

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
----------------	---

I часть НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ

1. Дефектология /часть I/	6
Речевые стили	11
Конструкции с тире	12
Таблица предложных словосочетаний, выражающих временные отношения	13
2. Дефектология /часть 2/	18
Характерные черты научного стиля речи	22
Глаголы-связки	23
3. Дефектология /часть 3/	28
Термины и терминированные слова и словосоче- тания	31
Различные части речи в роли предлогов	32
4. Специальная психология /часть I/	37
Образование терминов	40
Причастия	41
5. Специальная психология /часть 2/	47
Терминологические словосочетания	52
Деепричастия	53
6. Аномальные дети	58
Иноязычные слова в составе русской лексики ..	61
Таблица важнейших международных словообра- зовательных элементов	62
Конструкции, употребляемые для обобщения вы- сказывания	65
7. Сурдопедагогика. Глухие дети	68
Дефиниция	73
Объективный и субъективный порядок слов	74
8. Слабослышащие дети /часть I/	79
Остальные средства выражения сжатости и точ-	

ности высказывания в русском научном стиле	
речи	84
Порядок слов в конструкциях с определением.	86
9. Слабослышащие дети / часть 2/	91
Работа над научным текстом /часть I/ - тема	
и композиция статьи	95
Употребление неопределённых местоимённых	
слов с частицами: -то, -нибудь, -либо, кое-.	96
10. Тифлопедагогика. Слепые дети /часть I/	101
Работа над научным текстом /часть II/ - иллюстрация авторских позиций; проблема статьи	105
Вводные слова	106
11. Слепые дети /часть 2/	111
Работа над научным текстом /часть III/ - заключение, выводы	115
Вводные словосочетания и предложения	116
12. Слабовидящие дети	121
Работа над научным текстом /часть IV/ - выражение наличия информации в авторском тексте	127
Дроби	128
13. Слепоглухонемые дети	133
Работа над научным текстом /часть V/ - описание авторского текста	138
Видовые пары	139
14. Логопедия. Логопедические стационары	144
Работа над научным текстом /часть VI/ - выражение уверенности	149
Значения возвратных глаголов	150
15. Дети с нарушениями речи. Логопедические занятия	155
Работа над научным текстом /часть VII/ - выражение согласия и предположения	160
Модальность	162
16. Косноязычие	166
Работа над научным текстом /часть VIII/ - вы-	

ражение критики и несогласия	170
Средства выражения отношения человека к кому- или чему-либо	172
17. Заикание	176
Работа над научным текстом /часть IX/ - сред- ства организации связного текста	180
Средства, выражающие внутреннее состояние че- ловека	182
18. Олигофренопедагогика. Умственно отсталые дети /часть I/	187
Работа над научным текстом /часть X/ - сред- ства связи предыдущей и последующей информа- ции	191
Выражение желательности действия	193
Аннотация	196
19. Умственно отсталые дети /часть 2/	198
Работа над научным текстом /часть XI/ - при- чинно-следственные и условно-следственные от- ношения между частями информации. Составление и противопоставление частей информации	203
Другие средства выражения причинно-следствен- ных отношений	204
20. Развитие речи у аномальных детей /часть I/ .	209
Работа над научным текстом /часть XII/ - по- яснение-иллюстрация, уточнение, выделение частного случая; оценка степени достоверности информации	214
Выражение уступительного значения	215
21. Развитие речи у аномальных детей /часть 2/ .	221
Работа над научным текстом /часть XIII/ - вве- дение обобщающей информации, начало рассужде- ния, предстоящее действие, одновременность, повторяемость, завершение действия	226
Выражение времени в сложном предложении	227

П часть ВОСПИТАНИЕ

1. Воспитание аномальных детей	233
2. Умственное, нравственное, эстетическое и физическое воспитание аномального ребёнка	239
3. Сенсорное воспитание	246
4. Семейное воспитание	250
5. Формирование личности аномального ребёнка	258
6. Активизация процесса обучения	263
7. Детские игры	268
Словарь	275
Литература	306
Содержание	308