

1

Herzlich willkommen!

1

Lernziele **Sprechen** sich begrüßen und verabschieden; sich mit Namen, Adresse und Wohnort vorstellen; eine andere Person vorstellen; buchstabieren; nach Namen, Herkunft und Wohnort fragen; die Telefonnummer sagen | **Hören** Angaben zu Herkunft und Wohnort | **Schreiben** ein Formular ausfüllen* | **Lesen** ein Anmeldungsgespräch | **Beruf** sich in der Firma anmelden

Redemittel Guten Tag! Auf Wiedersehen! | Das ist Herr Puente aus Spanien. | Wie heißen Sie? Ich bin Eleni. | Woher kommst du? Ich komme aus Polen. | Wo wohnen Sie? | Wie ist Ihre Telefonnummer?

Grammatik Verben und Personalpronomen | W-Fragen und Antworten

Aussprache Satzmelodie

Übungen Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben

8



2

Kontakte

15

Lernziele **Sprechen** nach Telefonnummer/E-Mail-Adresse fragen; Zahlen von 0-100 im Alltag nennen/verstehen*; nach Sprache/Nationalität fragen; persönliche Angaben machen* | **Hören** Telefonnummern; Dialoge beim Kennenlernen | **Schreiben** über sich selbst | **Lesen** Informationen über einen Deutschkurs / die Firma | **Beruf** Berufsbezeichnungen; Informationen über eine Firma verstehen

Redemittel Wie ist Ihre E-Mail-Adresse? | Hast du Skype? | Ich spreche Portugiesisch und lerne Deutsch. | Kyra ist Griechin. | Was bist du von Beruf? | Wie alt bist du?

Grammatik Personalpronomen und Konjugation | Ja/Nein-Frage

Aussprache Satzmelodie | betonte Silben

Übungen Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben

22



HALTESTELLE A Sprechen, schreiben ... | Spielen und wiederholen | Kennen Sie D-A-CH?

29

3

Wie heißt das auf Deutsch?

33

Lernziele **Sprechen** fragen, wie etwas auf Deutsch heißt; Dinge erfragen und benennen; nachfragen, wenn etwas nicht verstanden wurde*; Aufforderungen verstehen und machen | **Hören** Aufforderungen | **Schreiben** diverse Fragen | **Lesen** einfache Dialoge | **Beruf** um Hilfe bitten; nach Informationen fragen

Redemittel Wie heißt das auf Deutsch? | Ist das dein Kuli? Ja, das ist mein Kuli. | Das ist kein Haus. | Der Kuli funktioniert nicht. Er ist kaputt. | Wiederholen Sie, bitte. | Wie schreibt man ...?

Grammatik bestimmter und unbestimmter Artikel | Possessivartikel *mein, dein* | kein/e | Artikel und Personalpronomen | Imperativ

Aussprache Satzmelodie | lange und kurze Vokale

Übungen Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben

40



4

Einen Kaffee, bitte.

47

Lernziele **Sprechen** fragen, wie es geht*; jemanden vorstellen; in einer Cafeteria bestellen und bezahlen*; Preise nennen, verstehen und erfragen*; ein Kursfest planen | **Hören** Preise | **Schreiben** eine Preisliste; eine Einkaufsliste | **Lesen** eine Speisekarte; eine Nachricht vom Kursfest | **Beruf** ein Gespräch am Arbeitsplatz verstehen

Redemittel Ja, gerne. Nein, danke. | Wie geht's? | Arbeitest du morgen? | Wie viel kostet der Kuchen? 2 Euro 20. | Möchtest du einen Tee? | Wir haben keine Äpfel.

Grammatik Nominativ und Akkusativ | Singular und Plural | Komposita

Aussprache Wortakzent | e und ö | Lange und kurze Vokale

Übungen Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben

54



HALTESTELLE B Berufe | Spielen und wiederholen | Kennen Sie D-A-CH?

