

Inhaltsverzeichnis Lektionen

Lektion

19 Im Auto unterwegs

- A Der Führerschein ... (k)ein Problem?
- B Mobilität um jeden Preis?
- C Gemeinsam fahren

Handlungsfelder

- › Führerschein und Fahrprüfung
- › Verkehrsregeln
- › Individualverkehr und öffentliche Verkehrsmittel
- › Mobilität: alternative Konzepte
- › Pendlerportal Rhein-Ruhr
- › Ausflug mit dem Auto
- › Metropolregion Rhein-Ruhr
- › Landschaftspark Duisburg-Nord

Grammatik

- › Passiv im Perfekt
- › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum
- › „sein-Passiv“
- › Partizip Perfekt als Adjektiv

20 Pendlerin zwischen den Ländern

- A Wo liegt eigentlich Liechtenstein?
- B Hochschulort Liechtenstein
- C Liechtenstein im Vierländereck

- › Fürstentum Liechtenstein
- › Masterstudium in Liechtenstein
- › Pendeln zur Arbeit
- › kleiner Grenzverkehr
- › Freizeitangebote in der Umgebung Liechtensteins

- › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)
- › Relativsätze mit „was“
- › Charakteristika der Umgangssprache

21 Kreativ in Hamburg

- A Neu in Hamburg
- B Wohin am Wochenende?
- C Tatort Hamburg

- › Sehenswürdigkeiten und Veranstaltungen in Hamburg
- › Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“

- › Adjektive im Genitiv vor Nomen ohne Artikel
- › Infinitivsätze
- › Alternativen mit „entweder ... oder“

22 In Kontakt bleiben

- A Nachrichten schicken
- B Ärger mit dem Päckchen
- C Unser Leben mit den „neuen“ Medien

- › Kommunikation
- › Postsendungen
- › Beschwerden bei der Post
- › Mediennutzung
- › Freundschaft

- › Indefinitartikel und -pronomen mit „irgend-“
- › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben
- › Irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“
- › Ratschläge im Konjunktiv II: „Ich würde ...“

23 Studium in Deutschland

- A Campus Deutschland
- B Wer die Wahl hat, ...
- C Seinen Weg finden

- › Hochschultypen
- › Studienfächer
- › Frustration im Studium
- › Abbruch des Studiums
- › alternative Lebenswege

- › kausale Verbindungen mit „wegen“ und „nämlich“
- › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“/„dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“
- › Konjunktiv II: irreale Wunschsätze

24 Freiwillig arbeiten

- A Engagement für Mensch und Natur
- B Unten im Tal oder oben auf der Alp?
- C Eine tolle Erfahrung

- › Ehrenamt
- › Freiwilligeneinsatz in verschiedenen Bereichen
- › Natur
- › Landwirtschaft

- › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“/„zur“ + Nomen
- › Fragewort: „wo(r)...?“
- › Präpositionalpronomen: „da(r) ...“
- › Partizip Präsens als Adjektiv

