

Obsah

Úvod	5
1 Kineziologie a senzomotorické funkce u osob se zrakovým postižením	9
1.1 Senzorická integrace.....	9
1.2 Zrakové vnímání	12
1.3 Propriocepce	13
1.4 Haptické vnímání.....	14
1.5 Vestibulární systém	18
1.6 Stereotypy, svalové napětí, postura, rovnováha a krok.....	20
1.7 Pohyb	28
1.8 Vnímání svého těla a uvědomování jeho možností	31
1.9 Správné držení těla a zlepšování pohybových návyků.....	32
1.10 Rozvoj kompenzačních smyslů.....	33
1.11 Sociální interakce	33
1.12 Emoce a psychický přínos	34
2 Kognitivní procesy ve vztahu k prostorové orientaci a samostatnému pohybu	37
2.1 Pozornost	37
2.2 Paměť	39
2.3 Myšlení a řeč.....	42
3 Bariéry u osob se zrakovým postižením.....	45
3.1 Architektonické bariéry.....	45
3.2 Postojové bariéry.....	47
3.3 Komunikační bariéry.....	49
3.4 Informační bariéry	51
3.5 Vnitřní bariéry lidí s těžkým ZP	52
4 Rozvoj prostorové orientace a samostatného pohybu u dětí raného a předškolního věku	55
4.1 Podpora rodin při rozvoji dítěte v samostatném pohybu.....	55
4.2 Rodina jako součást pracovního týmu	57
4.3 Podpora raného učení	62
4.4 Příprava k samostatnému pohybu v raném věku.....	66

5 Pomůcky pro prostorovou orientaci a samostatný pohyb dětí se zrakovým postižením.....	79
6 Rozvoj prostorové orientace a samostatného pohybu u dětí školního věku	89
7 Metodika prostorové orientace a samostatného pohybu osob se zrakovým postižením.....	97
7.1 Metodika prostorové orientace a samostatného pohybu osob se zrakovým postižením v interiéru	97
7.2 Metodika prostorové orientace a samostatného pohybu osob se zrakovým postižením v exteriéru.....	104
8 Prostorová orientace a samostatný pohyb dětí se zrakovým a kombinovaným postižením	109
8.1 Potřeby intervence osob s kombinovaným postižením.....	112
8.2 Pozorované pokroky v samostatnosti po využití doporučených postupů a technik.....	115
Závěr	133
Shrnutí.....	135
Resumé.....	135
Seznam literatury	137
Přílohy.....	147