

OBSAH

1 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE AKO PROCES, VÝCHODISKÁ, CIELE, ZÁKLADNÉ ÚLOHY	6
2 AKTUÁLNOSŤ FILOZOFIE CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA	12
3 AKADÉMIA VZDELÁVANIA AKO SUBJEKT CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA V TRNAVSKOM REGIÓNE	29
3.1 Vízia ako súčasť plánovania	30
3.1.1 Ciele a programové priority	31
3.1.2 Obsahové zameranie	33
3.1.3 Faktory fungovania	35
4 ANALÝZA VZDELÁVACÍCH POTRIEB LEKTOROV AKADÉMIE VZDELÁVANIA	47
4.1 Cieľ výskumu	49
4.2 Úlohy výskumu	50
4.3 Hypotézy	51
4.4 Charakteristika výskumnej vzorky	52
4.5 Metódy výskumu	52
4.6 Interpretácia výsledkov výskumu	53
4.7 Zhrnutie výsledkov výskumu a diskusia	83
4.7.1 Odporúčania pre prax	85
ZÁVER	87
CONCLUSION	88
ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV	89