

Obsah

VENOVANIE A POĎAKOVANIE	5
O AUTOROVI	7
O AUTOROVI	13
PREDSLOV	16
POUŽITÉ SKRATKY	18
REČ	19
NEUROPSYCHOLÓGIA	19
DIAGNOSTIKA AFÁZIE – NEUROPSYCHOLOGICKÉ METÓDY	21
TRI ZÁKLADNÉ FUNKČNÉ BLOKY MOZGU	23
ZÓNY MOZGU	25
ÚLOHA ZÓN BLOKOV MOZGU VO FUNKCIONÁLNYCH SYSTÉMOCH REČI – Z HĽADISKA FUNGOVANIA ĽAVEJ HEMISFÉRY	25
LURIJOVA KLASIFIKÁCIA AFÁZIÍ VO VZŤAHU K PRIMÁRNEJ PORUCHE A LOKALIZÁCII POŠKODENIA V KÔRE	26
SCHÉMA VYŠETRENIA	27
PRAXIA	28
I. RECIPROČNÁ KOORDINÁCIA POHYBU OBOCH RÚK	28
II. DYNAMICKÁ PRAXIA	29
III. PRAXIA PÓZY	30
IV. PRIESTOROVÁ PRAXIA – TEST HEADA (VIZUO-PRIESTOROVÁ)	31
V. KONŠTRUKČNÁ PRAXIA A KOMPLEXNEJŠIE FORMY PRAXIE	32
GNÓZIA	33
1. AKUSTICKÁ GNÓZIA	33
2. VIZUÁLNA GNÓZIA	33
3. PRIESTOROVÁ GNÓZIA	34
4. TAKTILNÁ GNÓZIA A ASTEREOGNÓZIA	34
REČ	35
AFÁZIA	39
KLASIFIKÁCIA AFÁZIÍ PODĽA ALEXANDRA ROMANOVIČA LURIJU	40
EFERENTNÁ MOTORICKÁ AFÁZIA	41
AFERENTNÁ MOTORICKÁ AFÁZIA	42
DYNAMICKÁ AFÁZIA	43
SENZORICKÁ AFÁZIA	44
SÉMANTICKÁ AFÁZIA	45

AKUSTICKO – MNESTICKÁ AFÁZIA	46
AMNESTICKÁ AFÁZIA	47
HISTORICKÝ PREHĽAD REHABILITÁCIE AFÁZIÍ	54
NEUROPSYCHOLOGICKÁ REHABILITÁCIA JEDNOTLIVÝCH TYPOV AFÁZIE	61
ZÁKLADNÉ PRINCÍPY PRÁCE PRI ODSTRAŇOVANÍ AFÁZIE	61
OBNOVOVACIE UČENIE PRI EFERENTNEJ MOTORICKEJ AFÁZII	64
OBNOVOVACIE UČENIE PRI AFERENTNEJ MOTORICKEJ AFÁZII	69
OBNOVOVACIE UČENIE PRI DYNAMICKEJ AFÁZII	73
OBNOVOVACIE UČENIE PRI SENZORICKEJ AFÁZII	76
OBNOVOVACIE UČENIE PRI SÉMANTICKEJ AFÁZII	79
OBNOVOVACIE UČENIE PRI AKUSTICKO-MNESTICKEJ AFÁZII	80
OBNOVOVACIE UČENIE PRI AMNESTICKEJ AFÁZII	81
SKUPINOVÁ TERAPIA PACIENTOV S AFÁZIOU	84
BESEDA	85
DRAMATIZÁCIA (ROLOVÉ HRY)	87
KINO, VIDEONOSIČE	87
REČOVÉ HRY	87
PORUCHY INTELEKTOVEJ ČINNOSTI A ARITMETICKÝCH ÚLOH	90
AKALKÚLIA	91
PORUCHY KONŠTRUKČNEJ PRAXIE A ICH OBNOVOVANIE	95
AGRAFIA	97
REČOVÉ FORMY AGRAFIE	99
ALEXIA	104
OPTICKÁ ALEXIA	104
SENZORICKÉ FORMY ALEXIE: SENZORICKÁ A AKUSTICKO-MNESTICKÁ	105
MOTORICKÉ FORMY ALEXIE: EFERENTNÁ A AFERENTNÁ	105
AFÁZIA A PAMÄŤ	106
AFÁZIA A MYSLENIE	107
AFÁZIA A OSOBNOSŤ	108
EMOCIONALITA PRI ORGANICKOM POŠKODENÍ MOZGU	109
ŠKOLA A. R. LURIJU A JEJ APLIKÁCIA V DIAGNOSTIKE A TERAPII EFERENTNEJ MOTORICKEJ AFÁZIE	110
EFEKTIVITA TERAPIE AFÁZIE PODĽA ŠKOLY LURIJA – CVETKOVÁ	118
ZÁVER	119
POUŽITÁ LITERATÚRA	120
PRÍLOHA	
PRÁCA OBSAHUJE DIAGNOSTICKO-TERAPEUTICKÝ MATERIÁL.	