61

- Lernziele** **Sprechen** Uhrzeit und Wochentag erfragen; über Aktivitäten im Tagesablauf sprechen; nach Abfahrtszeiten fragen* | **Hören** Dialoge über Freizeitaktivitäten | **Schreiben** einen Tagesablauf; eine Antwort auf eine Einladung | **Lesen** einen Fahrplan*; einen Termin kalender; eine Einladung | **Beruf** Vorgesetzten über Verspätung informieren*
- Redemittel** Wie spät ist es? Es ist sieben Uhr dreißig. | Am Montag um halb fünf trinke ich Kaffee mit Ron. | Wann fährt der Bus? | Wie lange siehst du abends fern? | Ich sehe gerne fern.
- Grammatik** Verben mit Vokalwechsel | trennbare Verben | Satzklammer bei trennbaren Verben
- Aussprache** Wortakzent bei trennbaren Verben | lange Sätze
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 72



- Lernziele** **Sprechen** Einkaufsgespräche führen*; Preise erfragen*; Vorlieben nennen; Komplimente machen; über Essgewohnheiten sprechen | **Hören** Einkaufsgespräche; Interviews | **Schreiben** eine Einladung; einen Einkaufszettel | **Lesen** einen Einkaufszettel; eine Einladung zum Abendessen; einen Zeitungsartikel | **Beruf** Verkaufsgespräche führen
- Redemittel** Ich hätte gerne ein Kilo Tomaten. | Was kostet ein Kasten Wasser? | Ich finde den Salat fantastisch! | So frühstückt man in Deutschland. Und bei Ihnen?
- Grammatik** Verben mit Akkusativ | Nominativ und Akkusativ | Verben mit Vokalwechsel
- Aussprache** Wortakzent | ü | lange und kurze Vokale | Wortakzent bei Komposita
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 86
- HALTESTELLE C** Sprechen, schreiben ... | Sprechtraining | Spielen und wiederholen | Kennen Sie D-A-CH? | TESTTRAINING Hören | Sprechen 93



- Lernziele** **Sprechen** über die eigene Familie sprechen; Angaben zum Familienstand machen*; sagen, was ich mag / nicht mag*; sagen, was ich tun kann / tun muss; Smalltalk machen; um Hilfe bitten | **Hören** eine Terminvereinbarung | **Schreiben** über ein Fest | **Lesen** eine Familien-Homepage; E-Mails; Planung eines Fests; Berichte über eine Feier | **Beruf** ein Fest in der Firma planen
- Redemittel** Mein Bruder wohnt in Köln. | Ist das seine Schwester? | Ihre Lieblingsfarbe ist rosa. | Kannst du am Freitag Anna vom Kindergarten abholen? Nein, ich muss zum Arzt. | Das Fest war sehr schön. Wir hatten viel Spaß.
- Grammatik** Possessivartikel *sein, ihr* | Modalverben *können* und *müssen* | Präteritum von *sein* und *haben* | Satzklammer bei Modalverben
- Aussprache** lange und kurze Vokale | ich-Laut und ach-Laut | Umlaute
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 104



- Lernziele** **Sprechen** Gäste begrüßen; Wohnungen beschreiben; Willen/Absicht ausdrücken; sagen, was erlaubt und was verboten ist | **Hören** Gespräche bei der Wohnungsbesichtigung | **Schreiben** über die eigene Wohnung | **Lesen** Ratschläge zur Wohnungssuche; Wohnungsanzeigen*; Informationen einer Hausordnung*; Informationen zum Wohnen in Deutschland
- Redemittel** Das Wohnzimmer ist sehr hell. Die Küche ist zu klein. | Gibt es einen Balkon? | Ich will eine Pause machen. | Die Mieter dürfen nach 22:00 Uhr keine Musik machen. | Wie wohnt man in Deutschland? | Wie hoch sind die Nebenkosten?
- Grammatik** Adjektive prädikativ | *sehr/zu* mit Adjektiv | Modalverben *wollen* und *dürfen* | Possessivartikel Plural
- Aussprache** Satzakzent bei Aufzählungen
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 118

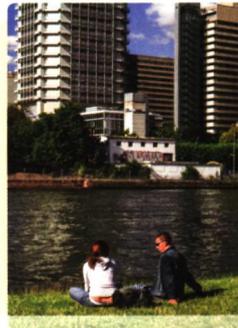


- HALTESTELLE D** Sprechen, schreiben ... | Laufdiktat | Berufe | TESTTRAINING Lesen | Schreiben 125

Endlich Freizeit!

