

Obsah

| | |
|---|-----------|
| Předmluva | 5 |
| 1 Řešený problém a cíle monografie..... | 9 |
| 1.1 Cíle monografie..... | 9 |
| 2 Technická výchova na primární škole z pohledu současného kurikula..... | 11 |
| 2.1 Problematika terminologie..... | 13 |
| 2.2 Technická výchova v podmínkách základní školy | 15 |
| 2.3 Cíle technické výchovy na primární škole | 17 |
| 3 Hodnoticí procesy na primární škole..... | 21 |
| 3.1 Školní hodnocení v pedagogických dokumentech | 22 |
| 3.2 Školní hodnocení ve výzkumném kontextu..... | 25 |
| 3.3 Hodnocení žáka učitelem v technické výchově..... | 28 |
| 3.3.1 Funkce hodnocení a typy hodnocení žáka | 31 |
| 3.3.2 Specifika hodnocení klíčových kompetencí | 37 |
| 3.3.3 Kritéria hodnocení v technické výchově..... | 38 |
| 4 Sebehodnocení žáka na primární škole | 45 |
| 4.1 Teoretická východiska sebehodnocení | 46 |
| 4.2 Sebehodnoticí procesy žáků mladšího školního věku | 50 |
| 4.2.1 Vnímaná školní zdatnost žáka primární školy v kontextu hodnocení..... | 56 |
| 4.3 Význam komunikace pro rozvoj sebehodnocení žáka primární školy..... | 58 |
| 4.3.1 Specifika komunikace v technické výchově..... | 60 |
| 5 Možnosti rozvoje sebehodnocení žáka mladšího školního věku v technické výchově | 63 |
| 5.1 Sebehodnocení podle edukačních cílů | 65 |
| 5.1.1 Hierarchie cílů technické výchovy na primární škole..... | 67 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5.2 | Řízená sebehodnotící činnost žáka (sebereflexe) | 69 |
| 5.2.1 | Žákovské portfolio jako nástroj sebehodnocení žáka v technické výchově | 72 |
| 6 | Výzkumné šetření | 77 |
| 6.1 | Vymezení problému, cíle a dílčí cíle | 78 |
| 6.2 | Metodika výzkumu..... | 78 |
| 6.2.1 | Popis výzkumných nástrojů..... | 80 |
| 6.2.2 | Ověření kvality výzkumu | 85 |
| 6.3 | Charakteristika výzkumného vzorku..... | 85 |
| 7 | Výzkumná zjištění, vyhodnocení výzkumu | 87 |
| 7.1 | Obsahová analýza dokumentů..... | 87 |
| 7.2 | Kvantifikace dat z nezúčastněného strukturovaného pozorování..... | 91 |
| 7.2.1 | Shrnutí..... | 109 |
| 7.3 | Analýza dat z nezúčastněného strukturovaného pozorování..... | 110 |
| 7.3.1 | Analýza hodnoticích výroků učitele | 111 |
| 7.3.2 | Analýza hodnoticích výroků žáků | 117 |
| 7.4 | Polostrukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami | 119 |
| 8 | Shrnutí výsledků a diskuse..... | 123 |
| 8.1 | Faktory ovlivňující hodnotící strategie učitele | 123 |
| 8.2 | Charakter zpětné vazby učitele žákovi..... | 126 |
| 8.3 | Zapojení žáka do hodnocení..... | 127 |
| 8.4 | Navozování sebehodnoticích aktivit žáka | 128 |
| | Závěr | 131 |
| | Seznam použité literatury a pramenů | 135 |
| | Seznam příloh | 151 |
| | Abstrakt..... | 163 |
| | Abstract | 165 |