

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	7
I LA SÉMANTIQUE INTERPRÉTATIVE	9
1. La notion d'interprétation sémantique	11
1.1 La distinction compétence performance	12
1.1.1 <i>Définitions</i>	12
1.1.2 <i>Objectifs</i>	13
1.2 Discussion	14
1.2.1 <i>La notion de dictionnaire</i>	15
1.2.2 <i>Problèmes</i>	16
2. Les constituants de la théorie sémantique	16
2.1 La distinction syntaxe-sémantique	17
2.1.1 <i>Le détail des entrées de dictionnaire</i>	17
2.1.2 <i>La description du sens</i>	19
2.1.3 <i>Discussion</i>	21
2.2 Autres critiques	24
2.3 Les règles de projection	26
2.3.1 <i>L'amalgame</i>	26
2.3.2 <i>Le contenu des phrases</i>	27
2.3.3 <i>Domaine d'application des règles</i>	29
II PREMIÈRES CRITIQUES. PREMIÈRES SUGGESTIONS....	31
1. Un problème en suspens : la notion de grammaticalité	31
1.1 Degrés de grammaticalité	33
1.2 Semi-phrases	35
2. Quelques objections décisives	37
2.1 Dérivations et arbres	38
2.2 Les règles dépendantes du contexte et l'insertion lexicale	40
2.3 Les restrictions de sélection	41
3. Une grammaire à base sémantique	42
3.1 L'étude des cas	44
3.2 La grammaire de cas	46
3.3 La classification des verbes	49
3.4 La structure de surface	50

III LA PREMIÈRE CONTROVERSE	53	V LA SECONDE CONTROVERSE	111
1. Le concept de structure profonde	53	1. Les définitions	112
1.1 Le propos de Lakoff	53	1.1 Différences explicites	114
1.2 La critique de Katz	54	1.2 Différences implicites	114
1.3 Les hypothèses de Katz	54	2. L'argumentation de Chomsky	115
1.4 La composante sémantique	55	2.1 Théories syntaxiques vs sémantiquement fondées	115
1.5 Discussion	55	2.2 Ordre de conversion	116
1.6 La déduction	57	2.3 La théorie standard opposée à deux réalisations de la séman- tique générative	117
1.6.1 <i>La condition (1)</i>	57	3. Le concept de structure profonde	119
1.6.2 <i>Les conditions (2) et (3)</i>	59	3.1 La transformation « Respectively »	119
2. Les adverbes instrumentaux et le concept de structure profonde	60	3.2 Adverbes Instrumentaux	121
2.1 La démarche	60	3.3 Une justification du niveau de structure profonde	123
2.2 La démonstration	61	4. Un nouveau domaine empirique	124
2.3 Les phrases	61	4.1 Modification de la théorie standard	125
2.4 Les similitudes syntaxiques profondes	63	4.2 Focus et présuppositions	126
2.5 Conclusions	66	4.3 Autres phénomènes	129
3. La confrontation théorique	68	4.4 Quantificateurs et Négation	131
3.1 Les définitions	69	5. Le point de vue de Lakoff	133
3.2 La démonstration de Katz	71	5.1 Les contraintes dérivationnelles globales	133
3.3 Les objections et hypothèses des sémanticiens générativistes ..	73	5.2 Preuve empirique contre la structure profonde	138
IV LA SÉMANTIQUE GÉNÉRATIVE ; QUELQUES PROPOSI- TIONS CONCRÈTES	76	5.3 Pour une syntaxe naturelle	139
1. Principes théoriques	76	5.4 Contre la syntaxe arbitraire	141
1.1 Homogénéité	77	VI LA REPRÉSENTATION SÉMANTIQUE	143
1.2 Structures sous-jacentes et items lexicaux	78	1. L'itinéraire théorique	144
1.3 Conséquences	81	1.1 Vers une « structure très profonde »	144
1.3.1 <i>Paraphrases</i>	81	1.2 Vers une structure sémantique	147
1.3.2 <i>Lexique et sens des items</i>	81	1.3 Conséquences immédiates	147
2. Démonstration et preuves empiriques	82	2. Le mode de représentation	148
2.1 J. D. McCawley	82	2.1 Les catégories de base	148
2.1.1 <i>Les contraintes</i>	82	2.1.1 <i>Verbes et adjectifs</i>	148
2.1.2 <i>Autres transformations pré-lexicales</i>	84	2.1.2 <i>Noms et verbes</i>	150
2.2 P. M. Postal	87	2.1.3 <i>Le syntagme verbal</i>	151
2.2.1 <i>Identification</i>	87	2.2 La structure logique	152
2.2.2 <i>Description</i>	89	3. L'introduction de la logique	152
2.2.3 <i>Structure sous-jacente</i>	90	3.1 La logique du modèle standard	153
2.2.4 <i>Nature des contraintes de co-référence</i>	94	3.2 La logique des prédicats	154
2.2.5 <i>Preuves complémentaires</i>	95	4. La formalisation	156
2.2.6 <i>L'insertion lexicale</i>	99	4.1 Les niveaux de représentation	156
2.2.7 <i>Vérification des hypothèses</i>	101	4.2 La conversion	157
3. Objections et Discussions	102	4.3 Quelques difficultés	158
3.1 La validité du modèle (arguments syntaxiques)	102	4.4 Quelques implications théoriques	159
3.2 La méthode	106	4.5 Une exception : les travaux de M. Bierwisch	160
3.3 Le sens de « Remind »	109		

5. La génération des représentations	162
5.1 La bonne formation logique	162
5.2 La co-occurrence des items	163
6. Le détail de la représentation sémantique	163
6.1 La représentation des syntagmes nominaux	164
6.2 Quelques remarques	164
6.3 L'hypothèse de base	164
6.3.1 <i>Le statut sémantique des SN</i>	165
6.3.2 <i>La notion de « variable »</i>	165
6.3.3 <i>Questions empiriques</i>	166
6.4 Les divergences	168
6.4.1 <i>Le concept de référence</i>	169
6.4.2 <i>Interprétation</i>	170
6.4.3 <i>Les insuffisances actuelles</i>	170
7. Vers une logique naturelle	175
7.1 Perspectives	175
7.2 Linguistique et logique	178
7.3 Les verbes performatifs	180
7.4 Les présuppositions	182
CONCLUSION	185
BIBLIOGRAPHIE	187