129

- Lernziele** **Sprechen** über Freizeitaktivitäten sprechen; sich verabreden; erzählen, was man gemacht hat | **Hören** Gespräche in der Freizeit | **Schreiben** Informationen zu einem Kurs einholen* | **Lesen** private Nachrichten; ein Veranstaltungsprogramm; Notizen im Internet | **Beruf** sonntags arbeiten
- Redemittel** Joggst du oft? Nein, ich jogge nie. | Besuchst du uns? Wir laden dich ein! | Wollen wir morgen einen Film sehen? | Gestern habe ich einen Kuchen gebacken und getanz.
- Grammatik** Adverbien der Zeit | Personalpronomen im Akkusativ | Possessivartikel im Akkusativ | Perfekt mit *haben*
- Aussprache** *ts* | lange Sätze
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 136



Neu in Deutschland

143

- Lernziele** **Sprechen** über Tätigkeiten in der Vergangenheit sprechen*; Verständnisfragen stellen; nachfragen; Arbeitsaufträge formulieren* | **Hören** wesentliche Informationen aus Arbeitsaufträgen verstehen*; Gespräche am Arbeitsplatz | **Schreiben** Auskünfte über berufliche Erfahrungen* | **Lesen** einen Bericht über die Stellensuche; einen Wegweiser*; kurze Porträts | **Beruf** neu im Betrieb
- Redemittel** Wann bist du gestern aufgestanden? | Lesen Sie bitte den Arbeitsvertrag genau. | Wo wohnen Sie jetzt? | 2009 habe ich eine Ausbildung als Krankenschwester gemacht.
- Grammatik** Perfekt mit *sein* | Perfekt der trennbaren Verben | Jahreszahlen
- Aussprache** *h* | Wortakzent
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 150
- HALTESTELLE E** **Spiele und wiederholen** | **Kennen Sie D-A-CH?** | **TESTTRAINING** Hören | Sprechen 157



Alles Gute!

161

- Lernziele** **Sprechen** über Geschenke sprechen; ein Fest vorstellen; Smalltalk machen*; über Jahreszeiten und Aktivitäten sprechen | **Hören** Glückwünsche verstehen*; am Telefon nachfragen | **Schreiben** auf eine Einladung reagieren* | **Lesen** eine Einladung verstehen*; Aussagen über Feste verstehen | **Beruf** Geburtstag in der Firma
- Redemittel** Der Wievielte ist heute? | Ich habe im Winter Geburtstag, am 5. Februar. | Vielen Dank für die Einladung! | Was schenken wir ihr? | Herzlichen Glückwunsch! | Kann ich dir noch etwas anbieten?
- Grammatik** Datum | Zeitangaben | Personalpronomen im Dativ | Präpositionen (Zeit): *in, an, ab, von, um, am, bis* | Präposition *bei*
- Aussprache** Rhythmus und Satzakzent | lange Sätze | Satzakzent 168
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben



Unterwegs

175

- Lernziele** **Sprechen** einen Weg beschreiben; ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen*; eine Stadt vorstellen | **Hören** Durchsagen am Bahnhof*; Wegbeschreibungen* | **Schreiben** eine Postkarte | **Lesen** eine E-Mail; eine Chatnachricht; einen Text über Bremen | **Beruf** ein Gespräch am Fahrkartenschalter führen
- Redemittel** Ich fahre mit dem Bus vom Bahnhof zur Schule. | Ich möchte eine Fahrkarte nach Bremen, hin und zurück. | Gehen Sie links und dann immer geradeaus. | Wohin gehst du morgen? Ins Café. | Bremen liegt im Norden von Deutschland.
- Grammatik** Präpositionen mit Dativ (Ort) | Imperativ: du-Form | Präpositionen *in* und *an* auf die Fragen *Wo?* und *Wohin?*
- Aussprache** *r* | *r* und *l*
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 182
- HALTESTELLE F** **Berufe** | **Diktat** | **Spiele und wiederholen** | **TESTTRAINING** Lesen | Sprechen 189



13

Gute Besserung!