wichtige Sprachhandlungen

Seite

› Über die Bedeutung des Führerscheins sprechen	› Verkehrsunfall (den man als Zeuge / Zeugin erlebt hat) schildern	12
› Gespräch über Fragen für die theoretische Fahrprüfung verstehen	› längeren Blogeintrag über einen Ausflug verstehen	
› Zeitungsartikel über die Rolle des Führerscheins früher und heute verstehen	› Internetauftritt einer Mitfahrzentrale verstehen	
› Zeitungsmeldungen zum Thema „Verkehr“ verstehen	› Gespräch über Vor- und Nachteile von Fahrgemeinschaften verstehen	
› Verkehrsberichte im Radio verstehen	› Stellungnahme zum Thema „Fahrgemeinschaften“ abgeben	
› mündlichen Bericht über Verkehrsunfall verstehen		
› Gespräch über Liechtenstein verstehen und mit eigenem Vorwissen abgleichen	› Gespräch über kleinen Grenzverkehr verstehen	20
› Längeren Text über Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Kultur Liechtensteins verstehen	› über kleinen Grenzverkehr sprechen	
› erklärenden Text über ein Land schreiben	› Anzeigen zu Freizeitangeboten verstehen	
› Homepage der Uni Liechtenstein verstehen	› Ankündigungen im Radio verstehen	
› Interview (in Umgangssprache) mit Lena Kaiser verstehen	› gemeinsam einen Ausflug planen	
› Reiseführertexte verstehen	› Vorschläge für gemeinsame Unternehmungen machen, zustimmen oder ablehnen	28
› individuelle Erfahrungsberichte auf einer Webseite verstehen	› Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“ verstehen und zusammenfassen	
› Interview mit Studierenden in Hamburg spielen		
› Anzeigen und Gespräche zu Veranstaltungen verstehen		
› darüber sprechen, wie man mit wem kommuniziert	› den Begriff „Freundschaft“ für sich definieren	36
› Paketschein ausfüllen	› Aussagen über Freundschaft verstehen	
› Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen	› ein Radiointerview zum Thema „Freundschaft“ verstehen	
› E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht	› Beiträge in einem Meinungsforum zum Thema „Kinder online unterwegs“ verstehen	
› Ratschläge geben	› eigenen Beitrag in Meinungsforum schreiben	
› Zeitungsnotizen zum Thema „Schneckenpost“ verstehen		
› Notizen zu Informationstexten und Vortrag über Hochschulsystem in Deutschland machen	› einen Hochschultyp in Heimat beschreiben	44
› Radiointerview zum Thema „Warum in Deutschland studieren“ verstehen	› Gespräch über Frustration im Studium verstehen	
› wichtige persönliche Entscheidungen begründen	› Magazinartikel über Studienabbrecher verstehen	
› längeren Vortrag zum Thema „Hochschullandschaft in Deutschland“ verstehen und dazu Notizen machen	› Zeitungsinterview mit Studienabbrecher verstehen	
› Forumsbeiträge zum Thema „Sprachkenntnisse“ verstehen und dazu Rat und Auskunft geben	› Forumsbeitrag zum Thema „Studium abbrechen“ verfassen	
› Radiosendung über Freiwilligenarbeit verstehen	› E-Mail mit Bitten um Informationen schreiben	52
› Informationstext über WWOOF verstehen	› Telefongespräch als Reaktion auf vorher gesendete E-Mail verstehen	
› darüber sprechen, wo man selbst freiwillig mitarbeiten würde	› Notizen zu Präsentation über Freiwilligeneinsatz machen	
› anhand von Informationstexten und Anzeigen herausfinden, was zu einer Person passt	› Vortrag über ein Thema eigener Wahl halten	
	› auf die Vorträge von anderen reagieren	

Inhaltsverzeichnis Lektionen

Lektion

25 Sich verstehen – ganz einfach?

- A Begrüßungen international
- B Siezen, duzen, miteinander reden
- C Keine Panik – niemand ist perfekt!

Handlungsfelder

- › Formen der Begrüßung
- › Besonderheiten bei Anrede, Duzen und Siezen, Small Talk und Schreibstil
- › Umgang mit Fehlern

Grammatik

- › Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung
- › Konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „also“, „folglich“, „sodass“ / „so ... dass“

26 Auf nach Dresden

- A Eine Stelle in Dresden
- B Der erste Arbeitstag
- C Silicon Saxony

- › Arbeitsvertrag
- › 1. Arbeitstag: Vorstellung
- › Wirtschaftsstandort Sachsen

- › „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt
- › Modalverben im Perfekt

27 Geschichten und Gesichter Berlins

- A Alles anders
- B Berliner Geschichte(n)
- C Entdeckungen

- › Sehenswürdigkeiten in Berlin
- › Geschichte Berlins
- › „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer
- › Lieblingsorte in Berlin

- › Plusquamperfekt Aktiv und Passiv
- › Vorzeitigkeit mit Nebensätzen mit „nachdem“
- › Nachzeitigkeit mit Nebensätzen mit „bevor“
- › Gleichzeitigkeit mit Nebensätzen mit „während“

28 Von hier nach dort – von dort nach hier

- A Warum auswandern?
- B Sich informieren
- C Im Gastland

- › Auswanderungsgründe
- › Informationen für Auswanderer
- › Erwartungen und Überraschungen im Gastland

- › Futur I: „werden“ + Infinitiv
- › „brauchen ... nur zu“ + Infinitiv / „brauchen ... nicht / kein ... zu“ + Infinitiv
- › zweiteilige Konnektoren „sowohl ... als auch“, „nicht nur ... , sondern auch“
- › aufzählende Negation mit „weder ... noch“

29 Interessieren Sie sich für Politik?

- A Politik in Deutschland
- B Politische Parteien
- C Ich engagiere mich für ...

