

<b>Úvod</b> .....	<b>7</b>
<b>PROLEGOMENA K FILOSOFICKÉMU POJETÍ DÍTĚTE</b> .....	<b>15</b>
<b>1 Co je filosofie v dnešním světě</b> .....	<b>15</b>
1.1 Ztráta jako výraz naděje.....	16
1.2 Otázky a chaos.....	18
1.3 Co je filosofie?.....	20
1.4 Filosofie a věda.....	23
1.5 Filosofie a metodologie .....	25
1.6 Nevýslovné a filosofie: Deleuzův a Quattariho „let čarodějnice“ .....	27
1.7 Pravda a doxa.....	29
1.8 Předpojmová imanentní rovina a aktivní dění světa, aneb také „krajina vidí“ .....	32
1.9 Kosmos jako řád, chaos jako privace řádu (Deleuze – Guattariho „protrhávání slunečnicku“) .....	34
1.10 Filosofie nejsou pouhá slova .....	36
1.11 Filosofická a náboženská víra.....	37
<b>2 Tázání je zbožností myšlení aneb Komenského hledání anjelů</b> .....	<b>41</b>
2.1 Jsme andělé? .....	42
2.2 Imago nulla .....	43
2.3 Kdo je člověk? .....	45
2.4 Egoita, pravda, život v otázce – pojmová osoba .....	47
2.5 Kdo je mé „já“ .....	48
2.6 Hledání člověka .....	50
2.6.1 Člověk jako bytí na cestě .....	51
2.6.2 Člověk mytický v období starověku .....	52
2.6.3 Člověk jako animal rationale v období antiky .....	54
2.6.4 Člověk jako imago Dei v období středověku.....	56
2.6.5 Člověk jako ego cogitans v období novověku .....	59
2.6.6 Člověk jako bytost s nedostatky (zbloudilý běžec evoluce) a člověk jako vznešená bytost.....	61
2.6.7 Počítačový člověk. Novodobí démoni M. Bubera – svět techniky v informační společnosti .....	64
2.6.8 Svoboda techniky a její možné zlo .....	65
2.7 Šalamounova „honička za větrem“ a Schweitzerova dvojí naivita .....	70

<b>3</b>	<b>Komeniánské variace .....</b>	<b>73</b>
3.1	Bloudění.....	74
3.2	Úzkost a existence (srdce zkroušené).....	75
3.3	Nešťastná světa svoboda.....	76
3.4	Hledání.....	80
3.5	Komenského fascinace člověka člověkem .....	81
3.6	Pojetí člověka podle J. A. Komenského .....	84
3.7	Niterně řízený člověk?.....	87
<b>4</b>	<b>Emoce a vášně duše.....</b>	<b>89</b>
4.1	Radost jako vzájemně prožívané sdílení.....	92
4.2	Láska a pojetí druhého.....	97
4.2.1	Mateřská a otcovská láska .....	100
4.2.2	Bytostně radostná láska.....	101
4.2.3	Logika dětského srdce.....	103
4.3	Chuť žít a její podoby .....	104
<b>5</b>	<b>E-xistence v situaci, Marcelova „Tvář Medúzy“.....</b>	<b>109</b>
5.1	Naděje a bez-naděje .....	110
5.2	Pojetí úzkosti jako nicoty a čirá úzkost dítěte .....	113
5.3	Kierkegaardova Boží tvář a vzepjaté ruce do nicoty .....	114
5.4	Chvění před nebytím.....	117
5.5	Dvojitý fenomén smíchu a pláče .....	118
5.6	Dítě a resilience .....	121
5.7	Uchopení zodpovědnosti .....	124
<b>6</b>	<b>Člověk v zrcadle druhého.....</b>	<b>125</b>
6.1	Tvář toho druhého.....	125
6.2	Lévinasova nevyhnutelná existence .....	129
6.3	Hypostaze a Lévinasův svět světla .....	132
6.4	Lévinasova minulost, budoucnost a přítomnost .....	133
6.5	Konkrétní filosofie Gabriela Marcela.....	135
6.6	Filosofův „ztracený ráj“.....	138
6.7	To, co vlastníme.....	139
6.8	Intersubjektivita a transsubjektivní přítomnost .....	140

