

Obsah

Predhovor	5
Domáci právni dejiny a jejich výuka: ohlédnutí nazpět a výhled do blízké budoucnosti <i>Vladimír Kindl</i>	7
Nauczanie przedmiotów historyczno-prawnych na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach <i>Józef Ciągwa</i>	17
K možnostiam a potrebe zásadnej optimalizácie výučby dejín štátu a práva na území Slovenska <i>Peter Mosný – Miriam Laclavíková</i>	25
Právni historie na brněnské právnické fakultě v posledním čtvrtstoletí <i>Ladislav Vojáček</i>	35
K možnostiam renesancie právnych dejín v 21. storočí: Quo vadis, právna história? <i>Tomáš Gábriš</i>	45
Zamyslenie sa nad otáznymi zmenami vo výučbe dejín práva na Slovensku <i>Adriana Švecová</i>	57
Historia magistra vitae est – aneb výuka právních dějin v České republice <i>Vilém Knoll</i>	67
Význam tradice a výuka práva (zamyšlení nad kodifikací českého soukromého práva) <i>Ondřej Horák</i>	77
Koncepcia, realizácia a motivačná stratégia vyučovacieho procesu dejín štátu a práva <i>Martin Skaloš</i>	87
K metodológii učebných textov z právnych dejín Slovenska <i>Tomáš Gábriš</i>	93
Výučba svetových dejín štátu a práva na Právnickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici – problémy a výzvy <i>Ivana Šošková</i>	119
Analýza štruktúry a koncepcie vybraných učebníc svetových právnych dejín v Slovenskej republike a v Českej republike <i>Ján Púchovský</i>	129
Niekoľko poznámok k svetovým dejinám štátu a práva a ich výučbe <i>Peter Vyšný</i>	143
Práca s písomnými dokumentmi ako prameňom poznania dejín štátu a práva <i>Róbert Jáger</i>	161
Právny text - možnosti a limity jeho interpretácie (edukatívne a kreatívne prvky vo výučbovom procese) <i>Ján Drgo – Štefan Siskovič</i>	167
Využitie informačných a komunikačných technológií pri výučbe právnych dejín <i>Tomáš Kohút</i>	183