
OBSAH

(J. Raudenská, A. Javůrková)	(J. Raudenská)
1.1.1 Přehled nemocnictví	128
1.1.1.1 Stav a onemocnění	128
1.1.1.2 Specifika terminálního stavu	128
1.1.2 Biopsychosociální model	134
1.1.3 Psychologické aspekty	134
1.1.3.1 Kognitivní	136
1.1.3.2 Behavioristický	138
1.1.3.3 Kognitivně-behaviorální	138
1.1.3.4 Kognitivně-behaviorálně-kognitivní	138
1.1.4 Psychosomatické aspekty	138
1.1.4.1 Anatomické	138
1.1.4.2 Fyziologické	138
1.1.4.3 Psychosomatické	138
1.1.4.4 Psychosociální	138
1.2 Biopsychosociální přístup k nemoci	138
1.2.1 Biomedicínský model	138
1.2.2 Psychosociální model	138
1.2.3 Biopsychosociální model	138
1.3 Psychické poruchy u chronicky somaticky nemocných	138
1.3.1 Modely prevalence	138
1.3.2 Potíže s diagnostikou deprese	138
1.4 Chování a možnosti jeho změny	138
1.4.1 Chování	138
1.4.2 Kognitivní faktory	138
1.4.3 Kognitivní revoluce	138
1.4.4 Vztah mezi kognitivními faktory lékaře a pacienta	138
1.5 Chování v nemoci	138
1.5.1 Choroba versus nemoc	138
1.5.2 Model chronické nemoci	138
1.5.3 Problémy související s chronickou nemocí	138
1.5.4 S chorobou a nemocí spojené chování	138
O AUTORKÁCH	9
ÚVOD	11

OBECNÁ ČÁST

1. CELOSTNÍ PÉČE O PACIENTA	17
(J. Raudenská, A. Javůrková)	
1.1 Základní pojmy	17
1.1.1 Psychosomatická medicína	17
1.1.2 Psychologie zdraví	19
1.1.3 Klinická psychologie	20
1.1.4 Lékařská psychologie	20
1.2 Tělo, nemoc a bolest	22
1.2.1 Tělo a bolest	22
1.2.2 Tělo a nemoc	24
1.3 Biopsychosociální přístup u chronických nemocí	26
1.3.1 Biomedicínský model	27
1.3.2 Psychosociální model	27
1.3.3 Biopsychosociální model	29
1.4 Psychické poruchy u chronicky somaticky nemocných	32
1.4.1 Modely prevalence	32
1.4.2 Potíže s diagnostikou deprese	34
2. CHOVÁNÍ A MOŽNOSTI JEHO ZMĚNY	41
(J. Raudenská)	
2.1 Chování	41
2.1.1 Změny chování	41
2.1.2 Behaviorismus	42
2.1.3 Chování a kognitivně-behaviorální terapie	43
2.1.4 Kognitivní revoluce	44
2.2 Kognitivní faktory, chování a nemoc	55
2.2.1 Kognice a kognitivismus	56
2.2.2 Kognitivní faktory a chování pacienta	57
2.2.3 Kognitivní faktory a chování lékaře	58
2.2.4 Vztah mezi kognitivními faktory lékaře a pacienta	59
2.3 Chování v nemoci	61
2.3.1 Choroba versus nemoc	61
2.3.2 Model chronické nemoci	62
2.3.3 Problémy související s chronickou nemocí	64
2.3.4 S chorobou a nemocí spojené chování	68

3. PSYCHOLOGICKÝ PŘÍSTUP K NEMOCNÉMU	81
(J. Raudenská)	
3.1 Psychologický přístup v lékařské psychologii	81
3.1.1 Terapeutický vztah mezi lékařem a pacientem	81
3.1.2 Modely vztahu lékař a pacient	84
3.1.3 Podpůrná psychoterapie	88
3.2 Komunikace	89
3.2.1 Rozhovor lékaře a pacienta	89
3.2.2 Vzdělávání lékaře v komunikaci a praktických klinických dovednostech	91
3.2.3 Hodnocení komunikačních a lékařských dovedností	98
3.3 Podíl pacienta na léčbě	104
3.3.1 Ideální a běžný pacient	104
3.3.2 Aktivní a pasivní přístup	105
3.3.3 Spolupráce a dodržování léčby	107
4. ETICKÉ ASPEKTY LÉKAŘSKÉ PROFESE	119
(A. Javůrková, J. Raudenská)	
4.1 Biopsychosociálněspirituální pojetí etiky	119
4.1.1 Vývoj etiky	120
4.1.2 Etika, vztah k sobě a ke světu	122
4.1.3 Etika v povolání lékaře	124
4.1.4 Aplikace etiky v některých oborech medicíny	132
4.2 Syndrom vyhoření	140
4.2.1 Teoretické zázemí syndromu vyhoření	141
4.2.2 Stadia vývoje vyhoření a rizikové faktory	145
4.2.3 Prevence, psychoterapie, zvládání stresu	147