- › Das politische System in Deutschland
- › Bundesländer
- › Bundestagswahl
- › Parteien
- › AStA
- › Flashmobs

- › Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“
- › Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“
- › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“

30 Deutsch und andere Sprachen

- A Die Entwicklung der deutschen Sprache
 - B Varietäten der Sprache
 - C Wörter und Worte
- Mit Sprache spielen

- › Länder, Regionen, wo Deutsch gesprochen wird
- › Entwicklung der deutschen Sprache
- › Varietäten der deutschen Sprache
- › Wort des Jahres
- › Lieblingswort
- › Kleine Texte und Gedichte in Deutsch

- › Relativsätze und -pronomen im Genitiv

wichtige Sprachhandlungen		Seite
<ul style="list-style-type: none"> › sich über Begrüßungsformen in unterschiedlichen Ländern austauschen › anhand von Informationstexten schriftlich Fragen zu Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil beantworten 		60
<ul style="list-style-type: none"> › Arbeitsvertrag verstehen und ergänzen › über Arbeitsverträge in Heimat sprechen › ausführlich über sich Auskunft geben 	<ul style="list-style-type: none"> › Kleinanzeigen verstehen › Zeitungsartikel über Standort Dresden zusammenfassen › Text über seine Zukunftsträume schreiben 	68
<ul style="list-style-type: none"> › Tour durch Berlin nachverfolgen › erraten, wann jemand was gemacht hat › längeren Informationstext über die Geschichte Berlins verstehen › Text über Geschichte Berlins erfassen 	<ul style="list-style-type: none"> › Geschichte seiner Heimatstadt vorstellen › sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen › Erzählung „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer verstehen › eigene Geschichte und Texte über Lieblingsorte verfassen 	76
<ul style="list-style-type: none"> › sich über Auswanderungs- und Einwanderungsgründe austauschen › beim Raphaelswerk Informationen einholen und Antwort verstehen › Blogbeitrag zu Innsbruck verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › mündliche Statements von Deutschen und Österreichern über das Leben im jeweils anderen Land verstehen › über unerwartete Erlebnisse in einem anderen Land berichten › Zukunftspläne und Träume verstehen und eigene vorstellen 	84
<ul style="list-style-type: none"> › Statements einordnen: Was ist Politik? › Lexikon- und Fachartikel zum politischen System in Deutschland verstehen › einer Führung durch den Bundestag folgen › Informationstexte zu Bundestagswahlen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › über Wahlen in verschiedenen Ländern berichten › verstehen, warum jemand eine bestimmte Partei wählt › Blogbeiträge über AStA und Flashmobs verstehen › über politisches Engagement recherchieren und berichten 	92
<ul style="list-style-type: none"> › sich austauschen, in welchen Ländern und Regionen Deutsch gesprochen wird › anhand von Fachartikeln Vortrag über deutsche Sprache halten › Artikel über Varietäten der deutschen Sprache verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> › Varietäten der deutschen Sprache unterscheiden: D, A, CH und verschiedene Dialekte › Zeitwörter finden › berühmte Worte / Zitate verstehen › benennen, welches (deutsche) Wort sein Lieblingswort ist und diese Wahl begründen › kleine Texte und Gedichte selbst verfassen 	100

Lektion

19 Im Auto unterwegs

- A** Der Führerschein ... (k)ein Problem?
- B** Mobilität um jeden Preis?
- C** Gemeinsam fahren

Sprachhandlungen / Wortschatz

- › Wortschatz zu den Themen „Verkehrsregeln“, „Autoteile“, „Verkehrsunfall“, „Umwelt und Verkehr“
- › Forumsbeitrag zum Thema „Ist Autofahren out?“ verfassen
- › Zeitungsmeldungen verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen
- › Text über die Entwicklung von Heimatort/-region schreiben
- › Redemittel zum Thema „Meinungsäußerung“

20 Pendlerin zwischen den Ländern

- A** Wo liegt eigentlich Liechtenstein?
- B** Hochschulort Liechtenstein
- C** Liechtenstein im Vierländereck

- › Wortschatz zu den Themen „Länder“, „Geographie“, „Wirtschaft“ und „Kultur“
- › Informationen im Text suchen und zusammenfassen
- › Redemittel zum Thema „Beschreibung eines Landes“
- › Wortschatz zum Thema „Master in Information Systems“

