

СОДЕРЖАНИЕ

О названии, или вместо Введения	5
Глава 1. Опыт и рекомендации по созданию авторских блогов	7
1. Зачем создаются блоги?	7
2. Разновидности педагогических блогов	10
3. Как правильно назвать свой блог?	12
4. Ваша роль в блоге... ..	14
5. Как привлечь в свой новый блог своих же коллег?	18
6. Что может погубить хороший блог?	22
Глава 2. Педагогический нетворкинг и его влияние на развитие педагога в профессии	25
1. От блога учителя к блогу класса.....	25
2. Сборник статей педагогов-блогеров как одна из форм сетевого взаимодействия	29
3. Из виртуальности в реальность, или На пути к профессиональному стандарту педагога	31
Глава 3. Лаборатория учителя: через пробы и ошибки к повышению качества работы современного педагога.....	34
1. Учимся правильно оформлять работу на конкурс	34
2. Готовимся к публичному выступлению – советы из опыта	42
3. Раздаточный материал к выступлению, или На память и с пользой	47
4. Как правильно составить отзыв на мероприятие (урок)	63

Глава 4. Блог класса как одна из форм сотрудничества педагога с учащимися и их родителями	71
1. Предпосылки создания блога класса, актуальность задач и педагогическая целесообразность	71
2. Создание блога класса: цели, задачи, пути решения поставленных задач	76
3. Структура блога класса, особенности формирования и развития информационной культуры обучающихся.....	79
4. Основные направления воспитательной деятельности через блог класса: творческое развитие личности обучающихся, их инициативы	83
5. Результаты ведения блога, перспективы, особенности созданного информационного поля для детей и их родителей.....	87
Глава 5. «Стёклышки»	89
1. Интернет-конкурсы: правильно ли мы выбираем?	89
2. Искусство давать и принимать советы.....	97
3. Педагогическая культура, или Учительские ошибки, или Мой "коркоран"	100
4. Размышлизмы о судьбе блогов и блогеров	106
5. Я приглашаю Вас в путешествие... ..	108
Вместо заключения, или Спасибо!	113
Об авторе	116