

1.	Úvod	2
2.	Nová koncepce matematiky na SPŠ	3
2.1.	Cíle nové koncepce matematiky	3
2.2.	Obsah matematiky v nové koncepci	4
2.3.	Rysy nové koncepce matematiky	7
3.	Předpoklady žáků základní školy ke středoškolskému studiu v nové koncepci	10
3.1.	Osvědčené metody vyučování matematice na ZŠ	11
4.	Metodické postupy, které se při experimentálním ověřování nové koncepce matematiky na SPŠ osvědčily	14
4.1.	Rozvoj logického myšlení žáků	15
4.2.	Matematizace reálných situací	18
4.3.	Uplatňování algebraicko - geometrických přístupů	22
4.4.	Rozvíjení algeritmického myšlení	28
4.5.	Varianty řešení, alternativní postupy v matematice	34
4.6.	Samostatná práce žáků	36
4.6.1.	Samostatná práce žáků při ověřování vědomostí	37
4.6.2.	Týmování	41
4.6.3.	Materializovaná činnost žáků	42
4.6.4.	Samostatná práce s učebnicí, užití tabulek	44

4.7.	Motivace a aplikace učiva matematiky	46
4.8.	Systemizace učiva	49
5.	Podněcování zájmu o matematiku	54
6.	Podíl vyučování matematice na vytváření vědeckého světového názoru	59
7.	Moderní matematika a matematika na SOŠ	60
8.	Závěr	62
	Literatura	64