

Inhalt

- | | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Einleitung | 7 |
| | <i>Claudia de Witt/Almut Sieber</i> | |

Teil I

Lernen, Arbeiten und Forschen mit Mobile Learning

- | | | |
|---|---|----|
| 2 | Vom E-Learning zum Mobile Learning – wie Smartphones und Tablet PCs Lernen und Arbeit verbinden | 13 |
| | <i>Claudia de Witt</i> | |
| 3 | Mobiles Lernen – Systematik, Theorien und Praxis eines noch jungen Forschungsfeldes | 27 |
| | <i>Judith Seipold</i> | |
| 4 | Innovation und Trends für Mobiles Lernen | 55 |
| | <i>Marcus Specht/Marco Kalz/Dirk Börner</i> | |
| 5 | Informelles Mobiles Lernen | 75 |
| | <i>Matthias Rohs</i> | |

Teil II

Mobile Learning an Universitäten

- | | | |
|---|---|-----|
| 6 | Mobiles Lernen mit Tablet PCs in universitären Massenveranstaltungen – Eine empirische Untersuchung von Einflussfaktoren auf Nutzungsintention und Lernendenzufriedenheit | 101 |
| | <i>René Wegener/Andreas Prinz/Jan Marco Leimeister</i> | |
| 7 | Situiertes Mobiles Lernen – Potenziale, Herausforderungen und Beispiele | 121 |
| | <i>Christoph Rensing/Stephan Tittel</i> | |
| 8 | Student Onboarding mit Augmented Reality | 143 |
| | <i>Peter A. Henning</i> | |
| 9 | Urheber- und datenschutzrechtliche Fragen des Mobile Learning | 159 |
| | <i>Nikolaus Forgó/Dennis Heinemeyer</i> | |

Teil III

Mobile Learning in Unternehmen

- | | | |
|----|--|-----|
| 10 | Mobiles Lernen in der beruflichen Bildung – Darstellung der Forschungsergebnisse mobiler Lernszenarien für Berufskraftfahrer und Auszubildende der Elektrotechnik <i>Christina Gloerfeld/Almut Sieber</i> | 173 |
| 11 | Mobile Lernmöglichkeiten in der Automobilindustrie <i>Volker Engert</i> | 205 |
| 12 | E-Learning bei der Schweizerischen Post wird laufend mobiler <i>Marcel Keist/Max Gissler</i> | 219 |
| 13 | Lufthansa Privacy Quiz – Mobile Gaming für Smartphones <i>Bettina Harriehausen-Mühlbauer/Udo Sonne</i> | 241 |
| 14 | Mobile Learning – Lernlösungen für iPhone & Co. <i>Onno Reiners</i> | 263 |
| 15 | Autoreninformationen | 277 |