Obsah / Contents:

Plenární přednášky/Keynote speakers

1. **Prof. Dzintra Iliško, PhD**

Dealing with the Sustainable Education as a 'wicked' Issue from the Complexity Framework

2. **Dr. Inž. Sylwia Badowska, PhD, Mgr. Liwia Delinska**

Technological competences of the elderly people over time. Empirical research on the women at the age of 60 and over in Poland

3. **Leslie Blanchard, Ph.D.**

The Leadership Development Institute in Education at Louisiana State University

4. **Ing. Sylvie Formánková, Ph.D.**

Společenská odpovědnost a udržitelnost v terciárním vzdělávání – příklady dobré praxe

Social responsibility and sustainability in tertiary education - examples of good practice

5. **Mgr. Vladimír Hulík**

Je v regionálním školství v blízké budoucnosti udržitelný průměrný počet žáků na učitele?

Is the average number of pupils per teacher sustainable in regional education in the near future?

Příspěvky v sekcích/Sessions speakers

1. **Mgr. Petr Adamec, Ph.D.**

Image vzdělávací instituce pohledem studentů učitelství

Image of educational institution as viewed by students of teaching

2. **Mgr. Hana Bartoňková, Ph.D.**

Metodika analýzy vzdělávacích potřeb v neformálním vzdělávání dospělých

Methodology for Analysis of Needs in Non-formal Adult Education

3. **Mgr. Mária Benková, PhD.**

Názory študentov so špecifickými potrebami Technickej univerzity v Košiciach na vybrané aspekty podporného systému

Special-needs students´ opinions about the support system at the Technical University of Košice

4. Mgr. et Mgr. Jan Beseda, Ph.D., Mgr. Michaela Šmídová, Ph.D.

Rozvoj sociálních kompetencí v rámci vysokoškolského vzdělání pro udržitelnou budoucnost

Developing social competences in higher education for sustainble future

5. Ing. Eleonóra Černáková, PhD., Ing. Jozefína Pokrývková, PhD.

Študenti so špecifickými potrebami vo výučbe na vysokej škole

Students with specific educational needs in university education

6. Mgr. Mária Ďurkovská, PhD., Mgr. Michal Kentoš, PhD.

Perspektívy slovenského národnostného školstva v Maďarsku

Perspectives of Slovak National Education in Hungary

7. PhDr. Lenka Emrová

Rozvoj sociálních kompetencí lékaře

The Development of doktors social competencies

8. PhDr. Bohumír Fiala

Další profesní vzdělávání z pohledu systémů řízení kvality

Continuing vocational training in terms of quality management systems

9. doc. Dr. Ing. Hana Filipczyková

Využití znalostí z účetnictví a daní v učitelské praxi

Utilization of accounting and tax knowledges in teaching practice

10. PhDr. Renata Hajná, Ph.D.

Vzdělávání dospělých při výkonu pěstounské péče

Education of adults due the performance of foster care

11. Mgr. Lucia Heldáková

Udržateľnosť výučby etickej výchovy na Slovensku (minulosť, súčasnosť, budúcnosť)

Sustainability of Ethic Education Teaching in Slovakia (Past, Present, Future)

12. Mgr. Lucia Heldáková

Udržateľnosť a obmedzenia (slovenského) národného naratívu u Slovákov z Dolnej zeme (minulosť, súčasnosť, budúcnosť)

Sustainability and Restrictions of (Slovak) National Narrative in Slovaks awareness from the Lower Country (Past, Present, Future)

13. doc. PhDr. Petr Hlaďo, Ph.D.

Kariérová adaptabilita absolventů ve středním odborném vzdělávání v době jejich přechodu ze školy do práce: role demografických a školních proměnných

Career adaptability of VET graduates in the period of school-to-work transition: The role of demographic and school-related variables

14. Mgr. Zlata Hokrová, Ph.D.

Umělá inteligence v celoživotním vzdělávání aneb učitel jako ohrožený druh?

Artificial Intelligence in Lifelong Learning or Teachers as Endangered Species?

