

OBSAH

Úvod	7
1. TEORETICKÉ A METODOLOGICKÉ PROBLÉMY DĚJIN VÝCHOVY	9
Dějiny výchovy jako vědní disciplína	10
Historický charakter výchovy	12
Diference a vývojové tendenze výchovných soustav	17
2. PEDAGOGIKA V ANTICKÉM SVĚTĚ	21
Počátky výchovy	21
Výchova v antickém Řecku	22
Římská výchova	26
3. PEDAGOGIKA STŘEDOVĚKU A RANÉHO NOVOVĚKU	31
Středověká škola a výchova	31
Renesanční pedagogika	34
Pedagogika reformační a protireformační	39
4. JAN AMOS KOMENSKÝ	43
Život a dílo Komenského	44
Pedagogický systém Komenského	49
Význam Jana Amose Komenského	53
5. PEDAGOGIKA 17. A 18. STOLETÍ	57
Anglosaská pedagogika 17. století	59
Francouzská pedagogika 18. století	64
Německá pedagogika 17. a 18. století	67
Ruská pedagogika 17. a 18. století	71
6. PEDAGOGIKA 19. STOLETÍ	71
Johann Heinrich Pestalozzi	73
Německá pedagogika 19. století	76
Ruská pedagogika 19. století	78
Anglosaská pedagogika na přelomu 19. a 20. století	80
Počátky socialistické pedagogiky	83
7. ZÁPADNÍ PEDAGOGIKA 20. STOLETÍ	84
Pedagogický reformismus	86
Pedagogika experimentální, psychoanalytická a individuálně psychologická	86
Sociologická pedagogika, pedagogika kultury a esencialismus	90
Iracionalistické směry v pedagogice	95
8. SOVĚTSKÁ PEDAGOGIKA	177

Leninská východiska sovětské pedagogiky	96
Klasikové sovětské pedagogiky	101
Rozvoj sovětské pedagogické teorie	110
9. NOVODOBÁ ČESKÁ PEDAGOGIKA	115
Česká pedagogika v 18. a 19. století	115
Česká pedagogika v první polovině 20. století	121
Otokar Chlup	126
10. ČESKOSLOVENSKÁ SOCIALISTICKÁ PEDAGOGIKA	129
Nový obsah a nová struktura výchovy	129
Rozvoj československé socialistické pedagogické teorie	130
Perspektivy československé socialistické pedagogiky	157
Závěr	157
Literatura	159
Résumé	167
Jmenný rejstřík	171