

O B S A H

ÚVOD	5
<u>HISTORIE PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKY</u>	7
1. Vývoj předškolní pedagogiky ve světových systémech	7
2. Předškolní pedagogika 20. století	15
3. Česká a slovenská předškolní pedagogika	29
<u>DIAGNOSTIKA A VÝVOJ PŘEDŠKOLNÍHO DÍTĚTE</u>	36
1. Hodnocení a vývoj novorozence a kojence	42
2. Posuzování a změny ve vývoji batolete	44
3. Diagnostika a vývoj tří až šestiletého dítěte	52
<u>ČINNOST DÍTĚTE</u>	68
1. Dětská hra	69
2. Výtvarná činnost	77
3. Proces učení	79
4. Pracovní činnost	83
5. Výchovná funkce dětské činnosti	84
<u>SLOŽKY KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY</u>	92
1. Tělesná výchova	94
2. Výchova k ochraně životního prostředí	97
3. Rozumová výchova	99
4. Dopravní výchova	111
5. Výchova morální a právní	114
6. Výchova pracovní a technická	120
7. Estetická výchova	125
<u>VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES V MATEŘSKÉ ŠKOLE</u>	129
1. <u>Výchovné prostředky</u>	130
1.1. Prostředí mateřské školy	130
1.2. Hra a hračka	132
1.3. Vzdělávání	133
1.4. Práce	137
1.5. Hromadné sdělovací prostředky	138
1.6. Umění	139
2. <u>Pedagogické metody</u>	139
2.1. Metody motivační	141
2.2. Metody zdroje poznání	141
2.3. Metody postupu pedagogické práce	148
2.4. Fáze výchovně vzdělávacího procesu	151
3. <u>Pedagogické principy</u>	153
3.1. Princip cílevědomosti	154
3.2. Princip názornosti a aktivity	154

3.3.Princip přiměřenosti a uvědomělosti	155
3.4.Princip systematičnosti a trvalosti	156
3.5.Princip respektování věkových zvláštností a individuálního přístupu k dětem	157
3.6.Princip emocionálnosti	158
4. <u>Organizační formy</u>	159
4.1.Hra	160
4.2.Zaměstnání	161
4.3.Pracovní aktivita	161
4.4.Pobyt venku	162
4.5.Vycházka a exkurze	162
4.6.Odpočinek a spánek	163
<u>PEDAGOGICKÁ PŘIPRAVENOST DÍTĚTE KE ŠKOLNÍ DOCHÁZCE</u>	163
1. Charakteristika školní připravenosti dítěte	164
2. Úroveň dítěte v přípravě na školu	169
3. Spolupráce mateřské školy s rodinou	174
LITERATURA	176
REJSTŘÍK JMENNÝ	184
REJSTŘÍK VĚCNÝ	189