- › Anglizismen in der deutschen Umgangssprache
- › Notizen zu Videos machen
- › Winteraktivitäten in der Ferienregion Heiland
- › Ankündigungen im Radio detailliert verstehen

21 Kreativ in Hamburg

- A** Neu in Hamburg
- B** Wohin am Wochenende?
- C** Tatort Hamburg

- › Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten/Veranstaltungen“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen
- › Vermutungen formulieren

- › Zeugenbericht mit Originalszenen vergleichen
- › mithilfe eines Plans zu Personen und Schauplätzen Theaterstück zusammenfassen

22 In Kontakt bleiben

- A** Nachrichten schicken
- B** Ärger mit dem Päckchen
- C** Unser Leben mit den „neuen“ Medien

- › Wortschatz zu den Themen „Kommunikation“ und „Post“
- › Ratschläge verstehen und geben

- › Vor- und Nachteile zum Thema „Kinder online unterwegs“ benennen
- › Redemittel zum Argumentieren

23 Studium in Deutschland

- A** Campus Deutschland
- B** Wer die Wahl hat, ...
- C** Seinen Weg finden

- › Wortschatz zum Thema „Studium“
- › informelle E-Mail über Studium schreiben
- › sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen

- › Detailfragen zu einem Vortrag beantworten
- › formelle E-Mail bezüglich einer Terminabsage schreiben
- › Ratschläge geben
- › Zeitungsartikel über Studienabbrecher verstehen

24 Freiwillig arbeiten

- A** Engagement für Mensch und Natur
- B** Unten im Tal oder oben auf der Alp?
- C** Eine tolle Erfahrung

- › Wortschatz zu den Themen „Freiwilligenarbeit“, „Ehrenamt“, „Arbeit auf dem Land“, „ökologische Landwirtschaft“
- › Text über WWOOF detailliert verstehen

- › Notizen zu Anzeigen machen
- › über seine Wünsche und Träume sprechen
- › einen Kommentar im Internet schreiben

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › Passiv im Perfekt › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum › „sein-Passiv“ › Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Statistik verstehen – Statistik erstellen › Reflexion: Passiv › Projekt: mobile Alternativen 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzmelodie 	110
<ul style="list-style-type: none"> › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) › Relativsätze mit „was“ › Charakteristika der Umgangssprache 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: lange Wörter analysieren › Reflexion: kulturelle Wörter › Projekt: eigenes Video zum Thema „Studium“ drehen 	<ul style="list-style-type: none"> › h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang 	120
<ul style="list-style-type: none"> › Adjektive im Gen. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel und vor Nomen ohne Artikel › Infinitivsätze mit „zu“ › Infinitivsätze im Passiv › temporale Angaben mit „vor“ und „nach“ › Alternativen mit „entweder ... oder“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz selbst erweitern: „Hamburgwörter“ finden › Reflexion: Adjektivendungen im Genitiv › Projekte: Theaterstück schreiben, Werbung für Hamburg 	<ul style="list-style-type: none"> › [s] und [ts] 	126
<ul style="list-style-type: none"> › Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“ › „irgend-“ – „nirgend-“ › Bildung von Komposita › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben und von Modalverben › irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: neue Verben › Reflexion: Konjunktiv II › Projekt: Sprüche auf Kaffeebechern zum Thema „Alles wäre besser, wenn ...“ 	<ul style="list-style-type: none"> › harte und weiche Plosive: p – b, t – d, k – g 	134
<ul style="list-style-type: none"> › kausale Verbindungen und Angaben › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ › konzessive Präposition: „trotz“ › Konjunktiv II: irreale Wunschsätze › Modalpartikeln: „doch“, „bloß“, „nur“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Anmerkungen zu einem Text machen und über Texte sprechen, Umgang mit (wissenschaftlichen) Texten 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzakzent und Emotion 	142
<ul style="list-style-type: none"> › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ / „für“ + Nomen › Verben und Nomen + Präpositionen › Präpositionalpronomen: „da(r)...“ › Fragen mit „Wo(r)...?“ oder Fragewort + Präposition › Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: geschriebene Sprache im Unterschied zu gesprochener Sprache › Reflexion: Finalsätze › Projekt: Bergwaldprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Vokalhäufung und Vokaleinsatz 	150

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

25

Sich verstehen – ganz einfach?

