

Indice

Introduzione V

Parte prima. LINGUA, CULTURA E DEMOCRAZIA

I. Educazione linguistica democratica 5

Passato e futuro dell'educazione linguistica, p. 7 - Educazione linguistica oggi, p. 32 - *Dieci tesi* nel loro contesto storico: linguistica, pedagogia e politica tra gli anni Sessanta e Settanta, p. 41 - Sul linguaggio della Costituzione, p. 59 - L'Italia linguistica dall'Unità all'età della Repubblica, p. 66

II. Variabilità e plurilinguismo 71

Il plurilinguismo nella società e nella scuola italiana, p. 73 - La nozione di «cultura», p. 85 - Monolinguismo addio, p. 98 - Nuovi linguaggi e dinamiche linguistiche del mondo contemporaneo, p. 112

III. Società alfabetizzata e analfabeta 119

L'Italia analfabeta, p. 121 - Dislivelli linguistici nell'Italia d'oggi, p. 140 - Antichi e nuovi dislivelli culturali e linguistici, p. 166

*Parte seconda. DALLA PARTE DEGLI STUDENTI
E DEI DOCENTI*

IV. Capire e farsi capire 177

La comprensione del linguaggio come problema, p. 179 - Non uno di meno, p. 195 - Educare alla parola, p. 203 - L'italiano per capire e per studiare, p. 211

V. Bisogni e strumenti linguistici a scuola	223
La flessibilità delle parole, p. 225 - Distanze linguistiche e svantaggio scolastico, p. 230 - Richieste sociali e capacità linguistiche delle giovani generazioni italiane, p. 243 - La scrittura e lo sviluppo delle capacità di linguaggio, p. 255	
<i>Appendice</i>	267
Dieci tesi per l'educazione linguistica democratica, p. 269	
Fonti dei testi presenti nel volume	281