

Obsah

Poděkování	7
Úvod.....	8
1 Vymezení pojmů	13
2 Didaktika společenských věd v kontextu současné pedagogiky	15
2.1 Oborové didaktiky a jejich pojetí	15
2.2 Společenskovědní vzdělávání a didaktika společenských věd jako oborová didaktika	22
2.3 Výchovné paradoxy a výchova k občanství	37
3 Společenský význam výchovy k občanství.....	45
3.1 Společenskovědní kontext a výchova k občanství.....	45
3.2 Společenské změny a jejich vliv na charakter výchovy k občanství	48
3.3 Společenskovědní vzdělávání a výchova k občanství ..	53
4 Výchova k občanství a její klíčové oborové pojmy	59
4.1 Občanství	61
4.2 Odpovědné občanství	68
4.3 Demokratické občanství.....	75
4.4 Aktivní občanství.....	79
4.5 Výchova k občanství v české pedagogické terminologii	83
5 Výchova k občanství a mezinárodní kontext.....	90
5.1 Výchova k občanství v mezinárodním srovnání.....	91
5.2 Výchova k občanství v projektech OSN	100
5.3 Výchova k občanství v projektech Evropské unie.....	105

5.4	Výchova k občanství v projektech Rady Evropy	107
5.5	Výchova k občanství a Centrum pro výchovu k občanství	111
6	Didaktika společenských věd v přípravném vzdělávání učitelů vybraných společenskovědních předmětů na sekundárním stupni vzdělávání	114
6.1	Konstrukce přípravného vzdělávání učitelů občanské výchovy a základů společenských věd na vysokých školách v České republice.	116
6.2	Oborově předmětová a předmětově didaktická část přípravného vzdělávání učitelů občanské výchovy a základů společenských věd	128
6. 2. 1	Předmětově didaktické zaměření učebních předmětů v bakalářských studijních oborech souvisejících s přípravným vzděláváním učitelů občanské výchovy a základů společenských věd .	130
6. 2. 2	Oborově předmětové zaměření učebních předmětů v bakalářských studijních oborech souvisejících s přípravným vzděláváním učitelů občanské výchovy a základů společenských věd .	134
6. 2. 3	Předmětově didaktické zaměření učebních předmětů v navazujících magisterských studijních oborech učitelství občanské výchovy a základů společenských věd	140
6. 2. 4	Oborově předmětové zaměření učebních předmětů v navazujících magisterských studijních oborech učitelství občanské výchovy a základů společenských věd	147
Závěr	155
Prameny a literatura	161
Summary	177
O autorovi	178