- A** Begrüßungen international
- B** Siezen, duzen, miteinander reden
- C** Keine Panik – niemand ist perfekt!

- › sich begrüßen und verabschieden
- › Ratgeber über Begrüßungs- und Verabschiedungsformen in Heimat schreiben
- › entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt

- › jemandem das „Du“ anbieten
- › Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails
- › Kontakt aufnehmen und Small Talk machen

26

Auf nach Dresden

- A** Eine Stelle in Dresden
- B** Der erste Arbeitstag
- C** Silicon Saxony

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit“ und „Technik“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen

- › Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen
- › im Rückblick über Pläne und Realisierung schreiben

27

Geschichten und Gesichter Berlins

- A** Alles anders
- B** Berliner Geschichte(n)
- C** Entdeckungen

- › Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“
- › Wortschatz zum Thema „Religionen“
- › Texte zu „Mauer“-Sehenswürdigkeiten in Berlin verstehen
- › Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen

- › sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen
- › Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen
- › Text mit erzählendem Charakter strukturiert schreiben
- › ein Fehlerprotokoll führen

28

Von hier nach dort – von dort nach hier

- A** Warum auswandern?
- B** Sich informieren
- C** Im Gastland

- › Wortschatz zum Thema „Auswandern“
- › Texte über die Zukunft von Personen schreiben
- › Redemittel für Anfragen

29

Interessieren Sie sich für Politik?

- A** Politik in Deutschland
- B** Politische Parteien
- C** Ich engagiere mich für ...

- › Wortschatz zum Thema „Politik“
- › Quiz: Hauptstädte der Bundesländer in Deutschland
- › Beitrag im Meinungsforum posten
- › Aussagen Parteien zuordnen

30

Deutsch und andere Sprachen

- A** Die Entwicklung der deutschen Sprache
- B** Varietäten der Sprache
- C** Wörter und Worte

- › Wortbildungen mit „Sprache“, „sprachlich“, „-sprachig“
- › Lexikoneintrag „Wort“ verstehen
- › über Säulendiagramm sprechen

- › seine Sprache vorstellen
- › Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden
- › Varietäten in D, A, CH hören
- › Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung › Pronomen: „einander“ › Reflexivpronomen + „gegenseitig“ › konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“ / „so ..., dass“, „also“ und „folglich“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: verschiedene Formen von Höflichkeit / Sensibilisierung für Register › Reflexion: Verben mit reziproker Bedeutung › Projekt: Sprachzentren der Hochschulen und Universitäten 	<ul style="list-style-type: none"> › Auslautverhärtung 	158
<ul style="list-style-type: none"> › Bildung von Komposita › „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt › „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt › Präpositionen: „nach“, „über“ › Modalverben im Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Hörstrategien in der Prüfung › Reflexion: Bedeutung von „(sich) lassen“ › Projekt: Städte-Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> › Assimilationsvorgänge 	166
<ul style="list-style-type: none"> › „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“ › Plusquamperfekt Aktiv und Passiv › Vorzeitigkeits-, Nachzeitigkeit und Gleichzeitigkeit mit „nachdem“, „bevor“, „während“ › Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz zum Thema „Humboldt-Universität zu Berlin“ selbst zusammenstellen › Reflexion: „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“, Temporalsätze › Projekt: Linie 100 in Berlin 	<ul style="list-style-type: none"> › Melodiebewegung 	174
<ul style="list-style-type: none"> › „werden“ + seine Bedeutungen › Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit › „brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv › zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ... sondern auch“, „weder ... noch“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz lernen und erweitern: unterschiedliche Ausdrücke in Deutschland und Österreich › Reflexion: „brauchen + zu“ + Infinitiv › Projekte: Praktikum in Deutschland, Buch der Träume 	<ul style="list-style-type: none"> › Pausen im Satz 	182
<ul style="list-style-type: none"> › Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“ › Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“ › Präposition: „statt“ › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Erläutern und definieren: Politisches Tabu-Spiel › Reflexion: „je ... desto / umso“ › Projekt: der AStA 	<ul style="list-style-type: none"> › Sprache der Politik 	190
<ul style="list-style-type: none"> › Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“ › Relativsätze und -pronomen im Gen. 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Sprache spielend lernen › Reflexion: Relativsätze im Genitiv › Projekt: Vorlesewettbewerb 	<ul style="list-style-type: none"> › Deutsch in den DACH-Ländern 	198