

OBSAH

Učební plán základní školy	3
1. Celková koncepce předmětu jazyk anglický, francouzský, německý a jeho cíle	5
1.1. Postavení předmětu cizí jazyky v systému výchovy a vzdělávání na 2. stupni ZŠ	5
Charakteristika pojetí předmětu	5
Mezipředmětové vztahy	6
1.2. Charakteristika obsahu předmětu cizí jazyky v 7. a 8. ročníku ZŠ	6
1.3. Výchovně vzdělávací cíle předmětu cizí jazyky v 7. a 8. ročníku ZŠ	7
Výchovné cíle a cíle rozvíjející osobnost žáka	7
Vzdělávací cíle předmětu	8
Tematické okruhy a standardní řečové situace:	8
jazyk anglický	8
jazyk francouzský	9
jazyk německý	10
Realizace dalších funkcí jazyka v cizojazyčné komunikaci	11
2. Výchovně vzdělávací obsah předmětu cizí jazyky v 7. a 8. ročníku ZŠ	12
2.1. 7. ročník	12
2.1.1. Etapové výchovně vzdělávací cíle	12
2.1.2. Specifikace obsahu	12
a) Řečové dovednosti – jazyk anglický, francouzský, německý	12
b) Jazykové prostředky a c) informace z reálií	
jazyk anglický	13
jazyk francouzský	17
jazyk německý	21
2.2. 8. ročník	25
2.2.1. Etapové výchovně vzdělávací cíle	25
2.2.2. Specifikace obsahu	25
a) Řečové dovednosti	
b) Jazykové prostředky a c) informace z reálií	25
jazyk anglický	26
jazyk francouzský	29
jazyk německý	31
3. Prostředky k dosažení stanovených cílů a k realizaci obsahu	36
Řízení učební činnosti žáků, metody a formy práce	36
Rozvoj individuálních předpokladů žáků	39