

# SOMMAIRE

## ♦ Aspects généraux ♦

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I De quoi s'agit-il ?</b>                                       | <b>6</b>  |
| 1. Représenter un événement, des actions                           | 6         |
| 2. Représenter le changement, l'évolution                          | 11        |
| <i>Les mots pour exprimer le changement</i>                        | 14        |
| 3. Rapporter une explication                                       | 17        |
| <i>De la cause à l'effet, de l'effet à la cause</i>                | 17        |
| <b>II Arguments à l'appui - Les relations logiques</b>             | <b>21</b> |
| 1. Donner des raisons, expliquer, (se) justifier                   | 21        |
| <i>Les mots pour introduire une explication, une justification</i> | 23        |
| 2. En conséquence...   | 26        |
| <i>Les mots pour introduire une relation de conséquence</i>        | 28        |
| 3. Reasonner, prouver  | 31        |
| <i>Les mots pour exprimer les étapes d'un raisonnement</i>         | 34        |
| <b>III Marquer les étapes de l'argumentation</b>                   | <b>35</b> |
| 1. Introduire, poser le problème                                   | 35        |
| 2. Énumérer  | 38        |
| <i>Les mots pour énumérer</i>                                      | 41        |
| 3. Préciser les faits  | 42        |
| 4. Donner un exemple   | 44        |
| 5. Récapituler pour conclure                                       | 46        |
| <i>Les mots pour récapituler</i>                                   | 49        |

## ♦ Les formes de l'argumentation ♦

|  |           |
|--|-----------|
| <b>IV Se situer par rapport à l'autre - Les mouvements argumentatifs</b> | <b>54</b> |
| 1. Concéder  | 54        |
| <i>Les mots pour marquer un mouvement de concession (récapitulation)</i> | 59        |
| 2. Réfuter   | 59        |
| 1. Réfuter en niant la relation de cause à effet                         | 60        |

|  |            |
|--|------------|
| 2. Réfuter en niant la vérité d'un jugement porté sur un fait,<br>un objet, un événement, une personne ..... | 63         |
| <i>Les mots pour introduire un jugement de réfutation</i> .....  | 66         |
| 3. Réfuter en mettant en évidence les contradictions<br>présentes dans l'analyse de l'adversaire .....       | 66         |
| <i>Les mots pour signaler une contradiction</i> .....  | 67         |
| <b>3. De la réfutation à la contre-réfutation</b> .....  | 68         |
| <i>Les mots pour exprimer son désaccord</i> .....  | 69         |
| <br><b>V Prendre position</b> .....  | <b>70</b>  |
| 1. Démentir .....  | 70         |
| 2. Corriger, faire une mise au point. ....   | 71         |
| 3. Hésiter, douter, prendre ses distances. ....  | 73         |
| <i>Les mots pour exprimer son hésitation, son indécision</i> .....   | 74         |
| 4. Rapporter un point de vue .....   | 75         |
| <i>Les mots pour réfuter (récapitulation)</i> .....  | 77         |
| 5. Faire passer son opinion dans un discours. ....   | 77         |
| <br><b>VI Argumenter pour... - Les types d'argumentation</b> .....   | <b>81</b>  |
| 1. Louer, blâmer .....   | 81         |
| <i>Les mots pour exprimer un jugement</i> .....  | 86         |
| 2. Conseiller, déconseiller .....  | 87         |
| <i>Les mots pour exprimer un avis</i> .....  | 91         |
| 3. Accuser, défendre. ....   | 92         |
| 4. Débattre .....  | 95         |
| <i>Les mots pour exprimer un jugement de valeur (récapitulation)</i> .....                                   | 99         |
| <br><b>VII Points de repères</b> .....   | <b>100</b> |
| 1. Organiser un développement écrit .....  | 100        |
| <i>Les mots pour organiser un développement</i> .....  | 104        |
| 2. Thèmes et sujets de réflexion .....   | 105        |
| <i>Les mots pour exprimer... l'art et la manière de convaincre</i> .....                                     | 109        |