

Obsah

1. ÚVOD, ZÁKLADNÍ POJMY A CÍL	7
2. PSYCHICKÉ ZVLÁŠTNOSTI V OBDOBÍ DOSPÍVÁNÍ	10
2.1. Některé obecné znaky a problémy	10
2.2. Tabulky typických znaků v době dospívání	19
3. NĚKTERÉ STATISTICKÉ ÚDAJE	24
3.1. Frekvence znaků	24
3.2. Ověřování metod - inteligence	30
4. NEPROSPĚCH	40
4.1. Neprospěch podmiňovaný převážně endogenními faktory anatomicko-fyziologického původu	45
4.1.1. Mentální opožděnost celková	50
4.1.1.1. <i>Mentální opožděnost lehčích forem nespadaajících do oblasti mentálně retardovaných (slaboduchost, podprůměr)</i>	52
4.1.1.2. <i>Lehká mentální retardace (debilita) na druhém stupni základní školy</i>	67
4.1.1.3. <i>Mentální opožděnost v důsledku demence</i>	73
4.1.1.4. <i>Některé výchovné problémy u našich typů mentálně opožděných</i>	81
4.1.1.5. <i>Souvislosti mezi celkovou mentální opožděností a některými dalšími faktory</i>	85
4.1.2. Parciální mentální nedostatky (vývojové poruchy učení)	88
4.1.2.1. <i>Základní pojmy a ukázky</i>	88
4.1.2.2. <i>Souvislosti mezi vývojovými poruchami učení a některými dalšími faktory</i>	104
4.1.2.3. <i>Některé výchovné chyby u dětí s vývojovými poruchami učení</i>	107
4.2. Neprospěch podmiňovaný převážně exogenními faktory... ..	112
4.2.1. <i>Vliv rodiny</i>	113

4.2.2.	Souvislosti mezi různými typy nevhodné rodinné výchovy a neprospěchem	119
4.2.3.	Vliv některých školských faktorů	128
4.2.4.	Jiné exogenní vlivy (veřejnost, masmédia, party)	141
4.3.	Motivace učení a neprospěch	148
4.3.1.	Základní pojmy a ukázky	148
4.3.2.	Souvislosti mezi nedostatkem motivace učení a některými dalšími faktory	157
5.	PORUCHY A NÁPADNOSTI V CHOVÁNÍ	160
5.1.	Etické poruchy chování	162
5.1.1.	Disharmonická osobnost psychopatického typu (osobnost disociální)	162
5.1.1.1.	<i>Základní pojmy a ukázky</i>	162
5.1.1.2.	<i>Agresivita a disharmonická osobnost psychopatického typu (osobnost disociální)</i>	189
5.1.1.3.	<i>Souvislosti mezi disharmonickou osobností psychopatického typu a některými dalšími faktory</i>	195
5.1.1.4.	<i>Výchova a škola</i>	203
5.1.2.	Etické poruchy vlivem převážně exogenních faktorů	211
5.1.2.1.	<i>Několik ukázek z kazuistiky</i>	212
5.1.2.2.	<i>Souvislosti mezi poruchami chování neppsychopatického typu a některými dalšími faktory</i>	221
5.2.	Poruchy a nápadnosti v chování na bázi jiných než etických faktorů	225
5.2.1.	Lehká mozková dysfunkce (LMD)	225
5.2.2.	Některé další typy (epilepsie, reaktivní stavy, stresy)	234
6.	NEURÓZA	238
6.1.	Základní pojmy a ukázky	238
6.2.	Souvislosti mezi neurózou a některými dalšími faktory	250
6.3.	Srovnání s disharmonickou osobností psychopatického typu	255

7. PORUCHY A NEDOSTATKY V MOTORICE (HYBNOSTI)	258
7.1. Dětská mozková obrna (DMO)	260
7.2. Poruchy a nedostatky v jemné motorice	267
7.3. Souvislosti mezi nedostatky v jemné motorice a některými dalšími faktory	272
7.4. Několik poznámek k vývoji osobnosti tělesně postižených	274
8. POMALÉ OSOBNÍ TEMPO	278
8.1. Základní pojmy a ukázky	278
8.2. Souvislosti mezi pomalým osobním tempem a některými dalšími faktory	283
9. PORUCHY ŘEČI	286
9.1. Základní pojmy	286
9.2. Ukázky z kazuistiky	289
10. LEVORUKOST A ZKŘÍŽENÁ LATERALITA	294
10.1. Základní pojmy	294
10.2. Zkřížená lateralita	296
10.3. Souvislosti mezi zkříženou lateralitou a některými dalšími faktory	299
11. MOZKOVÉ PŘÍHODY	302
11.1. Základní pojmy	302
11.2. Souvislosti mezi mozkovými příhodami a některými dalšími faktory	303
11.3. Souvislosti mezi lehkou mozkovou dysfunkcí (LMD) a některými dalšími faktory	305
12. PUBERTÁLNÍ REAKCE (NEGATIVISMUS)	308
12.1. Základní pojmy a ukázky	308

12.2. Souvislosti mezi pubertálními reakcemi (negativismem) a některými dalšími faktory	313
13. SEXUÁLNÍ PROBLÉMY	316
14. ŠIKANOVÁNÍ	324
15. PORUCHY ZRAKU A SLUCHU	330
15.1. Poruchy zraku	330
15.2. Poruchy sluchu	335
16. PSYCHÓZY	339
17. VOLBA POVOLÁNÍ	342
17.1. Základní informace	342
17.2. Typy osobnosti a možnosti jejich pracovního uplatnění	348
18. VÝCHOVA - NĚKOLIK POZNÁMEK	362
19. DISKUSE	371
DOSLOV	375
LITERATURA	377
RÉSUMÉ	387
Summary	388
Résumée	389
Résumé	390
STRUČNĚ O AUTOROVĚ	391
Briefly about the author	393
Kurz von dem Autor	395
Brièvement sur l 'auteur	397