

OBSAH

Devět učebnic	7
Úvod	9
1. RIZIKOVÁ MLÁDEŽ (V. Labáth)	11
1.1. Dospievane a riziká dospievania (J. Smik)	14
1.1.1. Zmeny v dospievaní	14
1.1.2. Ciele a úlohy dospievania	19
1.1.3. Rizikové faktory dospievania	20
1.2. Úvahy nad pojmom „agresia“ (J. Štúrová)	23
1.2.1. Vývinový pohľad	26
1.2.2. Niektoré skupiny agresívnych detí a mládeže	36
1.3. Dissociálne správanie (V. Labáth)	41
1.3.1. Základné pojmy	41
1.3.2. Charakteristika dissociálneho správania	44
1.3.3. Etiológia dissociálneho správania	57
1.3.4. Niektoré teoretické pohľady na dissociálne správanie	66
2. PROSTRIEDKY DOSAHOVANIA POZITÍVNYCH ZMIEN V PRÁCI S RIZIKOVOU MLÁDEŽOU	71
2.1. Individuálne a skupinové postupy (J. Smik)	71
2.1.1. Individuálna forma korektívnej práce	72
2.1.2. Skupinové formy korektívnej práce	77
2.2. Práca s rodinou, rodinná terapia, rodinné poradenstvo (A. Ambrózová)	95

2.2.1. Rodinná terapia	105
2.2.2. Rodinné poradenstvo	107
3. MOŽNOSTI INTERVENCIÍ U RIZIKOVÝCH JEDINCOV A SKUPÍN	110
3.1. Práca s agresívnymi jedincami (J. Štúrová)	110
3.1.1. Podnety k vytváraníu vzťahu jedinca a odborníka	113
3.1.2. Možnosti ambulantného systému	115
3.1.3. Práca s rodičmi rizikových detí a mládeže	118
3.2. Práca s mládežou s dissociálnym správaním (V. Labáth)	121
3.2.1. Východiská práce s mládežou s dissociálnym správaním	121
3.2.2. Trendy v starostlivosti o mládež s dissociálnym správaním	132
3.2.3. Viacúrovňový model starostlivosti	135
Dilemy v práci s rizikovou mládežou	152
Stručný slovník odborných výrazov	154
O autoroch	156