



3.3.2.2	Teilnehmer: Wie man ein Kursangebot innerhalb des Online-Fall-Laboratoriums nutzen kann . . . . .	75
3.3.2.3	Eigenverantwortliche Nutzer: Wie man das Online-Fall-Laboratorium im Selbststudium und in selbstorganisierten Lerngruppen nutzen kann . . . . .	77
3.4	Didaktische und technische Optionen zur Arbeit mit Videofällen . . . . .	80
3.4.1	Die Lernumgebung zur Bearbeitung der Fälle in Einzel- und Gruppenarbeit . . . . .	81
3.4.2	Forum und Chat zur Interaktion und Kommunikation . . . . .	85
3.4.3	Entwicklung und Einstellen neuer Videofälle und ergänzender Materialien . . . . .	88
3.4.3.1	Videodokumentation und Fallaufbereitung . . . . .	89
3.4.3.2	Upload von Videos und Dokumenten . . . . .	100
<b>4.</b>	<b>Einblicke in die Praxis: Evaluationsstudien zum Lernen aus Videofällen . . . . .</b>	105
4.1	Erfahrungen zum Falleinsatz . . . . .	106
4.1.1	Erfahrungen zum Falleinsatz in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung . . . . .	107
4.1.2	Erfahrungen zum Falleinsatz in der Lehrerbildung . . . . .	113
4.1.3	Erfahrungen zum Falleinsatz an Hochschulen . . . . .	115
4.2	Erfahrungen zur Fallentwicklung . . . . .	121
4.2.1	Erfahrungen zur Fallentwicklung in der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung . . . . .	121
4.2.2	Erfahrungen zur Fallentwicklung an Hochschulen . . . . .	123
<b>5.</b>	<b>Lernen aus Videofällen: Ein Blick zurück nach vorn . . . . .</b>	127
<b>Literatur</b>	131	
<b>Autorinnen und Autor</b>	135	