

OBSAH

| | |
|--|-----|
| EDITORIAL..... | 5 |
| <i>Maria Krystyna SZMIGEL, Henryk SZALENIEC, Wojciech MAŁECKI</i> EWOLUCJA EGZAMINU MATURALNEGO W POLSCE | 9 |
| <i>Dana VICHERKOVÁ</i> MATURITNÍ ZKOUŠKA V OČEKÁVÁNÍ A REALITĚ SOUČASNOSTI..... | 23 |
| <i>Josef MALACH, Dana VICHERKOVÁ</i> ANALÝZA VYBRANÝCH CHARAKTERISTIK JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY V KONTEXTU PLOŠNÉHO TESTOVÁNÍ..... | 37 |
| <i>Milan CHMURA</i> VYMEZENÍ A HODNOCENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE..... | 53 |
| <i>Janka FERENCOVÁ, Martina KOSTURKOVÁ, Martin HROMADA</i> HODNOTENIE AKO INTEGRÁLNA SÚČASŤ UČENIA (SA) A ROZVÍJANIA KLÍČOVÝCH KOMPETENCIÍ ŽIAKOV..... | 63 |
| <i>Martina KOSTURKOVÁ, Janka FERENCOVÁ</i> DIAGNOSTIKA PODPORY KRITICKÉHO MYSLENIA V EDUKÁCII | 85 |
| <i>Miroslava MIKLOŠÍKOVÁ, Martin MALČÍK</i> TVOŘIVOST A JEJÍ DIAGNOSTIKOVÁNÍ VE VYSOKOŠKOLSKÉM PROSTŘEDÍ | 103 |
| <i>Petra JEŘÁBKOVÁ</i> K METODĚ STANOVENÍ CÍLOVÝCH KOMPETENCÍ VYSOKOŠKOLSKÉHO KURIKULA NA PŘÍKLADU HOSPODÁŘSKÉ NĚMČINY NA VYSOKÉ ŠKOLE EKONOMICKÉ V PRAZE | 111 |
| RESUMÉ..... | 119 |
| SUMMARY | 120 |
| REJSTŘÍK..... | 121 |