193

- Lernziele** **Sprechen** sagen, dass man krank ist*; Aufforderungen formulieren; Körperteile benennen; einen Arzttermin vereinbaren* | **Hören** eine Terminvereinbarung; ein Gespräch mit dem Arzt/Apotheker*; ärztliche Anordnungen* | **Schreiben** Reaktion auf eine Einladung* | **Lesen** Kurznachrichten; den Flyer von einem Sportpark | **Beruf** Berufsporträt Krankenpfleger
- Redemittel** Ich habe eine Erkältung. | Ich soll heute nicht arbeiten. | Was fehlt Ihnen? Mein Kopf tut weh. | Haben Sie etwas gegen Husten? Nehmen Sie dreimal täglich eine Tablette.
- Grammatik** Modalverb *sollen* | Konnektoren *und, oder, aber*
- Aussprache** *f, v und w | r und l*
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 200



14

Was kann ich für Sie tun?

207

- Lernziele** **Sprechen** über Aufgaben im Alltag sprechen; Dialoge im Hotel; biografische Informationen geben* | **Hören** Dialoge im Hotel; Interviews zur beruflichen Situation* | **Schreiben** biografische Notizen; Informationen per E-Mail erbitten* | **Lesen** Kurzbiografien; Anzeigen | **Beruf** Tätigkeiten im Hotel
- Redemittel** Ich habe ein Doppelzimmer mit Frühstück reserviert. | Das habe ich schon gemacht, das muss ich noch machen. | Seit wann wohnst du hier? Ich bin vor drei Jahren gekommen. | Ich habe Ihre Stellenanzeige gelesen. | Ich arbeite gerne im Hotel.
- Grammatik** Verbindungen mit *denn* | Präpositionen *vor* und *seit* mit Dativ
- Aussprache** *sp* und *st*
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 214



- HALTESTELLE G** **Kennen Sie D-A-CH?** | **Spielen und wiederholen** | **Sprechtraining** | **TESTTRAINING Hören | Schreiben** 221

15

Das kann man lernen!

225

- Lernziele** **Sprechen** sagen, was man kann | sagen, was man gelernt hat und was man noch lernen möchte*; Lerntipps geben | **Hören** Gespräche im Deutschkurs | **Schreiben** meine Lerngeschichte | **Lesen** Lerngeschichten | **Beruf** Lern- und Berufsbiografien*
- Redemittel** Wann hast du Auto fahren gelernt? | Kannst du einen Computer reparieren? | Hast du keine Gitarre? Doch, ich habe eine Gitarre! | Als Kind habe ich Reiten gelernt, als Jugendliche ...
- Grammatik** Antworten mit *ja, nein* und *doch* | Imperativ: ihr-Form
- Aussprache** Hauptakzente | Frage und Aussage
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 232



16

Glücksmomente

239

- Lernziele** **Sprechen** Gefallen und Missfallen äußern*; erzählen, was einen glücklich macht | **Hören** Gespräche auf dem Volksfest | **Schreiben** Komplimente*; einen Dankesbrief; einen Text über Glück | **Lesen** einen Dankesbrief; Aussagen über Glück
- Redemittel** Ich finde Volksfeste fantastisch! | Ich habe einen Gartenzwerg gewonnen! | Hast du etwas gekauft? Nein, ich habe nichts gekauft. | Welchen Apfel möchten Sie? Den da. | Das Foto ist für meine Tochter. | Du hast mir geholfen, ich danke dir. | Das macht mich glücklich.
- Grammatik** Fragewort *welch-* und Demonstrativartikel | Präposition *für*
- Aussprache** *b, d, g* und *p, t, k* | Silben
- Übungen** Übungen zu den Schwerpunkten des Kapitels | Leichter lernen | Richtig schreiben 246
- HALTESTELLE H** **Stationenlernen** | **TESTTRAINING Lesen | Tipps für die Prüfung** 253

