

## OBSAH

Úvod .....	3
<b>I.</b>	
<b>Viliam Kratochvíl:</b> DIDAKTICKÉ STRATÉGIE na rozvoj intelektových schopností žiakov vo výučbe dejepisu .....	7
Klasifikácia a taxonómia učebných cielov a úloh	
Metódy rozvíjania kognitívnych funkcií osobnosti žiakov	
Historický prameň ako prostriedok rozvíjania intelektových spôsobilostí (dovedností) žiakov	
Karikatúra ako historický obrazový prameň	
Fotografia ako historický obrazový prameň	
Simulačné hry ako prostriedok zážitkovej výučby	
<b>Václav Ulvr:</b> PRŮVODCE ČESKÝMI UČEBNICEMI pro výuku dějin 20. století aneb Kam sáhnout ? .....	56
<b>II.</b>	
<b>Ludmila Adámková:</b> CESTA STALETÍMI - několik metodických poznámek a zkušeností ze školního projektu ZŠ .....	72
<b>Ivan Bauer:</b> ŘECKÝ SYMPOSION, čili o jedné z tváří dějepisu .....	84
<b>Jana Dostálová:</b> O PRAVĚKU A STAROVĚKU historicky, výtvarně, hudebně a literárně - školní projekt pro žáky 6. třídy .....	89
<b>Petr Hamáček:</b> TERRA FELIX - TERRA DESOLATA - pátrání žáků škol Jičínska po historii jejich kraje .....	101
<b>Jana Kučerová:</b> HODINY DĚJEPISU VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ .....	108
<b>Eliška Kunstová:</b> Seminář PRAGENSIE na gymnáziu .....	125