

Obsah

Úvod	1
IKK v pregraduální přípravě učitelů	5
<i>Markéta Zachová</i>	
Interkulturní kompetence jako součást profesní přípravy učitelů	7
<i>Sylva Nováková</i>	
IKK v počátečním vzdělávání učitelů francouzštiny	15
<i>Michaela Voltrová</i>	
Interkulturní kompetence ve světle pragmatického	19
<i>Kateřina Kubíková, Marcela Kostelníková</i>	
Příčiny nízké motivace ke studiu německého jazyka na středních školách ..	26
Analýza učebnic a metodika didaktizace small-c culture	43
<i>Martina Karpetová, Michaela Šamalová, Jana Zerzová</i>	
Kulturní aspekty angličtiny jako mezinárodního jazyka v učebnicích angličtiny	45
<i>Pavla Jahodová</i>	
Vliv intervence na rozvíjení interkulturní komunikační kompetence v psaní v anglickém jazyce na základní škole	58
<i>Michaela Pešková</i>	
Umělost kontra přirozenost v didaktizaci „small-c culture“	76
<i>Kristýna Večeřová, Jana Štěpánková</i>	
Modelová cvičení rozvíjející IKK se zaměřením na small-c culture	88
Jazykový obraz světa a otázka „image“ v rozvíjení IKK	99
<i>Andrey Artemov</i>	
K vymezení abstrakt ozvlášťujících český a ruský jazykový obraz světa ...	101
<i>Michaela Pešková</i>	
Lingvoimagologie a její didaktický potenciál	108
<i>Denisa Holubová, Lenka Acar</i>	
Střet kultur ve školní praxi a mimo ni	114

Eliška Slavíková

Obraz Ruska u různých národů 122

Interkulturní čtenář 131

Ivona Mišterová

Od implikovaného čtenáře k interkulturnímu 133

Jana Kostincová

Mezi literaturou národní, globální a post-literaturou. Literatura
a její možnosti v rozvíjení IKK v rámci pregraduální přípravy učitelů ... 141

Závěr 151

Použitá literatura 155

Resumé 165

Summary 166

Rejstřík autorů 167

Jmenný rejstřík 171

Věcný rejstřík 175