

OBSAH

Předmluva

ČÁST I ŠKOLA A ŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kapitola 1:	Proměny pojetí školy a jejích funkcí (<i>Eliška Walterová</i>)	10
Kapitola 2:	Škola a její vliv na hodnotovou kultivaci žákovské populace (<i>Soňa Dorotíková</i>)	24
Kapitola 3:	Výzkumy školy a školního vzdělávání (<i>Jan Průcha</i>)	34
Kapitola 4:	Inovace školního vzdělávání (<i>Vladimíra Spilková, Karel Rýdl</i>)	47
Kapitola 5:	Reflexe stavu národní vzdělanosti v médiích a podstata diskurzu o české vzdělanosti (<i>Ivo Syřiště</i>)	57

ČÁST II UČITELÉ, JEJICH PŘÍPRAVA A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kapitola 6:	Proměny profese, klíčové role a profesní kompetence učitele v českém kontextu (<i>Jaroslava Vašutová</i>)	63
Kapitola 7:	Status učitele, kariérní růst, odměňování (<i>Jana Švecová</i>)	76
Kapitola 8:	Přípravné učitelské vzdělávání v Evropě (<i>Miroslava Váňová</i>)	91
Kapitola 9:	Výzkumy učitele a učitelské přípravy (<i>Radomír Havlík</i>)	101
Kapitola 10:	Přípravné vzdělávání učitelů (primárních a mateřských škol) (<i>Vladimíra Spilková</i>)	162
Kapitola 11:	Přípravné vzdělávání učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů na základních a středních školách (<i>Jiří Kotásek</i>)	124
Kapitola 12:	Institute a systém dalšího vzdělávání (<i>Jana Kohnová</i>)	139

Kapitola 13:	Vzdělávání školských manažerů (<i>Lenka Slavíková, Jiří Svoboda</i>)	151
Kapitola 14:	Vzdělavatelé učitelů jako akademická profese (<i>Jaroslava Vašutová</i>)	161

ČÁST III METODOLOGICKÉ PROBLÉMY

Diskuse metodologických problémů výzkumného záměru (<i>Jan Průcha</i>)	175
---	-----

ČÁST IV ZÁVĚR

SHRNUTÍ, DISKUSE VÝSLEDKŮ A DALŠÍ POSTUP ŘEŠENÍ (<i>Eliška Walterová</i>)	192
--	-----

Přílohy

1. Strukturovaná bibliografie klíčové literatury k výzkumnému záměru (<i>Věra Ježková</i>)	196
2. Osobní bibliografie řešitelů, vztahující se k výzkumnému záměru, za rok 1999 (<i>Věra Ježková</i>)	202
3. Program metodologických seminářů výzkumného záměru	214