15. Ing. Marie Horáčková, Ph.D., Mgr. Alena Bendová, Ph.D.

Pohled studentů učitelství praktického vyučování a odborného výcviku na průběh pedagogické praxe

The opinion of „Teaching of Vocational Subjects and Practical Training" students on the practice teaching process

16. Mgr. Jakub Chochola

Komparace vzdělávacích systémů v České republice a ve Švédsku

Comparison of educational systems in Czech Republic and in Sweden

17. Mgr. Dita Janderková, Ph.D.

Specifické poruchy učení a chování z pohledu kvalitativní metodologie

Specific learning and behavioural disorders in terms of qualitative methodology

18. Mgr. Kamil Janiš, Ph.D., doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D.

(Ne)dostupnost vzdělávacích aktivit pro seniory na příkladu virtuálních univerzit třetího věku

(In)availability of educational activities for the elderly, for example, virtual universities of the third age

19. Mgr. Petra Jeřábková, Ph.D.

Hodnocení kurikula z pohledu jeho adresátů

The Evaluation of Curriculum from the Perspective of its Addressees

20. doc. MUDr. Petr Kachlík, Ph.D.

Prevence rizikového chování závislostního typu na vybraných středních školách

Prevention of risky addictive behavior at selected secondary schools

21. RNDr. Mgr. Ing. Mgr. Bc. Jaroslav Lindr, Ph.D.

Kvalitní výukou společenskovědních předmětů na technické univerzitě na cestě k větší úspěšnosti absolventů

Through the quality teaching of social sciences at technical university on the way to greater success of graduates

22. PhDr. Radka Löwenhöfferová, MBA

Profesní kompetence jako výsledek vzdělávání

Vocational competencies as a result of education

23. Ing. Peter Marinič, Ph.D., Mgr. Pavel Pecina, Ph.D.

Finanční vzdělávání na základních a středních školách

Financial education at primary and secondary schools

24. Jana Merunková

Produkt vzdělávacího procesu: člověk skutečně dospělý aneb O finanční gramotnosti v širších souvislostech

The Product of the Teaching Process: A Man Really Grown-up or Financial Literacy in a Broader Context

25. PhDr. Lenka Motlová, Ph.D., Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.

Edukace seniorů 65+ žijících v domácím prostředí v kontextu prevence sociálního vyloučení

Education of 65+ Seniors Living in Home Environment in the Context of Prevention of Social Exclusion

26. Mgr. Bc. Klára Hedvika Műhlová

Spolupráce přírodních, technických a humanitních věd, a věd o umění, v inovačním vzdělávání pro znalostní společnost, v současných institucích terciárního vzdělávání

Cooperation Between Arts, Sciences and Humanities in the Practice of Innovative Learning for Knowledge

27. PhDr. Jiří Nesiba, Ph.D., doc. PhDr. Josef Smolík, Ph.D., MBA, LLM

Levá a pravá mozková hemisféra při zlepšování paměti pomocí imaginace

Left and right brain hemispheres by improving memory through imagination

28. PhDr. Irena Petra Nováková

Motivace – hybatel vzdělávacího procesu nejen v oblasti celoživotního vzdělávání

Motivation – engine not only in the lifelong learning process

29. PhDr. Jiřina Novotná

Udržení kvality realizace vzdělávacího programu dalšího profesního vzdělávání po ukončení projektu

Maintaining the quality of professional training programs in adult education after project completion

30. doc. PhDr. Karel Pančocha, Ph.D., Sheri Leigh Kingsdorf, Ph.D.

Profesní vzdělávání behaviorálních analytiků: využití metody Behavioral Skills Training

Professional Education of Behavior Analysts: Using Behavioral Skills Training Methods

31. PaedDr. Adriana Pavlikovská

Vzdělávání v oblasti osobnostně – sociálního rozvoje

Education in the area of personality - social development

32. Mgr. Pavel Pecina, Ph.D., Ing. Nikola Straková

Inovace výuky didaktik odborných předmětů a praktického vyučování v kontextu požadavků současné doby

Didactics of vocational subjects, didactics of practical teaching, innovation of teaching, transdisciplinary didactics, didactic case reports

33. Ing. Daniela Petríková, PhD.

Kvalifikačné štandardy povolania učiteľ profesijných (odborných) predmetov strednej školy

Qualification Standards of a Teacher of Vocational Subjects at a Secondary Vocational School

34. Mgr. Martin Pírko, Mgr. Miroslav Bielik, Mgr. Jiří Čeněk, Ph.D., Mgr. Jaroslav Točík

Cesta k objektivnějšímu zjišťování sociálního znevýhodnění u studentů: pilotní studie posuzovací škály pro učitele

