

Obsah

Úvod.....	3
Václav Bendl: <i>Jak rozvíjet matematickou gramotnost v nedoménových předmětech (na 2. stupni ZŠ)</i>	7
Jana Cachová: <i>Jak vidí výuku zlomků učitelé na 1. stupni ZŠ?</i>	9
Jana Fialová: <i>Nezbedné guľôčky – prostredie pre výučbu záporných čísel</i>	17
Eduard Fuchs, Eva Zelendová: <i>Svět matematických aplikací</i>	22
Veronika Havelková: <i>Volba her do výuky matematiky a do klubů zábavné logiky a deskových her</i>	30
Jana Hnatová, Alena Prídavková: <i>Matematika v hudobnej edukácii na primárnom stupni vzdelávania – rytmické modely</i>	38
Vlastimil Chytrý, Jaroslav Říčan: <i>Metakognitivní strategie žáků</i>	48
Michaela Kaslová: <i>Přesahy školní matematiky</i>	57
Marie Kupčáková: <i>Magformers geometrie</i>	68
František Kuřina: <i>Obavy staříckého učitele</i>	76

Hana Lišková: <i>Matematika v pohybu</i>	79
Eva Nováková: <i>Stavím, stavíš, stavíme</i>	84
Gabriela Novotná: <i>Vnímání vlastního porozumění matematice</i>	94
Jan Novotný: <i>Sudoku a logické úlohy nejen pro žáky</i>	99
Jaroslav Perný: <i>Matematická gramotnost (dílčí zjišťování)</i>	100
Jana Plíšková: <i>Metodické kabinety</i>	108
Milan Pokorný: <i>Interaktívne aplikácie pre vyučovanie matematiky na základnej škole</i>	113
Jana Příhonská: <i>Rozvíjení logicko-kombinačního myšlení</i>	121
Jarmila Robová: <i>ICT ve výuce matematiky</i>	139
Monika Reiterová: <i>Ako môže škola ovplyvniť postoje žiakov k matematike</i>	147
Jaromíra Skočílková: <i>Popcorn v matematice a jiné nápady pro oživení výuky</i>	154
Nad'a Vondrová, Milan Hejný, František Kuřina: <i>Dva póly matematického vzdělávání</i>	165