

내용 구성표

과	영역
---	----

1 대중문화 p. 11~30

2 전래 동화 p. 31~52

3 과학 상식 p. 53~72

4 문화 p. 73~92

5 성격 유형 p. 93~110

6 사회 p. 111~126

7 호칭과 몸짓언어 p. 127~148

8 예술 p. 149~166

부록 모범 답안 p. 167

읽기 I		읽하기 I <연습>	읽기 II
본문	읽기 활동		본문
[인터넷 기사문] 가요계의 '립싱크' 논란 p. 12	• 글쓴이의 주장 파악하기	인용하기 p. 15	[영화 관객 평] 영화 '말아톤' p. 23
[전래 동화] 청개구리 이야기, 흥부와 놀부 p. 32	• 나누어 읽고 줄거리 전달하기	의성어, 의태어 p. 36	[전래 동화] 해님 달님 p. 42
[생활 정보글] 생활의 지혜 p. 54	• 나누어 읽고 읽은 내용 전달하기	과학 관련 어휘 p. 58	[잡지 기사] 지혜로운 사람은 노를 변화시킨다 p. 63
[설문 결과 보고서] 한국인은 현재..... p. 74	• 나누어 읽고 정보 찾아 전달하기	설문 결과 설명하기 p. 77	[보고서] 한국인의 정 p. 83
[설명 글] MBTI로 본 성격 유형 p. 94	• 정보 찾기	성격 어휘 p. 98	[시례 글] 성격 유형과 생활 병 p. 101
[신문 기사] 머리기사로 보는 한국 사회 p. 112	• 머리기사와 기사 내용 연결하기	토론하기 p. 115	[대담 글] 조기 유학, 당신의 결정은..... p. 120
[자유 기고문] 어떻게 불러야 돼요? p. 128	• 나누어 읽고 읽은 내용 전달하기	한국의 호칭과 지칭 p. 133	[수업 강의록] 몸짓언어 - 문화 차이를 보여 주는 신호 p. 139
[미술 작품 설명글] 재미있는 옛 그림 p. 150	• 나누어 읽고 정보 찾아 전달하기	묘사하기 p. 154	[신문 기획 기사] 미음의 병을 치료 예를 치료 p. 160

읽기 II		읽기 활동	말하기 II <활동>	문법	발음
• 줄거리 파악하기 • 분류하기		인터넷으로 정보 검색하고 전달하기 p. 28	-기보다(는) -은/는 이상 * -을 뻔하다 * -아/어서 그런지 * (-으면) -을수록	사이시옷(ㅅ) 의 비음화	
	• 사건의 순서 이해하기 • 세부 내용 파악하기	연극하기 p. 48	-는 등 마는 등(하다) -답니다 * -을 리가 없다 * -는 바람에 * -은/는 척하다		
• 퀴즈 풀기 • 단어의 의미 추적하기		과학 퀴즈! 퀴즈! p. 68	* -을결(요) -(느)나에 따라(서) -아/어 내다 * -다고 (해서) -은 아니다 * -아/어 두다	이중모음	
	• 인상적인 내용 찾기 • 핵심 내용 파악하기	설문 조사하고 발표하기 p. 88	* -을 정도로 * -기만 하다 * -원가/누군가/어딘가/언젠가 -음으로써		
• 중심 내용 찾기 • 내용 추론하기		성격에 맞는 직업을 이야기하고 조연하기 p. 106	* -만큼 * -을 필요/기회/계획/예정/가능성 * -다는 뜻이 -기(가) 일쑤(이다) -기란	유음화	
	• 찬성/반대의 근거 찾기 • 문단 구조 이해하기	사회 문제에 대해 토론하기 p. 124	-은/는 가운데 -는 셈이다 * -다고 치다 * -다면 몰라도		억양
• 문단의 주제 파악하기 • 적절한 예 찾기		문화에 따라 차이를 보이는 몸짓언어 이해하기 p. 144	-이라고, 하고 * -더니 -이란 * -다시피 * -아/어아지 -아/어서는 안 된다	경음화	
	• 요지 파악하기 • 분류하기	미술 치료를 이용한 심리 테스트하기 p. 164	-네요 * -치고 * 이중 부정 * -는 데		격음화