Towards a more objective evaluation of social disadvantage of students: a pilot study of the assessment scale for teachers

35. PhDr. Miroslav Poláček, PhD.

Stratégie a metódy práce so študentmi so špecifickými potřebami

Strategies and methods of working with students with specific needs

36. PhDr. Věra Radváková, Ph.D.

Vzdělávací systém jako rizikový faktor rozvoje informační společnosti

The education system as a risk factor of the development of the information society

37. Mgr. Bohdana Richterová, Ph.D., Mgr. Bc. Hana Kubíčková, Ph.D.

Osobnostně sociální rozvoj jako spontánní produkt akčního výzkumu

Personality and Social Development as a Spontaneous Product of Action Research

38. Mgr. Katarína Rozvadská

Netradiční studenti studující pedagogické obory v ČR: typologie a charakteristiky

Non-traditional students studying for educational degrees in Czech Republic: typology and characteristics

39. Mgr. et Mgr. Jana Rybanská, PhD.

Budúcnosť vzdelávania spotrebiteľov v oblasti plytvania potravinovými zdrojmi

Future of the food waste education of consumers

40. Mgr. Ing. Erik Selecký, PhD.

Význam pohybových aktivít 50+

The importance of physical activities 50+

41. doc. PhDr. Jiří Semrád, CSc., PaedDr. Milan Škrabal

Vzdělávání jako živý dialog s minulostí

Education as a living dialogue with the past

42. doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.

Analýza náchylnosti studentů vysokých škol k výskytu syndromu vyhoření

Analysis of the predisposition of university students to the occurrence of burnout syndrome

43. Mgr. et Mgr. Michal Šimáně, Ph.D., Mgr. et Mgr. Lenka Kamanová, Ph.D.

Neprozkoumaná minulost – střední odborné školství v socialistickém Československu jako jeden z možných zdrojů poznání současného vývoje odborného vzdělávání

Unexplored past – secondary technical schools in socialist Czechoslovakia as one of the possible sources of the current development of vocational education

44. Ing. Dita Štyvarová, Bc. Zdeňka Kašpárková

Kompetenční vybavenost studentů oboru sociální práce

Core Competency of Social Work Students

45. Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D., PhDr. Lenka Motlová, Ph.D.

Vzdělávání seniorů 65+ v oblasti finanční gramotnosti

Financial literacy education for seniors 65+

46. Prof. Dr. Ing. Peter Toth Ph.D., dr. habil. PaedDr. Kinga Horvath Ph.D.

Adaptation of the Hungarian version of the QTI questionnaire

47. Mgr. Kateřina Trnková, Ph.D., Mgr. Libor Juhaňák, Mgr. Alica Rétiová

Metodické orgány ZŠ a SŠ: charakter činností a vzdělávací potřeby členů

Methodological bodies at primary and secondary schools: character of their activities and educational needs of their members

48. RNDr. Ing. Eva Urbanová, doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.

Analýza kompetencí ředitelů škol v kontextu udržitelnosti vzdělávání v reflexi praxí na katedrových školách v České republice

Competence analysis of school's principal in the context of sustainability of education in reflection of practice at departmental schools in the Czech Republic

49. Ing. Tatiana Varadyová, PhD.

Návyky pri programovaní cyklov

Loops programming habits

50. PaedDr. Silvia Virághová, PhD.

Výučba techniky na ZŠ podporovaná prostriedkami IKT

Teaching technology at primary school supported by ICT means

51. Mgr. Marek Volf

Profesní vzdělávání v automobilovém průmyslu na základě aplikace moderních technologií a inovací

Vocational education in the automotive industry based on the application of modern technologies and innovations

52. Mgr. Martin Vrubel, Ph.D.

Fyzická přístupnost základních škol v kontextu inkluzivního vzdělávání

Physical accessibility of primary schools in the context of inclusive education

53. PaedDr. Tímea Šeben Zaťková, PhD.

Vybrané problémy vysokoškolského vzdelávania – námety na riešenie v kontexte analýzy záverečných prác z kurzu vysokoškolskej pedagogiky

Selected Problems of Higher Education - Suggestions for Solution in the Context of Analysis of the Final Theses from the higher educatiion Pedagogy Courses

54. Mgr. et Mgr. Lucie Zlámalová

Začíná to už ve škole mateřské...

It starts already in Kindergarten...