

Obsah

| | |
|----------------------------------------------------------|----|
| Na začiatku bol domov | 13 |
| DIJONSKÉ ZISKY A VÝCHODISKÁ | |
| Samota a povaha | 17 |
| Lycée a profesori | 20 |
| Explication des textes a literárnovedné formalizmy | 21 |
| Ambičioznosť a húževnatosť | 24 |
| Profesor filozofie, Bergson a psychoanalýza | 27 |
| Klasicisticko-racionalistická rehoľa | 31 |
| Klasicita a surrealizmus | 33 |
| Mladý kritik a „řád disciplinární“ | 34 |
| F. X. Šalda a Václav Černý – letmá paralela | 35 |
| Kritik iný ako iní | 36 |
| Socialista iný ako iní | 39 |
| Umenie – svitanie nad životom | 40 |
| „Tvrdochlavý racionál“? | 41 |
| Medzi klasicizmom a romantizmom | 43 |
| Personalistova rovnováha | 45 |
| BERGSONOVSKÉ INŠPIRÁCIE A KONTEXTY | |
| Zasväcanie do filozofie | 48 |
| Durée a sebatvorba | 50 |
| Osobný rast organický | 53 |
| Rodné poslanie | 55 |
| Durée: národná povaha a dejiny | 57 |

| | |
|---------------------------------------------------------|-----|
| Durée a súčasnosť | 58 |
| Durée a literárna história | 59 |
| Literárny historik a komparatista | 60 |
| Durée a budúci kritik | 68 |
| Zážitok slobody | 73 |
| Bergson a umelecké kreationizmy | 76 |
| Neutilitárnosť umenia | 79 |
| Intuícia a umenie | 80 |
| Celostnosť tvorivého procesu | 83 |
| Estetická rozkoš | 86 |
| Kritický výkon a intuícia | 87 |
| Stretnutie s Bergsonom | 90 |
| ROMANTICKÝ TITANIZMUS A NÁBOŽENSTVO | 99 |
| Opäť medzi klasicizmom a romantizmom | 99 |
| Prečo romantický titanizmus? | 101 |
| Inšpirátor TGM | 102 |
| Východiská k titanizmu | 104 |
| Metóda paradoxu a moderná literatúra | 106 |
| Dva pramene mravnosti a náboženstva | 110 |
| Dualizmus Dvoch prameňov | 112 |
| Nenahraditeľnosť a zmysel personality | 112 |
| Sugestívnosť a význam apelu | 114 |
| Titanická krajina | 117 |
| Kritici o <i>Essai sur le Titanisme</i> | 126 |
| Dva romantizmy a moderná literatúra | 130 |
| Ešte kritické reflexie | 135 |
| Titanizmus a Dante, renesancia, gnóza | 137 |
| Titanické hľadisko a česká i slovenská literatúra | 145 |
| „Druhá studie masarykovská“ | 150 |
| TGM: pre a proti | 151 |
| ŠPANIELSKE STIMULY | 160 |
| Don Quijote a hrdinský personalizmus | 161 |
| Za jednotlivca proti davu: Ortega y Gasset | 165 |
| Miguel de Unamuno | 170 |
| Antonio Machado, básnici, romance | 171 |

| | |
|--------------------------------------------------------|-----|
| Barokový takmer sa rovná španielsky | 172 |
| Hrdinský elán baroka | 175 |
| PERSONALIZMUS: ODPOVEď TOTALITE | 179 |
| „Růst existenciální situace“ | 179 |
| Personalistický kontext | 183 |
| Učitelia „hříchu sebepřijetí“ | 187 |
| „Já, Michel de Montaigne...“ | 188 |
| André Gide – experimenty s ľudskou slobodou | 190 |
| Individualista komunistom? | 201 |
| Tragický socialista Václav Černý | 205 |
| Paul Valéry: pokušenia čistého, absolútneho „ja“ | 208 |
| Apollón, či Dionýzos? | 215 |
| „Osobnosť, tvorba a boj“ | 224 |
| Umenie a mravnosť | 226 |
| Moralita, či etos? | 226 |
| „Kultura a charakter“ | 229 |
| Dialóg v „Monologu o osobnosti“ | 231 |
| „Osobnosť a dílo“ | 239 |
| Nielen „kritik a generace“ | 242 |
| Kritik príležitostný, personalistický, šaldovský | 248 |
| Najosobnejšia kniha očami súdobej kritiky | 251 |
| Personalista a jeho personalizmus | 256 |
| „Duchovní podstata naší doby“ | 260 |
| Don Quijote českej kultúry | 263 |
| „Krise našeho věku“ | 267 |
| Od herézy k heroike | 277 |
| Dovetok autora | 283 |
| Bibliografické odkazy | 286 |
| Résumé | 300 |