

Obsah

ÚVOD	6
1. TERMINOLOGICKÉ VÝCHODISKÁ PROBLEMATIKY TEORETICKÝCH A APLIKOVANÝCH KOMPONENTOV PREDPRIMÁRNEJ EDUKÁCIE	8
2. KOMPONENTY PREDPRIMÁRNEJ EDUKÁCIE V TEORETICKÝCH A APLIKOVANÝCH SÚVISLOSTIACH.....	16
2.1 Dieťa predškolského veku ako komponent predprimárnej edukácie.....	20
<i>2.1.1 Motorika, psychomotorika a grafomotorika dieťaťa predškolského veku.....</i>	<i>26</i>
<i>2.1.2 Hrubá a jemná motorika dieťaťa predškolského veku</i>	<i>28</i>
<i>2.1.3 Grafomotorika 5 až 6 ročných detí</i>	<i>30</i>
<i>2.1.4 Diagnostika grafomotorických zručností 5 až 6 ročných detí</i>	<i>33</i>
<i>2.1.5 Práva dieťaťa ako súčasť predprimárnej edukácie</i>	<i>39</i>
2.2 Učiteľ ako komponent predprimárnej edukácie	44
<i>2.2.1 Kľúčové kompetencie a profil absolventa učiteľstva predprimárneho vzdelávania</i>	<i>51</i>
<i>2.2.2 Kľúčové kompetencie učiteľov v predprimárnej edukácii</i>	<i>76</i>
<i>2.2.3 Program adaptačného vzdelávania učiteľa materskej školy.....</i>	<i>97</i>
2.3 Predprimárna edukácia v teoretických a praktických súvislostiach	107
3. KONŠTITUČNÉ PRVKY TEORETICKÝCH A PRAKTICKÝCH ASPEKTOV VÝCHOVY V PREDPRIMÁRNEJ EDUKÁCIÍ.....	119
3.1 Systémotvorné komponenty výchovy a ciele výchovy v predprimárnej edukácii	121
3.2 Obsah výchovy a obsahové prvky výchovy v predprimárnej edukácii	130
3.3 Zásady a metódy výchovy v predprimárnej edukácii	141
3.4 Podmienky výchovy, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie a etapy výchovy v predprimárnej edukácii	154

3.5 Materská škola a rodina ako komponenty predprimárnej edukácie	164
3.6 Odporúčania pre edukačnú prácu s dieťaťom predškolského veku	183
4. LEGISLATÍVNE KOMPONENTY PREDPRIMÁRNEJ EDUKÁCIE	189
4.1 Pedagogická dokumentácia materskej školy.....	189
4.2 Edukačno-organizačné komponenty predprimárnej edukácie.....	208
ZÁVER	212
Použité informačné zdroje	214
Prílohy	231