

# Obsah

- 1 -	Úvod	7
- 2 -	<b>Teoretická východiska</b>	9
- 2 - 1	Poruchy matematických schopností	9
- 2 - 1 - 1	Matematická schopnost	9
- 2 - 1 - 2	Vývoj matematických schopností	16
- 2 - 1 - 3	Klasifikace poruch matematických schopností	21
- 2 - 1 - 4	Dyskalkulie	23
- 2 - 1 - 5	Diagnostika poruch matematických schopností	29
- 2 - 1 - 6	Reedukace poruch matematických schopností	34
- 2 - 2	Učební úloha	40
- 2 - 2 - 1	Vymezení pojmu učební úloha	40
- 2 - 2 - 2	Učební úloha ve fyzice	44
- 2 - 2 - 3	Učební úloha v matematice	48
- 2 - 3	Vzdělávání žáků s poruchou matematických schopností	52
- 2 - 3 - 1	Vzdělávání žáků podle platné legislativy	52
- 2 - 3 - 2	Rámcový vzdělávací program	53
- 2 - 4	Současný stav řešené problematiky	59
- 2 - 4 - 1	Výzkumy zaměřené na zastoupení dyskalkulie v populaci	59
- 2 - 4 - 2	Empirické práce a výzkumné studie zaměřené na vzdělávání žáků s dyskalkulií	60
- 3 -	<b>Výzkumná část</b>	63
- 3 - 1	Výzkumné studie	63
- 3 - 1 - 1	Východiska výzkumu	63
- 3 - 1 - 2	Výzkumný soubor	69
- 3 - 1 - 3	Cíle výzkumu	70
- 3 - 1 - 4	Design výzkumu	71
- 3 - 2	Výzkumná studie I	73
- 3 - 2 - 1	Výzkumné cíle a otázky	73
- 3 - 2 - 2	Metodologie výzkumu	74
- 3 - 2 - 3	Případové studie	78
- 3 - 2 - 4	Shrnutí výsledků	115
- 3 - 3	Výzkumná studie II	119
- 3 - 3 - 1	Výzkumné cíle, otázky a hypotézy	119
- 3 - 3 - 2	Metodologie výzkumu	121
- 3 - 3 - 3	Výsledky I: Deskriptivní statistika	125
- 3 - 3 - 4	Výsledky II: Rozbor výsledků	126
- 3 - 3 - 5	Výsledky III: Testování hypotéz	141

- 3 - 4	Výzkumná studie III	142
- 3 - 4 - 1	Výzkumné cíle, otázky a hypotézy	142
- 3 - 4 - 2	Metodologie výzkumu	143
- 3 - 4 - 3	Výsledky I: Deskriptivní statistika	146
- 3 - 4 - 4	Výsledky II: Rozbor výsledků	147
- 3 - 4 - 5	Výsledky III: Testování hypotéz	158
<b>- 4 -</b>	<b>Závěr</b>	161
<b>- 5 -</b>	<b>Summary</b>	167
<b>- 6 -</b>	<b>Literatura</b>	169
<b>- 7 -</b>	<b>Seznam tabulek, diagramů, obrázků a zkratk</b>	175
<b>- 8 -</b>	<b>Přílohy</b>	179