

Obsah		
Předmluva		5
Tomáš Kasper	Alternativní a reformní pedagogika – historické exkurzy a aktuální kontexty	9
Dana Kasperová	Otevřenost a uzavřenost reformně pedagogického hnutí	18
Jana Konvalinková	Hlavní tematické okruhy výuky 1. - 5. třídy waldorfských škol – zdroje pro pedagogické alternace	27
Ivana Zejdová	Báseň jako součást hodnocení na waldorfské škole	43
Dušan Pleštil	Koncept přípravy a dalšího vzdělávání waldorfských učitelů	50
Jana Duňková	Pomůcka v pedagogické koncepci Marie Montessori	60
Jitka Jursová	Čtenářská gramotnost v realitě současné české školy	69
Jarmila Sulovská	Moderní učitel a čtenářská gramotnost	82
Ivana Honsnejmanová	Využití strukturované dramatické hry při realizaci osobnostní a sociální výchovy	95
František Tůma	Možnosti integrace ICT do výuky anglického jazyka v kontextu základního vzdělávání v České republice	116
Oto Dymokurský	Alternativy v českém školství pohledem účastníků kurzů zaměřených na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni základní školy	130