“ und „wo(r) ...“ › Präposition: „statt“ › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Erläutern und definieren: Politisches Tabu-Spiel › Reflexion: „je ... desto / umso“ › Projekt: der AStA 	<ul style="list-style-type: none"> › Sprache der Politik 	190
<ul style="list-style-type: none"> › Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“ › Relativsätze und -pronomen im Gen. 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Sprache spielend lernen › Reflexion: Relativsätze im Genitiv › Projekt: Vorlesewettbewerb 	<ul style="list-style-type: none"> › Deutsch in den DACH-Ländern 	198