

Inhalt

Vorwort	5
1. Forschungs- und Entwicklungsarbeit zur Förderung der Kompetenzentwicklung von Lehrkräften, Trainern und Beratern	7
1.1 Begründungen für die Professionalisierung der Erwachsenenbildung. .	9
1.2 Von der Entwicklung zur Implementation: Arbeitsschritte einer nutzeninspirierten Grundlagenforschung	16
2. Konzeptionelle Grundlagen des Lernens aus Videofällen	21
2.1 Professionalisierung von Lehrkräften: Befunde der Forschung	21
2.2 Begründungen und Ziele für die Arbeit mit Videofällen	23
2.3 Didaktische Hilfen für die Arbeit mit Videofällen	28
2.4 Methodische Aspekte der Arbeit mit Videofällen	33
2.5 Rollen von Fortbildungsverantwortlichen im Online-Fall-Laboratorium	34
3. Das Online-Fall-Laboratorium: Aufbau, Inhalte, Nutzergruppen und Nutzungsmöglichkeiten	37
3.1 Aufbau und Nutzung des Online-Fall-Laboratoriums	37
3.2 Inhalte und Materialien im Online-Fall-Laboratorium	41
3.2.1 Videofälle im Online-Fall-Laboratorium	42
3.2.1.1 Inhaltliche und formale Merkmale der Videofälle	42
3.2.1.2 Darbietungsform der Videofälle	47
3.2.2 Didaktisierung und Instruktion der Arbeit mit Videofällen	53
3.2.2.1 Materialien zur Didaktisierung der Fallarbeit.	53
3.2.2.2 Materialien zur Instruktion der Fallarbeit.	55
3.2.3 Instrumente und Materialien zur Lernerfolgsmessung und zur Evaluation von Fallarbeit.	59
3.2.3.1 Messung und Rückmeldung von Lernerfolg	59
3.2.3.2 Selbsteinschätzung der Fallarbeit.	62
3.3 Nutzergruppen und ihre Nutzungsmöglichkeiten	64
3.3.1 Technische und rechtliche Voraussetzungen für die Nutzung des Online-Fall-Laboratoriums	65
3.3.2 Die Nutzergruppen des Online-Fall-Laboratoriums: Moderatoren, Teilnehmer und eigenverantwortliche Nutzer	69
3.3.2.1 Moderatoren: Wie man einen Kurs im Online-Fall-Laboratorium gestalten kann	69

3.3.2.2	Teilnehmer: Wie man ein Kursangebot innerhalb des Online-Fall-Laboratoriums nutzen kann	75
3.3.2.3	Eigenverantwortliche Nutzer: Wie man das Online-Fall-Laboratorium im Selbststudium und in selbstorganisierten Lerngruppen nutzen kann	77
3.4	Didaktische und technische Optionen zur Arbeit mit Videofällen	80
3.4.1	Die Lernumgebung zur Bearbeitung der Fälle in Einzel- und Gruppenarbeit	81
3.4.2	Forum und Chat zur Interaktion und Kommunikation	85
3.4.3	Entwicklung und Einstellen neuer Videofälle und ergänzender Materialien.	88
3.4.3.1	Videodokumentation und Fallaufbereitung	89
3.4.3.2	Upload von Videos und Dokumenten	100
4.	Einblicke in die Praxis: Evaluationsstudien zum Lernen aus Videofällen	105
4.1	Erfahrungen zum Falleinsatz	106
4.1.1	Erfahrungen zum Falleinsatz in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	107
4.1.2	Erfahrungen zum Falleinsatz in der Lehrerbildung	113
4.1.3	Erfahrungen zum Falleinsatz an Hochschulen	115
4.2	Erfahrungen zur Fallentwicklung	121
4.2.1	Erfahrungen zur Fallentwicklung in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung	121
4.2.2	Erfahrungen zur Fallentwicklung an Hochschulen	123
5.	Lernen aus Videofällen: Ein Blick zurück nach vorn	127
	Literatur	131
	Autorinnen und Autor	135