

# Inhalt

Vorwort (von Hilbert Meyer) .....	5
Einleitung .....	7

## **Teil A - Die persönliche Einstellung prüfen und die eigene Rolle weiterentwickeln**

Schritt 1: Ich wechsle meine Perspektive. .....	9
Schritt 2: Ich reflektiere mein <b>Selbstverständnis</b> . .....	12
Checkliste Schritt 2 .....	15
Schritt 3: Ich überprüfe mein <b>Selbstmanagement</b> und passe es an die Rahmenbedingungen an. .....	17
Checkliste Schritt 3 .....	20
Schritt 4: Ich nehme <b>Lerngruppen mit unterschiedlichen Bedingungen</b> an. .....	21
Checkliste Schritt 4 .....	26
Schritt 5: Ich richte meinen Blick auf <b>individuelle Ressourcen</b> . .....	28
Checkliste Schritt 5 .....	32

## **Teil B - Institutionelle Rahmenbedingungen schaffen**

Schritt 6: Ich wirke bei der <b>Schulentwicklung</b> mit. .....	34
Checkliste Schritt 6 .....	40
Schritt 7: Ich <b>evaluiere</b> meine Arbeit in der Schule mit dem <b>Index für Inklusion</b> . .....	41
Checkliste Schritt 7 .....	45
Schritt 8: Ich öffne mich für lernförderliche <b>Zeitstrukturen</b> . .....	46
Checkliste Schritt 8 .....	50
Schritt 9: Ich gestalte eine lernförderliche <b>räumliche Umgebung</b> . .....	51
Checkliste Schritt 9 .....	56
Schritt 10: Ich entwickle förderliche <b>Konzepte und Curricula</b> mit. .....	58
Checkliste Schritt 10 .....	60
Schritt 11: Ich nutze außerordentliche <b>Unterstützungssysteme und Netzwerke</b> . .....	63
Schritt 12: Ich fordere geeignete Bedingungen für <b>Kooperation</b> ein. .....	69
Checkliste Schritt 12 .....	73

---

## Teil C - Den Unterricht weiterentwickeln

Schritt 13: Ich trage zur gelingenden Teamarbeit bei.	74
Checkliste Schritt 13	81
Schritt 14: Ich nutze geeignete Methoden und Instrumente.	82
Checkliste 1 Schritt 14	88
Checkliste 2 Schritt 14	89
Schritt 15: Ich gestalte Lernsettings für eigenverantwortliches Arbeiten.	90
Checkliste Schritt 15	95
Schritt 16: Ich verstehe die Lernprozesse der Kinder als Ausgangspunkt meiner Planungen.	97
Checkliste Schritt 16	102
Schritt 17: Ich organisiere individualisierten Unterricht.	104
Checkliste Schritt 17	109
Schritt 18: Ich bewerte im inklusiven Unterricht den individuellen Lernfortschritt.	110
Checkliste 1 Schritt 18	115
Checkliste 2 Schritt 18	116
Checkliste 3 Schritt 18	117
Schritt 19: Ich gestalte meine Lehrerrolle neu.	118
Schritt 20: Ich unterstütze den Aufbau positiven Verhaltens und die Organisation von Gemeinschaft.	123
Checkliste Schritt 20	128

## Teil D - Unterrichtsmodelle

1. Stundenmodell Deutsch, 7. Klasse	131
2. Stundenmodell Mathematik, Grundkurs 7. Klasse	138
3. Stundenmodell Geographie, 6. Klasse	146
 Literatur	152