SPECIÁLNÍ ČÁST – APLIKACE LÉKAŘSKÉ PSYCHOLOGIE VE VYBRANÝCH OBLASTECH KLINICKÉ MEDICÍNY

5. BOLEST	163
(J. Raudenská)	
5.1 Popis	163
5.1.1 Dělení bolesti	164
5.1.2 Typický pacient s chronickou nenádorovou bolestí	165
5.2 Biopsychosociální model chronické bolesti	166
5.2.1 Biopsychosociální faktory	166
5.2.2 Psychologické faktory	168
5.2.3 Behaviorální faktory	168
5.2.4 Kognitivní faktory	169
5.2.5 Sociální faktory	170
5.3 Komorbidita s psychiatrickými onemocněními	170
5.4 Psychosociální intervence u chronické bolesti	173
5.4.1 Podpůrná psychoterapie	175
5.4.2 Dynamická psychoterapie	176
5.4.3 Manželská a rodinná psychoterapie	176
5.4.4 Skupinová psychoterapie	177
5.4.5 Kognitivně-behaviorální model terapie	178

6. ONKOLOGICKÁ ONEMOCNĚNÍ	191
(J. Raudenská, A. Javůrková)	
6.1 Popis onemocnění	191
6.1.1 <i>Stadia onemocnění</i>	192
6.1.2 <i>Specifika terminálního stavu</i>	194
6.2 Biopsychosociální model	194
6.3 Psychologické aspekty	196
6.3.1 <i>Komorbidita</i>	198
6.3.2 <i>Komorbidita v terminálním stadiu</i>	200
6.3.3 <i>Reakce na hrozící smrt</i>	209
6.4 Psychosociální intervence u nevyhnutelné smrti	213
6.4.1 <i>Psychoterapie</i>	213
6.4.2 <i>Spirituální pomoc</i>	214
6.4.3 <i>Zvládání tabuizace smrti</i>	216
6.4.4 <i>Komunikace s umírajícím</i>	217
6.4.5 <i>Respitní péče</i>	218
6.4.6 <i>Techniky konfrontace ze smrtí</i>	221
6.4.7 <i>Truchlení nemocného a pozůstalých</i>	222
7. DERMATOLOGICKÁ ONEMOCNĚNÍ	231
(J. Raudenská, A. Javůrková)	
7.1 Úvod	231
7.2 Popis onemocnění	231
7.3 Biopsychosociální model	232
7.4 Psychologické aspekty	233
7.4.1 <i>Psychologické důsledky onemocnění kůže</i>	233
7.4.2 <i>Vztah mezi duší a tělem</i>	234
7.4.3 <i>Vliv stresových událostí na kůži</i>	236
7.4.4 <i>Vliv sociální podpory</i>	238
7.4.5 <i>Pravděpodobné fyziologické mediátory</i>	239
7.4.6 <i>Komorbidita s psychiatrickými onemocněními</i>	240
7.5 Psychosociální intervence	241
7.5.1 <i>Akné</i>	243
7.5.2 <i>Ekzém</i>	243
7.5.3 <i>Psoriáza</i>	244
7.5.4 <i>Kazuistiky</i>	245
APLIKACE LÉKAŘSKÉ PSYCHOLOGIE V MULTIDISCIPLINÁRNÍM POJETÍ LÉČBY	
8. ZDRAVOTNICKÝ TÝM	257
(J. Raudenská)	
8.1 Klinický psycholog	257
8.1.1 <i>Psychologická diagnostika</i>	258
8.1.2 <i>Psychoterapie</i>	265
8.2 Logoped	269
8.3 Fyzioterapeut	269
8.4 Ergoterapeut	270
8.5 Sociální pracovník	270
8.6 Psychiatr	271

9. MULTIDISCIPLINÁRNÍ LÉČBA ONEMOCNĚNÍ	275
(<i>J. Raudenská</i>)	
9.1 Celostní programy léčby chronických nemocí	275
9.2 Celostní programy zvládání chronické bolesti	277
9.2.1 Popis	277
9.2.2 Zařízení	281
9.2.3 Léčebné strategie	281
9.2.4 Role členů týmu	281
9.2.5 Léčebné principy	282
9.2.6 Schůzky týmu	287
9.2.7 Výsledky multidisciplinární léčby a kritéria úspěchu	287

SEZNAM ZKRATEK	293
-----------------------------	------------

ČESKO-ANGLICKÝ SLOVNÍK	297
-------------------------------------	------------