

OBSAH

Úvodem.....	5
-------------	---

I. OBECNÁ PEDAGOGIKA

1. Pedagogika jako věda o výchově	7
2. Pedagogika, její předmět a metody.....	17
3. Postavení pedagogiky mezi vědami	20
4. Soustava pedagogických věd	40
5. Pedagogická teleologie.....	45
6. Nutnost výchovy, její moc a hranice.....	55
7. Individualizace ve výchově a učení	59
8. Vztah pedagogiky a psychologie	66
9. Učitel, jeho osobnost a postavení.....	73
10. Pedagogická morfologie	78
11. Internátní výchova. Otázka koedukace.....	84
12. Škola, stát a církev	86
13. Vyučování náboženství. Laická výchova	90
14. Soustava vyučovacích předmětů.....	106
15. Obsah výchovy a výběr učiva.....	128

II. SROVNÁVACÍ PEDAGOGIKA

1. Úvod do srovnávací pedagogiky. Vymezení pojmu	133
2. Nová výchova. Nové školy.....	160
3. Pragmatická pedagogika.....	174
4. Experimentální pedagogika	178
5. Dynamická pedagogika	182
6. Psychoanalytická a individuálně psychologická pedagogika.....	186
7. Sociologická pedagogika. Sociální pedagogika.....	191
8. Pedagogika kultury. Německá pedagogika na přelomu 19. a 20. století ..	196
9. Esencialistická pedagogika. Neorealistická pedagogika esencialismu. Neoidealisticke pedagogika esencialismu	205
10. Existencialistická pedagogika	209
11. Náboženská pedagogika	211
12. Pokusné školy u nás	223
13. Školství v Německu, Rakousku a Švýcarsku. Stručný přehled	237

Seznam osobností významných v oblasti pedagogické teorie a praxe.....	238
---	-----

Literatura	257
------------------	-----