

Obsah

I.	Úvod	5
II.	Lektorova osobnost	6
	Vliv lektora na průběh edukačního programu	7
	Definice ideálního lektora a jeho dovedností	7
III.	Komunikační dovednosti	9
	Komunikace se seniory	11
	Handicapovaní návštěvníci	11
	Rodiny s dětmi	12
	Školní skupiny	13
	Obecně platné zásady	16
IV.	Dovednosti praktické realizace edukačních programů	18
	Kategorie edukačních programů	19
	Příprava edukačního programu	20
	Plynulý průběh edukačního programu	23
	Motivace účastníků edukačního programu	24
V.	Sebereflexní a evaluační dovednosti	26
V.	Dovednosti celoživotního učení	31
VII.	Závěr	32
	Literatura	33