

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 4 |
|---------------|---|

Grundlagen

| | |
|--|----|
| Definition des Begriffs „Sprachmittlung“ | 5 |
| Sprachmittlung im Unterricht | 6 |
| Sprachmittlung als eigenständige kommunikative Aktivität | 8 |
| Die sprachlich-kommunikative Kompetenz | 10 |
| Die interkulturelle Kompetenz | 10 |
| Die interktionale Kompetenz | 11 |
| Die strategisch-methodische Kompetenz | 11 |
| Grundprinzipien der Sprachmittlung | 13 |
| Sinnvolle Integration der Mediation in die Unterrichtsthematik | 13 |
| Realitätsnahe Situation | 13 |
| Berücksichtigung der kommunikativen Ausrichtung der Mediation | 13 |
| Authentische Textquellen | 13 |
| Realistische und präzise Aufgabenstellungen | 13 |
| Transparente Bewertungskriterien | 14 |
| Sprachmittlung und Mehrsprachigkeit | 14 |
| Bibliografie | 15 |

Kopiervorlagen

| | |
|--|---------------|
| A Textaufgaben zur Sprachmittlung | 16-24 + 41-53 |
| B Rollenkarten zur Sprachmittlung (in der Heftmitte) | 25-40 |
| C Mehrsprachige Sprachmittlung | 54 |
| D Hörverstehen: Aufgaben zur Sprachmittlung | 56 |
| E Hörsehverstehen: Aufgaben zur Sprachmittlung | 60 |
| Extra: Multimediale Aufgabe | 63 |

Das kostenlose Audio- und Video-Material für die Aufgaben zum Hör- und Hörsehverstehen (Teil D und E) finden Sie im Internet unter den im Heft angegebenen Online-Links.

Alle Lösungsvorschläge und Hinweise zu den einzelnen Aufgaben finden Sie unter dem Online-Link **i9bp56**. Einfach auf www.klett.de gehen und den gewünschten Online-Link in das Suchfeld eingeben.