HLEDÁNÍ DÍTĚTE .....	145
<b>7 Dětství z pohledu filosofů.....</b>	<b>145</b>
7.1 Dítě a dětství z hlediska historického chápání.....	148
7.1.1 Věk dítěte – do kdy je dítě dítětem? .....	152
7.1.2 Nástin výchovy v rodině z historického hlediska .....	153
7.2 Východiska pojetí dítěte, vycházející z chápání dobra jako takového .....	155
7.2.1 Platónova jeskyně a pojetí dítěte.....	156
<b>8 Filosofická reflexe pojetí dítěte .....</b>	<b>159</b>
8.1 Dítě jako ens amans – bytost milující, naplněná důvěrou .....	159
8.2 Dítě jako bytost budoucího smutku a vzpomínek.....	161
8.2.1 Rozdělení vzpomínek.....	161
8.3 Dítě jako bytost opuštěná a zároveň bezmocně mocná .....	165
8.4 Dítě jako intencionální bytost.....	168
8.4.1 Husserlova intencionalita.....	168
8.5 Dítě jako bytost putující.....	169
8.5.1 Odkud přicházíme .....	170
8.5.2 Dítě jako nově přicházející bytost.....	171
8.5.3 Dítě jako bytí na cestě – pojetí trojího pohybu Jana Patočky .....	172
8.5.4 Pout' člověka od mýtu k logu a zpět .....	173
8.5.5 Návrat domů a Platónova metanoia .....	174
8.6 Dítě jako vpád lásky do celku jsoucího .....	175
8.7 Dítě jako věčný návrat a touha po lásce – „dítě v nás“ .....	177
<b>9 Člověk a jeho místo .....</b>	<b>181</b>
9.1 Poutníci světem a místem .....	181
9.2 Přírodní místo – ztracený svět?.....	185
9.3 Umělé místo.....	187
9.4 Místo a jeho význam.....	188
9.5 Místo a identita .....	189
9.6 Znovuobjevení místa .....	191
9.7 Básnický bydlí člověk na této zemi .....	192

VZPOMÍNKY, DĚTSTVÍ A VÝCHOVA .....	195
<b>10 Vzpomínka a věda. H. Bergson a bergsonismus.....</b>	<b>195</b>
10.1 Vzpomínky a Bergsonova teorie trvání .....	198
<b>11 VÝCHOVA ČLOVĚKA.....</b>	<b>203</b>
11.1 Dětství jako ráj v nás samých .....	204
11.2.1 Vnitřní záblesky vzpomínek a výchova ve znamení růstu .....	206
11.2.2 Výchova jako péče a starost .....	209
11.2.3 Výchova jako péče o nefeš .....	212
11.2.3.1 Duch jako prostředník porozumění životnímu smyslu .....	214
11.2.4 Úkoly filosofie výchovy .....	217
11.2.5 Patočkův fyzikální a přirozený svět a výchova.....	221
11.2.6 Problémy výchovy v současnosti.....	222
<b>12 Člověk – křehká bytost utkaná ze svých smutků a vzpomínek, z dobrého i zlého.....</b>	<b>225</b>
12.1 Dobro a zlo jako neuchopitelná jednovaječná dvojčata .....	227
12.2 Možnosti potlačení zla.....	229
<b>13 Empirická a filosofická reflexe vzpomínek.....</b>	<b>233</b>
13.1 Empirická reflexe vzpomínek.....	233
13.2 Filosofická reflexe – vzpomínka jako žitá přítomnost.....	237
13.3 Domov v záblescích vzpomínek.....	240
13.4 Ztracenost člověka a dítě v nás.....	242
<b>14 Kdo je dítě v nás .....</b>	<b>247</b>
14.1 Dítě v nás jako tajemství.....	247
14.2 Dítě v nás jako propast propastí.....	248
14.3 Dítě v nás jako poutník životem, jako bytost na cestě.....	250
14.4 Dítě v nás, dětství a druzí lidé .....	251
14.5 Dítě v nás, láska a samota.....	252
14.6 Dítě v nás a krajina vzpomínek .....	253
<b>15 Láska jako iluze?.....</b>	<b>255</b>
15.1 Život jako iluze? .....	256
<b>Závěr.....</b>	<b>259</b>
<b>Summary .....</b>	<b>262</b>
<b>16 Seznam použité literatury a zdrojů .....</b>	<b>264</b>