

# Tableau des contenus

## Communication

## Grammaire

## Vocabulaire

### p. 7-10 UNITÉ 0

- Saluer
- Se présenter, présenter
- quelqu'un
- Dire sa couleur préférée

- *Comment tu t'appelles ?*
- *S'appeler : je, tu, il / elle*
- *Comment ça va ?*
- *Qui est-ce ? C'est...*

- Quelques mots transparents
- Les salutations
- L'alphabet
- Les couleurs
- Les nombres de 0 à 20

### p. 11-20 UNITÉ 1

- Identifier et décrire un objet
- Parler de son emploi du temps

- *Qu'est-ce que c'est ? C'est...*
- Les articles définis et indéfinis

- Le matériel de classe
- Les matières scolaires
- Les couleurs
- Les jours de la semaine

Je m'entraîne

Bilan oral

« Premier jour de classe »

### p. 21-30 UNITÉ 2

- Dire une date
- Demander des informations
- Exprimer ses goûts et ses préférences
- Décrire quelqu'un et se décrire soi-même

- Les verbes en -er (1) : *je, tu, il / elle*
- Le verbe *être*
- Le genre des adjectifs
- La formation du pluriel

- Les mois de l'année
- Les nombres de 20 à 31
- Les sports et les loisirs
- Les adjectifs descriptifs

Je m'entraîne

Bilan oral

« Simon, l'as de la natation »

### p. 31-32 Vers le Delf

#### Évaluation par compétences : unités 1 et 2

### p. 33-42 UNITÉ 3

- Faire des appréciations
- Décrire des actions
- Parler d'écologie

- Les verbes en -er (2) : *nous, vous, ils / elles*
- La négation
- *On = nous*

- Les verbes d'action
- Le recyclage et l'écologie
- Les nombres jusqu'à 100

Je m'entraîne

Bilan oral

« Quelle catastrophe ! »

### p. 43-52 UNITÉ 4

- Situer dans l'espace
- Demander et dire l'âge
- Parler de sa famille
- Donner des ordres ou des conseils
- Exprimer l'appartenance

- Les prépositions de lieu
- Les adjectifs possessifs
- Le verbe *avoir*
- L'impératif affirmatif

- Les parties du corps
- La famille
- Les médias et les nouvelles technologies

Je m'entraîne

Bilan oral

« Il a un problème... »

### p. 53-54 Vers le Delf

#### Évaluation par compétences : unités 3 et 4

### p. 55-64 UNITÉ 5

- Faire des achats
- Faire des commentaires sur des vêtements
- Demander et dire la cause
- Demander et dire l'heure
- Parler des tâches quotidiennes

- Les adjectifs démonstratifs
- Le verbe *mettre*
- *Pourquoi... parce que...*
- Le verbe *faire*

- Les vêtements
- Les formules de politesse (emploi de *tu* ou *vous*)
- L'heure
- Les tâches quotidiennes

Je m'entraîne

Bilan oral

« Sophie Stiqué fait des courses »

### p. 65-74 UNITÉ 6

- Proposer, demander, refuser des aliments
- Parler de ses repas
- Parler de sa vie quotidienne, raconter sa journée

- Les articles partitifs
- Le verbe *prendre*
- Les verbes pronominaux

- Les aliments
- Les repas
- Les activités quotidiennes

Je m'entraîne

Bilan oral

« La journée de Supermamie »

### p. 75-76 Vers le Delf

#### Évaluation par compétences : unités 5 et 6

## ANNEXES

- **Transcriptions** : p. 77-83
- **Résumé grammatical conjugaison et phonétique** : p. 84-89

- **Actes de communication** : p. 90-91
- **Lexique plurilingue** : p. 92-95

## Sons et graphies

## Civilisation

## Tâches finales

## Compétences clés

- Le rythme de la phrase
- Sensibilisation aux intonations interrogative et exclamative

- Quelques personnages francophones célèbres

- C. sociales et civiques
- C. mathématiques

- Le son [ɔ]
- **Je lis, je dis :**  
ai = [ɛ]

- L'école en France : système scolaire, horaires, matières et installations

- Je fais mon emploi du temps
- Je fais un collage : mon matériel scolaire

- C. sociales et civiques
- C. numérique

- Le son [y]
- Le son [ʁ]
- **Je lis, je dis :**  
- ou = [u]  
- le e muet

- Les symboles de la France
- Quelques fêtes françaises
- Quelques sites et monuments iconiques de la France

- Je fais un collage sur la France
- Je fais mon autoportrait

- Sensibilité et expression culturelles
- C. numérique

### Stratégies pour mieux comprendre à l'oral

- Le son [ʒ]
- Le son [ɑ̃]
- **Je lis, je dis :**  
au, eau = [o]

- La géographie de la France
- Découverte des principales villes de la France

- Je participe au grand prix 100 %
- Je crée une affiche 100 % éco

- C. sociales et civiques
- C. mathématiques et en sciences et technologies

- Le son [ø]
- Le son [z]
- **Je lis, je dis :**  
- le s final  
- la liaison

- L'origine des noms de famille en France
- Les noms de famille les plus courants

- J'invente un arbre généalogique
- J'invente une mini-pub

- C. numérique
- C. sociales et civiques
- Sensibilité et expression culturelles
- C. mathématiques

### Stratégies pour mémoriser

- Le son [v]
- Le son [œʀ]
- **Je lis, je dis :**  
oi = [wa]

- Découverte d'une ville francophone : Bruxelles, ses monuments, ses musées, sa gastronomie...

- Je prépare une visite guidée dans ma ville
- J'écris un mail pour raconter les préparatifs d'une fête

- C. sociales et civiques
- Sensibilité et expression culturelles
- Esprit d'initiative et d'entreprise

- Le son [ɛ̃]
- Le son [ʃ]
- **Je lis, je dis :**  
in, ein, ain, aim = [ɛ̃]

- Les repas et les habitudes alimentaires des français
- Une journée type en France
- Les vacances scolaires en France

- Je fais le blog de ma colonie de vacances
- J'organise un quizz sur mes connaissances en français

- C. sociales et civiques

### Stratégies pour s'exprimer à l'oral



Écouter



Parler en continu



Parler en interaction



Écrire



Vidéo